

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusfina, Diana dkk. 2019. 'Penerapan Model Pembelajaran Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Sejarah Di SMA Negeri 3 Lubuklinggau', *JASMERAH: Journal of Education and Historical Studies*, 1.2.
- Astrella, Nathania Bayu. 2107. 'Penguasaan Tugas Perkembangan Anaka Usia Sekolah Dasar Yang Mengalami Retardasi Mental', *Jurnal Psikologi*, 4.2.
- Azis, Mohamad Nur Azis dkk. 2016. 'Penggunaan Metode Guided Note Taking Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS Tentang Perjuangan Masa Kemerdekaan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen Tahun Ajaran 2015/2016', *KALAM CENDEKIA*, 4.5.
- Djumhana, Nana . *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam* (Jakarta). h.8.
- Fahrudin, Achmad Gilang dkk. 2018. 'Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Aalat Peraga Bongpas', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1.1.
- Hambali, Sumbara. 2016. 'Pembelajaran Passing Bawah Menggunakan Metode Bermain Pada Permainan Bola Voli Siswa SD Kelas V', *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5.1.
- Hariri, Citra Apriovilita dan Erna Yayuk. 2018. 'Penerapan Model Experiental Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas 5 SD', *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8.1.
- Harnovisah, Ak. 'Modul 3 Metodologi Penelitian' <[https://mercubuana.ac.id/files/MetodeLogi Penelitian/Met Pen UMB 3-ok.pdf](https://mercubuana.ac.id/files/MetodeLogi%20Penelitian/Met%20Pen%20UMB%203-ok.pdf)>.
- Hedawati, Yuyu dan Cici Kurniati, 'Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfaatannya'.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayatullah, *Penelitian Tindakan Kelas*. 2018. Rangkasbitung: LKP Setia Budhi.
- Hoiriyah, Diyah. 2019. 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa', *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7.1.

- Indra, I Made dan Ika Cahyaningrum. 2019. *Cara Mudah memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: deepublish Publisher.
- Jamil, M. Yurcham dan Munoto. 2013. 'Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Dengan Strategi Guided Note Taking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Mengaplikasikan Rangkaian Listrik Di SMKN 2 Bojonegoro', *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2.3.
- Juwantara, Ridho Agung. 2019. 'Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika', *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9.1.
- Kholidah, Inna Rohmatun dan AA. Sujadi. 2018. 'Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017', *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4.3.
- Kusumaryoko, Prayogo. 2017. *Dwilogi Variasi Gaya Penerjemahan Landasan Teori*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Malasari, Novita Malasari dkk. 2017. 'Pengaruh Model Guided Note Taking Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2017/2018'.
- Miles dan Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Perss.
- Muakhirin, Binti. 2014. 'Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD', *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 1.18.
- Musrifin, Arif Yanuar dan Andi Anshari Bausad. 2017. 'Analisis Karakter Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Penjaskes Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sekarbela' *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif"*.
- Mustika, Zed. 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Nazir, Moh. 2015. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Noviatsari, Dian. 2016. 'Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa', *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2.2.
- Nur, Achmad Vandian dan Woro Sumarni. 2017. 'Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Guided Note Taking Berbantuan Media Kimmy-Games Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa SMA', *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11.1.
- Nur, Achmad Vandian dan Woro Sumarni. 2017. 'Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Guided Note Taking Berbantuan Media Kimmy-Games Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa SMA', *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11.1.
- Nurgiyantoro, Burhan. 'Tahapan Perkembangan Anak dan Pemilihan Bacaan Sastra Anak', *Cakrawala Pendidikan*, 24.2.
- Nursyahra. 2016. 'Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Active Learning Tipe Guided Note Taking Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di SMAN 15 Padang', *BioCONCETTA*, 2.2.
- Perbangsa, Wenny Wita Astriany dan Cici Nurul Haq. 2014. 'Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Guided Note Taking Dengan Team Accelerated Instruction', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.3.
- Purwanto, Ngalm. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadana, Yusuf dkk. 2018. 'Deskripsi Pemahaman Konsep Limit Fungsi Pada Mahasiswa Jurusan Matematika'.
- Riska, Fransiska dkk. 2018. 'Pengaruh Metode Guided Note Taking Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia', *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 3.1.
- Rosida, Postalina dan Titin Suprihatin. 2011. 'Pengaruh Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas 2 SMU', *Proyeksi*, 6.2.
- Samiudin. 2017. 'Pentingnya Memahami Perkembangan Anak Untuk Menyesuaikan Cara Mengajar Yang Diberikan', *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 12.1.

- Saputri, Devia Ratila dkk. 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Note Taking Dalam Pembelajaran Biologi Kelas VIII SMPN 2 Panti Kabupaten Pasaman'.
- Subekti, Ari. 2017. *Buku Pedoman Guru Tema 4 Sehat Itu Penting Kelas V Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiarti. 2020. Eggy Fajar Andalas, Arif Setiawan, *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*. Malang: UMM Press.
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya* Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sutirna. 2013. *Perkembangan dan pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi Dan Implimentasinya Dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trisna, Nelly Febri. 2017. 'Pengaruh Metode Pembelajaran Guided Note Taking Dengan Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Markus Medan' *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 22 tahun 2006 tentang *Standar Isi*
- Yenti, Desi Refza dkk. 2017. 'Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Guided Note Taking Disertai Kuis Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Lembah Gumanti'.