

**ANALISIS HASIL MENINGKATKAN KERJASAMA DALAM  
PEMBELAJARAN PJOK MELALUI STRATEGI *ACTIVE LEARNING* PADA  
SISWA SEKOLAH DASAR**



**Disusun Oleh :**

**PRIMADANI NURRINA AFIFAH**

**1815163392**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

***Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan***

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**ANALISIS HASIL MENINGKATKAN KERJASAMA DALAM  
PEMBELAJARAN PJOK MELALUI STRATEGI *ACTIVE LEARNING* PADA  
SISWA SEKOLAH DASAR**

**(2021)**

**Primadani Nurrina Afifah**

**ABSTRAK**

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis tentang penerapan strategi *active learning* dalam meningkatkan kerjasama siswa sekolah dasar pada pembelajaran PJOK. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang bersifat kepustakaan dengan model analisis Miles and Humbermen. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan dalam kepustakaan ini, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data dengan mengkaji sumber pustaka yang relevan dengan topik peneliti. Berdasarkan pada hasil kajian serta analisis pada sumber data, strategi *active learning* cocok digunakan untuk meningkatkan kerjasama siswa SD dalam pembelajaran PJOK.

**Kata Kunci: Kerjasama, Strategi Active Learning, PJOK, Sekolah Dasar.**

**ANALYSIS OF RESULTS IMPROVING COOPERATION IN LEARNING  
PHYSICAL EDUCATION THROUGH ACTIVE LEARNING STRATEGIES IN  
ELEMENTARY STUDENTS**

**(2021)**

**Primadani Nurrina Afifah**

**ABSTRACT**

Abstract: This study aims to examine and analyze the application of active learning strategies in improving primary school student cooperation in physical education learning. The research used in this research is descriptive qualitative literature with the Miles and Humbermen analysis model. There are three stages carried out in this literature, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. Data collection techniques by examining literature sources that are relevant to the topic of the researcher. Based on the results of the study and analysis of the data source, active learning strategies are suitable for improving primary school student cooperation in physical education learning.

**Keyword: Cooperative, Active Learning Strategies, Physical Education, Elementary School.**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

**Judul** : Analisis Hasil Meningkatkan Kerjasama dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Strategi Active Learning pada Siswa Sekolah Dasar

**Nama Mahasiswa** : Primadani Nurrina Afifah

**NIM** : 1815163392

**Tanggal Ujian** : 20 Januari 2021

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Pembimbing I

Drs. Andi Ali Saladin, M. Pd  
NIP. 195907271986031001

Pembimbing II

Dra. Sehati Kaban, M. Pd  
NIP.195604301980112001

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M. Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Ketua Penguji)***		10-02-2021
Dra. Rosinar Siregar, M. Pd (Anggota)****		28-01-2021
Dr. Waluyo Hadi, M. Pd (Anggota)****		3-01-2021

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Primadani Nurrina Afifah

NIM : 1815163392

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Hasil Meningkatkan Kerjasama dalam Pembelajaran PJOK Melalui Strategi Active Learning pada Siswa Sekolah Dasar" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober-Desember 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul bila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2020

Pembuat Pernyataan



Primadani Nurrina Afifah





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Primadani Nurrina Afifah  
NIM : 1815163392  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : Primadanina02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Hasil Meningkatkan Kerjasama dalam Pembelajaran  
PJOK Melalui Strategi Active Learning Pada siswa Sekolah  
Dasar

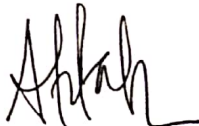
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Maret 2021

Penulis

  
( Primadani Nurrina Afifah )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan baik jasmani maupun rohani sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan, Univeritas Negeri Jakarta. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan dan telah membawa umatnya dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini.

Dengan segala rahmat, kasih sayang, serta kemudahan dari Allah SWT kepada peneliti. Maka peneliti mengucapkan syukur Alhamdulillah karena akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian studi kepustakaan dengan judul "*Analisis Hasil Meningkatkan Kerjasama dalam Pembelajaran PJOK Melalui Strategi Active Learning pada Siswa Sekolah Dasar*".

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat berbagai kesulitan yang dihadapi. Tanpa bantuan, bimbingan, kritikan, masukan, serta motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada beberapa pihak.

Pertama, kepada Dr. Sofia Hartati Wahyu, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku

pembantu dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dalam proses penyelesaian skripsi.

Kedua, kepada Bapak Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan semangat serta arahan terkait penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti. Dra. Sehati Kaban, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan serta melakukan pengoreksian terhadap penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

Ketiga, kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama duduk di bangku kuliah.

Keempat, kepada seluruh teman-temanku khususnya Icha, Ilva, Adel, Salma, Dea dan seluruh teman kelas D serta teman kesayanganku Tri Rizki Darmawan yang telah memberikan semangat dan membantu dalam perskripsian yang tiada henti-hentinya.

