

**TINGKAT KEPUASAN SISWA TERHADAP PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SELAMA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI
COVID-19 SISWA KELAS X SMAN 21 JAKARTA**



AYU NURUL JANNAH

6135150640

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU OLAHRAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

TINGKAT KEPUASAN SISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19 SISWA KELAS X DI SMAN 21 JAKARTA

Kata Kunci : Tingkat Kepuasan Siswa, Pendidikan Jasmani, dan Pandemi Covid-19

Abstrak. Dalam penelitian ini permasalahan yang diangkat adalah seberapa tingkat kepuasan siswa terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemic covid-19 yang dilakukan oleh guru olahraga di SMAN 21 Jakarta yang berstatus PNS besertifikasi.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 76 siswa/siswi di SMAN 21 Jakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik quisioner dalam bentuk google form. Teknik analisi data yang digunakan adalah analisis deskriptif presentase dan Chi Kuadrat.

Dalam uji coba instrumen angket dengan sampel berjumlah 38 responden siswa di SMAN 36 Jakarta dengan jumlah soal 44 butir soal dan terdapat 41 butir soal yang valid dengan taraf signifikan 5% dengan $r_{table} = 0,320$. Berdasarkan analisis deskriptif presentase diperoleh hasil bahwa tingkat kepuasan berdasarkan aspek berwujud (*tangible*) diperoleh hasil sebanyak 73,31 % dengan kategori baik, tingkat kepuasan berdasarkan aspek keandalan diperoleh hasil 76,94 % dengan kategori baik, tingkat kepuasan berdasarkan aspek sikap tanggap diperoleh hasil 81,86 % dengan kategori sangat baik, tingkat kepuasan berdasarkan aspek perlakuan kepada siswa diperoleh hasil 83,88 % dengan kategori sangat baik dan tingkat kepuasan siswa berdasarkan aspek pemahaman terhadap kebutuhan siswa diperoleh hasil 86,51 % dengan kategori sangat baik. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat

kepuasan siswa terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani selama pembelajaran jarak jauh dikategorikan sangat baik. Untuk analisis Chi Kuadrat dari aspek berwujud memperoleh hasil 7,000 dengan demikian dari hasil aspek berwujud dinyatakan memuaskan. Untuk analisis dari aspek keandalan memperoleh hasil 9,446 dengan demikian dari hasil aspek keandalan dinyatakan memuaskan. Untuk analisis dari aspek sikap tanggap memperoleh hasil 10,923 dengan demikian dari hasil aspek sikap tanggap dinyatakan memuaskan. Untuk analisis dari aspek perlakuan kepada siswa memperoleh hasil 9,679 dengan demikian aspek perlakuan kepada siswa dinyatakan memuaskan. Dan untuk analisis dari aspek pemahaman terhadap kebutuhan siswa memperoleh hasil 10,846 dengan demikian aspek pemahaman terhadap kebutuhan siswa dinyatakan memuaskan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tingkat kepuasan siswa terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemic covid-19 sangat baik dan memuaskan. Disarankan para guru pendidikan jasmani untuk meningkatkan kreativitas dalam mengajar agar siswa tidak bosan dan materi dapat disampaikan dengan baik.

ABSTRACT

LEVEL OF STUDENT SATISFACTION WITH THE PROCESS OF LEARNING PHYSICAL EDUCATION DURING DISTANCE LEARNING DURING THE PANDEMIC TIME COVID-19 CLASS X STUDENTS AT SMAN 21 JAKARTA

Keywords: Student Satisfaction Level, Physical Education, and the Covid-19 Pandemic

