

**PELAKSANAAN TATATERTIB DI SEKOLAH YAYASAN
KARTIKA JAYA**

(Studi Kualitatif di SMA Kartika X-1 Jalan Raya Kodam Bintaro, Jakarta)

**ABDI SAPUTRA
4115083278**



Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PPKN

JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2012

ABSTRAK

ABDI SAPUTRA, *Pelaksanaan Tata tertib di Sekolah Yayasan Kartika Jaya (Studi Kualitatif di SMA Kartika X-1 Bintaro, Jakarta)*, Skripsi Jurusan Ilmu Sosial Politik Universitas Negeri Jakarta, Juni 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris tentang pelaksanaan tata tertib di sekolah yayasan Kartika Jaya di SMA Kartika X-1, Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret sampai bulan Mei 2012. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh berasal dari observasi dan wawancara. 7 informan berasal dari peserta didik berjumlah, 2 informan guru, 2 Key informan yaitu Wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan Expert opinion Dr. Karnadi, M. Pd.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada nilai-nilai militer yang masuk dalam pelaksanaan tata tertib di SMA Kartika X-1. Pelaksanaan tata tertib bermuatan militer ditunjukkan dengan aspek hukuman fisik kepada yang melanggar, penciptaan stabilitas lingkungan sekolah, perangkat sekolah yang dari kalangan militer, dan kepemimpinan yang keras dari kepala sekolah. Kelemahan dari pelaksanaan tata tertib di sekolah ini dipengaruhi oleh inkonsistensi penegakan tata tertib, sistem komando, lingkungan pergaulan peserta didik, dan latar belakang keluarga peserta didik, dan kurang diikutsertakan peserta didik dalam membuat peraturan. Pelaksanaan tata tertib di SMA Kartika X-1 menggunakan seluruh komponen rencana disiplin proaktif dari Geof Colvin yaitu pernyataan tujuan, perilaku yang diharapkan di sekolah, mengajarkan perilaku yang diharapkan, mempertahankan perilaku yang diharapkan, perbaikan perilaku bermasalah, menggunakan data dan mempertahankan rencana jangka panjang.

Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan tata tertib di SMA Kartika X-1 menggunakan beberapa nilai militer dilihat dari perangkat militer yang ada dalam struktur sekolah dan hukuman kepada peserta didik. Namun apabila ditinjau dari sisi akademis, model pendidikan dengan pendekatan militeristis tersebut

sudah tidak sesuai lagi dengan konstekstual ilmu pendidikan lagi dengan perkembangan terkini, khususnya penyelenggaraan pendidikan di sekolah umum.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Drs. Komarudin, M.Si

NIP. 19640301 199103 1 001

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Raharjo, S.Pd, M.Si</u> <i>Ketua</i>	.....	.....
2.	<u>Prof. Dr. Ismail Arianto, M.Pd</u> <i>Sekretaris</i>	.....	.....
3.	<u>Dr. M. Japar, M.Si</u> . <i>Pembimbing I (Anggota)</i>	.....	.....
4.	<u>Drs. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> <i>Pembimbing II (Anggota)</i>	.....	.....
5.	<u>Dr. Sarkadi, M.Si</u> <i>Penguji Ahli (Anggota)</i>	.....	.....

Tanggal Lulus : 27 Agustus 2012

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ni adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang saya kutip maupun dirujuk telah peneliti nyatakan dengan benar.

Nama : Abdi Saputra

No. Registrasi : 4115083278

Tanda Tangan :

Tanggal : 27 Agustus 2012

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdi Saputra
No. Registrasi : 4115083278
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan/ Fakultas : Ilmu Sosial Politik / Ilmu Sosial
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul:

Pelaksanaan Tatatertib Di Sekolah Yayasan Kartika Jaya
(Studi Kualitatif Di SMA Kartika X-1 Bintaro, Jakarta)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan atau memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 27 “Agustus 2012

Yang menyatakan

Abdi Saputra

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah SWT pemilik alam semesta, yang telah memberikan jalan terang sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhirnya mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Ilmu Sosial Politik, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan yang berbahagia ini, peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu terselesaikannya skripsi ini, peneliti menyadari semua ini berkat bantuan serta dorongan dari semua pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

Ibu Etin Solihatin, Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik dan Bapak Raharjo, Sekertaris Jurusan Ilmu Sosial Politik yang masih memberikan kesempatan kepada peneliti untuk maju dalam sidang Skripsi. Bapak M Japar, Dosen Pembimbing I yang juga Dosen Pembimbing Akademik dan Bapak Tjipto Sumadi, Dosen Pembimbing II dimana disela-sela kesibukan Bapak masih bersedia membimbing peneliti hingga tuntas. Bapak Sarkadi dan Bapak Ismail Arianto yang telah menguji dan memberikan masukan bagi peneliti.

Dosen PPKn UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat hingga akhirnya harus diimplementasikan pada dunia pendidikan serta diteruskan pada generasi penerus nanti.

Mak dan Bapak yang cintanya tak pernah lepas dari darah dagingnya, terima kasih atas curahan terbesarnya, semoga dapat membalas kebaikan cinta dan kasihnya walau sedikit dari apa yang telah diberikannya.