Lebih khusus, ucapan terima kasih kepada Bapak Tjuk Arief Sunarjanto dan Ibu Setyo Rini serta adikku Dina yang telah memberikan motivasi dan doa terbaik kepada peneliti, agar peneliti sehat dan tetap semangat untuk



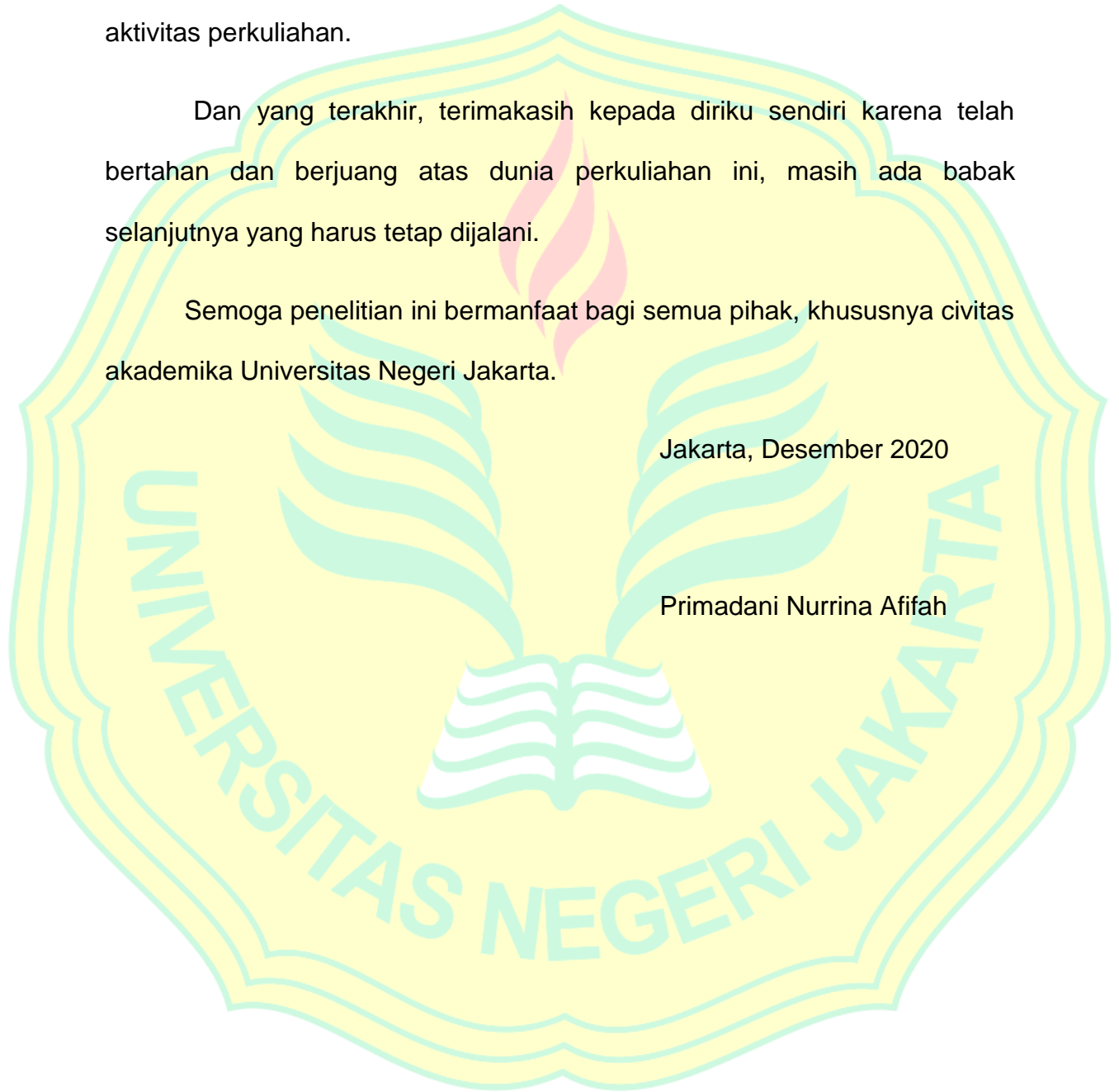
menyelesaikan studi. Kepada keluarga terutama mbah, om tomo, bule tuti, egol dan pandji yang telah menjadi rumah kedua saat peneliti masih menjalankan aktivitas perkuliahan.

Dan yang terakhir, terimakasih kepada diriku sendiri karena telah bertahan dan berjuang atas dunia perkuliahan ini, masih ada babak selanjutnya yang harus tetap dijalani.

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2020

Primadani Nurrina Afifah



## DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Fokus Kajian.....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Kajian .....	6
F. Kegunaan Kajian .....	6
<b>BAB II.....</b>	<b>8</b>
<b>ACUAN TEORITIK .....</b>	<b>8</b>
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	8
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain-Desain Alternatif Intervensi Tindakan Yang Dipilih .....	23
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
<b>BAB III.....</b>	<b>34</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Metode Langkah - Langkah Kajian .....	34
D. Pemilihan Korpus.....	37
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV .....</b>	<b>40</b>
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>

A. Hasil Analisis Deskriptif .....	40
B. Hasil Analisis Komparatif.....	51
C. Interpretasi Hasil Penelitian .....	63
D. Kesimpulan Analisis.....	65
E. Keterbatasan Penelitian .....	67
<b>BAB V .....</b>	<b>69</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Implikasi .....	70
C. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>91</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Syntax Active Learning ..... 29

Tabel 4. 1 Analisis Hasil Komparatif ..... 51