

**Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi terhadap
Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun**

(Penelitian Studi Literasi)



Disusun Oleh :
Chandra Purnama Dewi
1615130249

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi terhadap Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun

(Penelitian Studi Literasi)

(2021)

Oleh:
Chandra Purnama Dewi

ABSTRAK

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang dapat menunjang kebutuhan manusia dalam berkomunikasi di era global. Hasil survei EF tahun 2020, skor *English Proficiency Index* Indonesia ialah 453 yang menempatkan Indonesia di urutan ke-74 dari 100 negara dengan kategori indeks kecakapan berbahasa Inggris rendah. Banyak TK yang mulai mengajarkan bahasa Inggris sejak dini dengan berbagai macam metode dan media untuk mempersiapkan anak menghadapi persaingan di era global. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media film animasi terhadap kemampuan berbahasa Inggris anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah studi literasi untuk mencari dan menganalisis penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Data-data yang telah didapatkan dari berbagai literatur dikumpulkan sebagai suatu kesatuan dokumen yang digunakan untuk menjawab permasalahan yang telah dirumuskan. Hasil dari penelitian ini ditemukan adanya pengaruh positif penggunaan media film animasi terhadap kemampuan berbahasa Inggris anak. Film animasi dapat digunakan sebagai media untuk meningkatkan kemampuan anak memahami dan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa kedua.

Kata Kunci : Film Animasi, Kartun, Kemampuan Berbahasa Inggris, Anak Usia 5-6 Tahun.

the Effect of Using Animation Movie on English Language Skills of Children Aged 5-6 Years Old

(Library Research)

(2021)

**By:
Chandra Purnama Dewi**

ABSTRACT

English is an international language that can support human needs in communicating in the global era. The results of EF's survey in 2020, Indonesia's English Proficiency Index score is 453 which places Indonesia in 74th place out of 100 countries with a low English proficiency index category. Many kindergartens have started teaching English from an early age using a variety of methods and media to prepare children for competition in the global era. This study aims to analyze the effect of animated movie media on early childhood English language skills. The research method used is library research to find and analyze previous studies. The data collection method used in this research is the documentation method. The data that has been obtained from various literatures are collected as a single document that is used to answer the problems that have been formulated. The results of this study found a positive influence on the use of animated movie media on children's English language skills. Animated films can be used as a medium to improve children's ability to understand and use English as a second language.

Keywords : Animated Movies, Cartoons, English Proficiency, 5-6 year old Children.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi terhadap Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun
 Nama Mahasiswa : Chandra Purnama Dewi
 Nomor Registrasi : 1615130249
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Tanggal Ujian : 18 Februari 2021

Pembimbing I

Hikmah, M,M, M.Pd
 NIP. 197407112008012005

Pembimbing II

Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd.
 NIP. 196005051984032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, Msi (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dra. Winda Gunarti, M.Pd. (Dosen Penguji)****		08/03/2021
Niken Pratiwi, S.Pd, M.Pd (Dosen Penguji)****		04/03/2021

Catatan:

* Dekan FIP

** Pembantu Dekan I

*** Ketua Jurusan Program Studi

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Chandra Purnama Dewi

No. Registrasi : 1615130249

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi terhadap Kemampuan Berbahasa Inggris Anak (Penelitian Studi Literasi)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil studi literasi pada bulan Juni 2020-Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Februari 2021

Yang membuat Pernyataan,



Chandra Purnama Dewi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chandra Purnama Dewi
NIM : 1615130249
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD
Alamat email : cpurnamadewi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi terhadap Kemampuan
Berbahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Chandra Purnama Dewi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan Proposal Penelitian ini, khususnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd, selaku koordinator Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Jakarta
4. Lara Fridani, M.Psych, PhD, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis selama masa perkuliahan
5. Hikmah, M.Pd, selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD serta Dosen Pembimbing yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Dr. R. Sri Martini M, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Almarhum Ayah, Bunda, Kakak Ia dan Kakak Bima yang selalu memberikan kasih sayang penuh tanpa putus, selalu mendukung dan percaya bahwa penulis bisa menyelesaikan penelitian ini.
8. Sahabat, Teman-teman PGPAUD UNJ 2013, Ladybird Aunties, SSC 185 yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
9. Staf dan pegawai program studi PG PAUD yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini.
10. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata, penulis berharap semoga Proposal Penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, Februari 2021

Penulis,

Chandra Purnama Dewi

Daftar Isi

Abstrak	i
Lembar Persetujuan Pembimbing dan Pengesahan Skripsi.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi	viii
Daftar tabel	xi
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Tinjauan Pustaka	8
BAB II Kajian Teori.....	10
A. Deskripsi Teoritik.....	10
1. Hakikat Kemampuan Berbahasa Inggris.....	10
a. Kemampuan Berbahasa Inggris Anak.....	10
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Berbahasa Inggris.....	12
c. Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini.....	14

d. Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Kedua	16
e. Prinsi-prinsip Pengajaran Bahasa Inggris.....	17
f. Metode Pengajaran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini	20
g. Pemerolehan Bahasa Kedua Anak Usia 5-6 Tahun	22
2. Hakikat Media Film Animasi.....	25
a. Media Pembelajaran.....	25
1) Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	26
2) Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	28
3) Jenis-jenis Media Pembelajaran	30
b. Film Animasi.....	31
1) Pengertian Film Animasi	31
2) Teknik Film Animasi.....	32
3) Kriteria Film yang Baik untuk Anak	36
4) Kelebihan dan Kekurangan Media Film Animasi.....	37
BAB III Metodologi Penelitian	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Sumber Data	39
C. Metode Pengumpulan Data.....	41
D. Metode Analisis Data	42
E. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV.....	44
A. Pentingnya Pendidikan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini	44
B. Mengenalkan Bahasa Inggris Sejak Dini.....	47

C. Peran Media Pembelajaran bagi Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini.....	52
D. Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi terhadap Kemampuan Berbahasa Inggris Anak.....	54
E. Pentingnya Menggunakan Media Film Animasi dalam Dunia Pendidikan Anak Usia Dini.....	64
BAB V	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
Daftar Pustaka	73



Daftar Tabel

Tabel 4.1 Keterampilan Berbahasa (<i>Language Skill</i>).....	45
Tabel 4.2 Jenis Instrumen/Media Pembelajaran.....	47
Diagram 4.1. Perkembangan kosakata Fiola.....	55