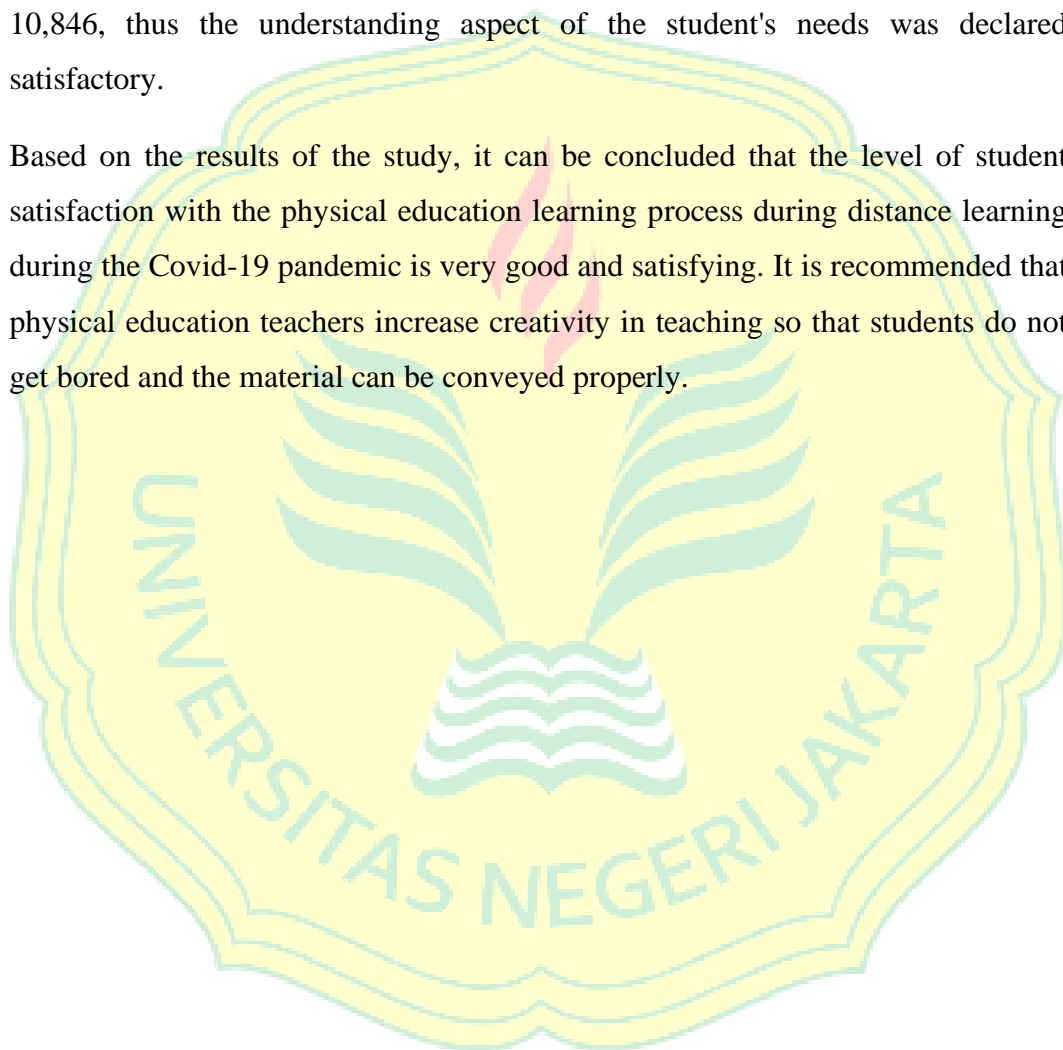
Abstract. In this study, the problem raised was the level of student satisfaction with the physical education learning process during distance learning during the Covid-19 pandemic carried out by sports teachers at SMAN 21 Jakarta who were certified civil servants.

The population in this study amounted to 76 students at SMAN 21 Jakarta. Data collection techniques used are questionnaire techniques in the form of google form. The data analysis technique used is the percentage descriptive analysis and Chi Square.

In testing the questionnaire instrument with a sample of 38 student respondents at SMAN 36 Jakarta with 44 items and 41 valid items with a significant level of 5% with $r_{table} = 0.320$. Based on the percentage descriptive analysis, the results showed that the level of satisfaction based on the tangible aspects obtained results as many as 73.31% with good categories, the level of satisfaction based on the reliability aspect obtained 76.94% results in good categories, the level of satisfaction based on the responsiveness aspect obtained 81 results. , 86% with the very good category, the level of satisfaction based on the treatment aspect for students was 83.88% in the very good category and the level of student satisfaction based on the aspect of understanding the student's needs was 86.51% with the very good category. So it can be concluded that the level of student satisfaction with the physical education learning process during distance learning is categorized as very good. For the Chi Square analysis of the tangible aspect, the results are 7,000, thus the results of the tangible aspect are stated to be satisfactory. For the analysis of the

reliability aspect, the results obtained 9.446, thus the results of the reliability aspect were declared satisfactory. For the analysis of the aspect of responsiveness, the result is 10.923, thus the results of the responsiveness aspect are declared satisfactory. For the analysis of the treatment aspect for students, the results were 9,679, thus the treatment aspect for students was declared satisfactory. And for the analysis of the aspect of understanding the needs of students, the results were 10,846, thus the understanding aspect of the student's needs was declared satisfactory.