Bapak Karnadi yang telah membantu peneliti dalam memberikan pendapatnya dalam penelitian ini. Bapak Soekamto, Kepala Sekolah SMA Kartika X-1 yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian. Ibu Yayah, Ibu wulan, Pak Kamaludin, Pak Bella, Pak Haris, Pak Warsikun dan Pak Zainuddin, dan guru-guru yang lain

yang telah memberikan tempat bersinggah untuk peneliti yaitu ruang guru dan pos keamanan, serta memberikan informasi yang terkadang peneliti tidak temukan dan terkadang banyak merepotkan. Mas Cahyo yang telah memberikan support baik secara moril maupun materil.

Rekan-rekan PPKn yang pasti akan dirindukan, tak terasa pertemanan 4 tahun terasa begitu cepat, biarkan kenangan indah dan buruk sebagai catatan panjang kisah klasik untuk masa depan kita semua. Biarkan perbedaan itu menjadi ke-Bhinekaan kita, dan nantinya keluarga besar PPKn reguler 2008 menjadi Garuda-Garuda yang membuat Nusantara bangga menghasilkan orang-orang seperti kita. BANGUNLAH JIWANYA, BANGUNLAH BADANNYA, UNTUK INDONESIA RAYA.

Salam istimewa dan ucapan terima kasih ku berikan kepada Ayu purnamasari, yang telah dengan susah payahnya membantu banyak teramat banyak dari pembuatan skripsi ini. Tak lupa kepada saudara-saudara terbaikku, teman aksi pertama (Trezadigjaya, Dwi Hikmawati) terima kasih sudah mau diganggu selama ini, dan ternyata kebawelannya tidak berakhir saat kabinet usai. Hanifah teman dan makhluk PPKn pertama yang dijumpai, Ramadhoni, Bachrul TS, Fauzi Abdilla, M Khoiri. Tak lupa salam hangat untuk adik-adik tercinta Erlin Marissa, Alex ambon, Mukti, Afifah, Tika, Weny terima kasih pinjaman bukunya. Keluarga Besar BEM FIS 2008, 2009 dan 2010. Laboratorium PPKn yang memberikan ilmunya yang banyak selama ini dan tempat bernaung untuk menyelesaikan Skripsi ini.

////

Abdi Saputra

27 Agustus 2012

Daftar Isi

Abstrak	i
Lembar Pengesahan Skripsi	iii
Halaman Pernyataan Orisinilitas	iv
Pernyataan Persetujuan Publikasi Skripsi	v
Motto	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II TELAAH PUSTAKA	
A. Konsep Pelaksanaan Tatatertib dan Karakteristik Peraturan	10

B. Pendidikan Dalam Pengelolaan Militer, Yayasan Kartika Jaya.....	22
--	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode Penelitian	29
D. Key Informan dan Informan	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Kaliberasi Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
1. Sejarah SMA Kartika X-1	35
2. Lokasi Penelitian	41
3. Keadaan Peserta Didik	42
4. Keadaan Guru dan Pegawai	43
5. Kurikulum, Pembelajaran Intrasekolah, dan Ekstrakurikuler	43
B. Temuan Penelitian.....	49
1. Definisi Pelaksanaan Tatatertib.....	49
2. Latar Belakang Sekolah Terhadap Pembentukan Tatatertib	51

3. Sosialisasi Tatatertib Oleh Sekolah	53
4. Peserta Didik Mengetahui, Mengerti dan Memahami Tatatertib Sekolah	56
5. Komitmen Peserta Didik Terhadap Tatatertib	56
6. Peserta Didik Melaksanakan Tatatertib	57
7. Penghargaan dan Hukuman Oleh Sekolah	71
8. Pengarahan dan Pembinaan Oleh Guru BP Atau Walikelas	73
9. Pendataan Oleh Guru BP Atau Walikelas	77
10. Evaluasi Oleh Sekolah	79
C. Pembahasan	79
D. Keterbatasan Studi	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
1. Kesimpulan	92
2. Implikasi	94
3. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jadwal Buka dan Tutup Gerbang Sekolah	44
Gambar 2. Gambar Pada Saat Masa Orientasi Sekolah Atau MOSS	55
Gambar 3. Suasana Lorong Sekolah SMA Kartika X-1	59
Gambar 4. Suasana Pintu Menuju WC Peserta Didik	60
Gambar 5. Staf Keamanan Sekolah Dari Prajurit TNI AD	62
Gambar 6. Kepala Sekolah Memberikan Hukuman Terhadap Pelanggaran Tata tertib	64
Gambar 7. Hukuman Potong Rambut Bagi Peserta Didik Yang Di luar Ketentuan Tata tertib	68
Gambar 8. Guru BP Memanggil Peserta Didik dan Orang Tuanya	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Kurikulum SMA Kartika X-1 Kelas X	45
Tabel 2. Struktur Kurikulum SMA Kartika X-1 Kelas XI dan XII Program IPA ..	46
Tabel 3. Struktur Kurikulum SMA Kartika X-1 Kelas XI dan XII Program IPS...	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen	96
Lampiran 2. Lembar Pertanyaan	97
Lampiran 3. Lembar Wawancara Informan dan Keyinforman	99
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Informan Peserta Didik	100
Lampiran 5. Tabel Hasil Wawancara Informan Peserta Didik	115
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Key Informan dan Expert Opinion	123
Lampiran 7. Kolom Triangulasi	148
Lampiran 8. Lembar Observasi	149
Lampiran 9. Catatan Observasi	157
Lampiran 10. Lampiran Gambar Penelitian	162
Lampiran 11. Denah lokasi penelitian	170
Lampiran 12. Denah Sekolah	171
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian	172
Lampiran 14. Surat Balasan Penelitian	173
Lampiran 15. Tatatertib Sekolah	174
Lampiran 16. Biodata Penulis	177