

DAFTAR PUSTAKA

1. Amri, I. K. A. dan S. (2011). *Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan dan Berbobot*. Jakarta: Prestasi Pusaka.
2. Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
3. B.Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: Bumi Akasara.
4. Cahyarini, A., & Rahayu, S. (2016). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia The Effect of 5E Learning Cycle Instructional Model Using Socioscientific Issues(SSi) Learning Cotext on Students 'Critical thinking*.5(2),222–229. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i2.7683>
5. Cece Wijaya, Djajuri, A. T. R. (2010). *Upaya pembaharuan dalam Bidang Pendidikan dan Penagajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
6. Dewi, S., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Sdn Tangkil 01 Wlingi. *Jurnal Pendidikan*.
7. Douglas W.Nangle, Cynthia A.Molly Adrian, and J. F. (2010). A Conceptual Basis in Social Learning Theory. In Douglas W.Nangle (Ed.), *Practitioner's Guide to Empirically Based Measures of Social Skills* (Library of, p. 37). London: Springer Science & Business Media LCC.
8. Fatmawati, L. (2016). PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN KONSEP IPS MELALUI MODEL LEARNING CYCLE 5E. *Jurnal Prima Edukasia*. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.9488>
9. Ghalia, A. J. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor.
10. Hartono, S. & B. A. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan & PT. Rineka Cipta.
11. Jarolimek, J. (1997). Orientation to the social studies. In *Social Studies Competecies and Skills : Learning to Teach As an Intern* (p. 208). New York: Mcmillan Publishing.
12. Lesmana, A. (2013). *Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe STAD Terhadap Keterampilan Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SD Pada Mata Pelajaran IPS*. 22.
13. Lestari, S. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS

Tema Kegiatan Ekonomi Melalui Strategi Bermain Peran di SDN Kalisari.
Nasional.

14. Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
15. Matson, J. L. (2009). Social behavior and skills in children. In *Social Behavior and Skills in Children*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-0234-4>
16. Mulyana, U. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Sosial Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW*. 33.
17. Naga, D. S. (1992). *Pengantar Teori Skor Pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Gunadarma.
18. Nicole, C., & Mcwright, P. (2017). *A Comparative Study Teaching Chemistry Using The 5E Learning Cycle and Traditional Teaching With A Large English Language Population In A Middle-School Setting*.
19. Purwanto, M. N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
20. Quesenberry, A. C., Mustian, A. L., & Clark-Bischke, C. (2016). Tuning in: Strategies for incorporating technology into social skills instruction in preschool and kindergarten. *YC Young Children*.
21. Qarareh, A. O. (2017). *The Effect of Using the Learning Cycle Method in Teaching Science on the Educational Achievement of the Sixth Graders The Effect of Using the Learning Cycle Method in Teaching Science on the Educational Achievement of the Sixth Graders*. 1122,123–132. <https://doi.org/10.1080/09751122.2012.11890035>
22. Riduwan, M. B. . (2011). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
23. Ridwan, A. S. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
24. Sabri, M. A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedomon Ilmu Jaya.
25. Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
26. Santrock, J. . (2002). *Perkembangan Masa Hidup* (13th ed.). Jakarta: Erlangga.
27. Sardiman, A. . (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:

PT. Raja Grafindo Persada.

28. Sarac, H. (2018). *The Effect of Learning Cycle Models on Achievement of Students : A Meta- Analysis Study*. 4(1), 1–18. <https://doi.org/10.12973/ijem.4.1.1>
29. Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori,Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
30. Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
31. Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. 2013: Pustaka Pelajar.
32. Syaiful Bahri Djamarah, & A. Z. (2010). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
33. Tana, T. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan Keterampilan sosial terhadap pemahaman materi Kewarganegaraan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Nasional*.
34. Winkel, W. . (2010). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
35. Withers, M. (2016). *The College Science Learning Cycle : An Instructional Model for Reformed Teaching*. 1–12. <https://doi.org/10.1187/cbe.15-04-0101>
36. Zainal Arifin. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.