Based on the results of the study, it can be concluded that the level of student satisfaction with the physical education learning process during distance learning during the Covid-19 pandemic is very good and satisfying. It is recommended that physical education teachers increase creativity in teaching so that students do not get bored and the material can be conveyed properly.



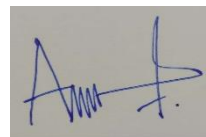
PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, yaitu skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian dari saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali melalui arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulisan ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 28 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Ayu Nurul Jannah


NIM. 6135150640

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama Dosen
Pembimbing I

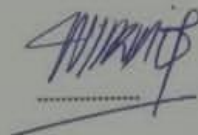
Tanda Tangan Tanggal

Dr. Fahmy Fachrezy, M.Pd
NIP. 196411261988031002

 4/02/2021

Pembimbing II

Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO
NIP. 197205222006042001

 8/02/2021

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI


Nama Dosen

Jabatan Tanda Tangan Tanggal

Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd
NIP. 196311061989031001

Ketua  10/02/2021

Dr. Yusmawati, M.Pd
NIP. 196003201982032002

Sekretaris  8/2 2021

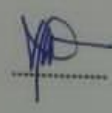
Dr. Fahmy Fachrezy, M.Pd
NIP. 196411261988031002

Anggota  4/02/2021

Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO
NIP. 197205222006042001

Anggota  8/2/2021

Dr. Sujarwo, M.Pd
NIP. 197604252003121001

Anggota  9/2/2021

Tanggal Lulus: 28 Januari 2021

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul Tingkat Kepuasan Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas X SMAN 21 Jakarta. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta; Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Olahraga Pendidikan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO sebagai Dosen Pembimbing II dan Ibu Dr. Yusmawati, M.Pd sebagai Pembimbing Akademik yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, Bapa, Mama dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan material maupun moral, Seluruh Bapak / Ibu dosen, karyawan dan karyawanwati Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 21 Januari 2021

NAH

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. DESKRIPSI KONSEPTUAL	7
1. Covid-19	7
2. Pendidikan	9
3. Pembelajaran Jarak Jauh	11
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	11
b. Sistem Pendidikan Jarak Jauh	12
c. Karakteristik Pendidikan Jarak Jauh	13
d. Kelebihan dan Kekurangan Pendidikan Jarak Jauh	13
4. Pendidikan Jasmani	15
a. Pengertian Pendidikan Jasmani	15
b. Tujuan Pendidikan Jasmani	16
c. Manfaat Pendidikan Jasmani	18
d. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	20
5. Fasilitas Pembelajaran	21
a. Pengertian Fasilitas Pembelajaran	21

b. Macam-macam Fasilitas Belajar	23
6. Kepuasan Siswa	28
a. Pengertian Kepuasan Siswa	28
b. Aspek-Aspek yang Mempengaruhi Kepuasan Siswa	31
c. Konsep Kepuasan Siswa	33
d. Metode Pengukuran Kepuasan Siswa	33
7. Tindakan Mengenai Kompetensi Profesional Guru	35
a. Pengertian Kompetensi Guru	35
8. Kompetensi Guru Profesional	39
9. Komponen Pembelajaran	40
10. Strategi Pembelajaran	42
a. Urutan Kegiatan Pembelajaran	44
b. Metode Pembelajaran	45
c. Media dan Bahan Pembelajaran	45
d. Waktu	46
B. KERANGKA BERFIKIR	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Metode Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penelitian	53
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	57
H. Teknik Analisis Data	62

BAB IV PENELITIAN

A. Deskripsi Data	67
B. Pembahasan	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Nurul Jannah
NIM : 6135150640
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Jasmani
Alamat email : jayunurul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Tingkat kepuasan siswa terhadap proses pembelajaran Pendidikan jasmani selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemic covid-19 siswa kelas X SMAN 21 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Maret 2021

Penulis

(Ayu Nurul Jannah)