

**ANALISIS PEMBERIAN REWARD DAN DAMPAKNYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI
SEKOLAH DASAR
(Studi Kepustakaan)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ANALISIS PEMBERIAN *REWARD* DAN DAMPAKNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (STUDI KEPUSTAKAAN)

(2021)

PAMELA MEGA

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan pemberian *Reward* dan dampaknya terhadap motivasi belajar peserta didik. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan Studi Pustaka. Penelitian ini berisikan teori-teori yang relevan yang sesuai dengan masalah yang dikaji, Studi Kepustakaan membatasi kegiatannya hanya pada bahan-bahan koleksi pustaka saja tanpa memerlukan riset lapangan. Teknik pengumpulan data yaitu Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian *Reward* memiliki dampak efektivitas tinggi dan signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik apabila digunakan dengan tepat dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Sebaiknya motivasi internal dan eksternal dikembangkan dengan baik. Banyak faktor untuk membuat siswa termotivasi dalam belajar dan berprestasi salah satunya yaitu dengan memberikan penghargaan (*Reward*), yang dalam beberapa keunggulan *Reward* disebutkan bahwa dapat memacu siswa berkompetisi, dan ikatan emosional antara peserta didik dengan guru dapat tumbuh dan berkembang secara optimal namun bisa jadi kelemahan apabila dalam pelaksanaannya *Reward* diberikan dengan cara tidak tepat.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Peserta Didik, *Reward*.

ANALYSIS OF *REWARD* GIVING AND ITS IMPACT ON THE STUDENTS 'LEARNING MOTIVATION IN PRIMARY SCHOOLS (LITERATURE STUDY)

(2021)

PAMELA MEGA

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine how the application of *rewards* and its impact on the learning motivation of students. This research method uses Literature Study methods with a literature review approach. This research contains relevant theories that are in accordance with the problem being studied, literature research limits its activities only to library collection materials without requiring field research. The results showed that giving *Rewards* that had a positive impact on students' learning motivation was used appropriately and in accordance with the needs of students. It is better if internal and external motivation are well developed. There are many factors to make students motivated to learn and achieve wrong, namely by giving *Rewards*, which in some ways the *Reward* can spur students to compete, and the emotional bond between students and teachers can grow and develop optimally but it could be a weakness of requirements in implementation of the *Reward* given in an improper manner.

Kata kunci : Motivation To Learn, Students, Reward.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Pemberian Reward Dan Dampaknya Terhadap
Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar (Studi
Kepustakaan)

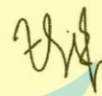
Nama Mahasiswa : Pamela Mega
NIM : 1815160743
Tanggal Ujian : 2 Februari 2021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Pembimbing I

Pembimbing II


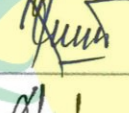

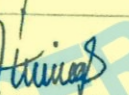
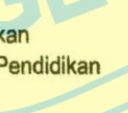


Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002



Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd
NIP. 198711162015042002

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		9 Maret 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		9 Maret 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		5 Maret 2021
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Anggota)****		4 Maret 2021
Dr. Herlina, M.Pd (Anggota)****		23 Februari 21

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Pamela Mega

No. Registrasi : 1815160743

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat Studi Kepustakaan dengan judul Analisis Pemberian Reward Dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan November 2020 sampai Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 5 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Pamela Mega



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pamela Mega
NIM : 1815160743
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Pamelamega98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Analisis Pemberian Reward dan Dampaknya terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar (Studi Kepustakaan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 - 03 - 2021

Penulis


(Pamela Mega)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Doakan Apa Yang Kamu Kerjakan

Kerjakan Apa Yang Kamu Doakan.

Do Your Best And God Will Do The Rest.



*Be strong and courageous. Do not be afraid or terrified because of them,
for the LORD your God goes with you; he will never leave you nor forsake
you.*

[Deuteronomy 31:6]

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Tuhan peneliti panjatkan atas berkat rahmat dan petunjuknya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi Kajian pustaka dengan judul *Analisis Pemberian Reward dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar* disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menjadi sarjana pendidikan. Peneliti menyadari sepenuhnya terselesaikannya skripsi ini bukan semata, oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini, yakni kepada:

Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Tunjung Sari Sekaringtyas, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmu, perhatian dan memberikan nasihat serta saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Dr. Sofia Hartati, M.Si., dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, karena telah memberikan kemudahan izin kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izinnya kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Penasihat Akademik dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai

ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Kedua orangtua peneliti yaitu Alm. Bapa (Anggiat), dan Ibu (Sinta) yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang yang tiada henti sehingga skripsi ini dapat selesai. Serta kakak, abang dan juga keluarga besar yang terus mendukung dan mendoakan.

Sahabat-sahabat peneliti yaitu Maria, Erin, Merry, Fera, Dina, Desi, Wardah, Septi, Isnaini, Amel, dan Mughni, Desy, dan Sarah yang selalu memberi semangat, keceriaan dan yang telah bersedia meluangkan waktu dalam mendiskusikan masalah yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini serta teman teman seperjuangan khususnya mahasiswa PGSD kelas A angkatan 2016, rekan-rekan PMK UNJ, kelompok kecilku 2016,2017,2018 yang telah mewarnai kehidupan selama dibangku perkuliahan serta mengajarkan banyak hal melalui peristiwa yang dikerjakan bersama pada masa perkuliahan.

Peneliti sadar dalam penyusunan Skripsi ini masih terdapat kesalahan baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 5 Desember 2020

Pamela Mega

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Kajian	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Kajian.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
1. Secara Teoritis.....	5
2. Secara Praktis	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	7
1. <i>Reward</i> (hadiah)	7
2. Motivasi Belajar	13
3. Karakteristik Peserta didik Sekolah Dasar.....	21
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN TEKNIK PENELITIAN	32
A. Tujuan Operasional Kajian	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Dan langkah – langkah kajian.....	32

1. Metode Penelitian	32
2. Langkah – Langkah kajian	33
D. Pemilihan Korpus.....	34
E. Teknis Analisis Data	35
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	36
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	36
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Penerarikan Kesimpulan).....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Hasil Analisis Deskriptif	38
B. Hasil Analisis Komparatif	86
C. Interpretasi Hasil Penelitian	98
D. Kesimpulan Analisis.....	102
E. Keterbatasan Penelitian.....	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109



DAFTAR TABEL

Tabel IV.2 Indikator Penguatan Guru.....48

Tabel IV.3 Indikator Motivasi Belajar..... 49



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Hierarki Kebutuhan Menurut Abraham Maslow 26



DAFTAR GRAFIK

Grafik IV.1 Hasil Observasi Siswa..... 50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jurnal Sumber Data Penelitian 118

