

# **ANALISIS METODE PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE TAKING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPA**

(Studi Kepustakaan)

(2020)

Salma Afifah

## **ABSTRAK**

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis pengaruh metode pembelajaran *guided note taking* terhadap pemahaman konsep peserta didik sekolah dasar dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai Agustus 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan model analisis Miles and Humbermen. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan dalam kajian pustaka ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data dengan mengkaji sumber pustaka yang sesuai dengan masalah peneliti. Hasil penelitian menunjukkan metode pembelajaran *guided note taking* dapat mempengaruhi pemahaman konsep peserta didik sekolah dasar dalam pembelajaran IPA. Dalam penggunaan metode pembelajaran *guided note taking* peserta didik diharapkan dapat berperan aktif dan bebas dalam mengemukakan pendapatnya serta terlibat dalam topik pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Guided Note Taking*, Pemahaman Konsep

# **ANALYSIS OF GUIDED NOTE TAKING LEARNING METHOD TO UNDERSTANDING THE CONCEPT OF STUDENTS IN LEARNING NATURAL SCIENCE**

*(Literature Study)*

(2020)

Salma Afifah

## **ABSTRACT**

*This literature review research aims to examine and analyze the effect of the guided note taking learning method on understanding the concepts of elementary school students in science learning. This research was conducted from July to August 2020. The research method used was descriptive qualitative research methods with the Miles and Humbermen analysis model. There are three stages carried out in this literature review, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data collection techniques by examining library sources that match the researcher's problem. The results showed that the guided note taking learning method could affect the conceptual understanding of elementary school students in science learning. In using the guided note taking learning method, students are expected to play an active and free role in expressing their opinions and being involved in learning topics.*

**Keywords:** *Guided Note Taking, understanding the concepts*