

**PENGARUH KINERJA PENGAJARAN DOSEN, PRESTASI AKADEMIK,
DAN MOTIVASI AKADEMIK MAHASISWA TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA
(Studi Kasus di Politeknik Statistika STIS)**



**WARIS MARSISNO
Nomor Registrasi: 7647130439**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Doktor
Ilmu Manajemen di Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU MANAJEMEN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Dr. Suherman, M.Si

Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si

Tanggal: 08/02/2021

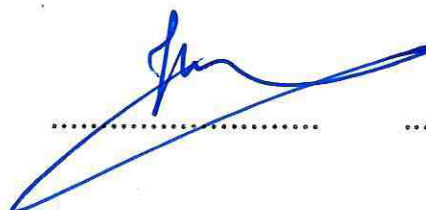
Tanggal: 07/02/2021

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹



11-2-2021

Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si
(Sekretaris)²



09/02/2021

Nama : Waris Marsisno

No. Registrasi : 7647130439

Program Studi : Ilmu Manajemen

Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta


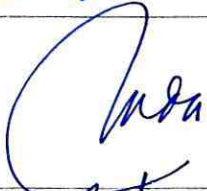


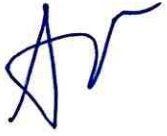

²) Koordinator Prodi S3 Ilmu Manajemen

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Waris Marsisno

No Registrasi : 7647130439

Program Studi : Ilmu Manajemen

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		11-9-2021
2	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si (Sekretaris)		09/02/2021
3	Dr. Suherman, M.Si (Promotor)		08/02/2021
4	Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si (Kopromotor)		07/02/2021
5	Adam Zakaria, Ph.D (Penguji)		08/02/2021
6	Prof. Dr. Adji Suratman, M.Ak (Penguji Luar)		08/02/2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Waris Marsisno
NIM : 7647130439
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana / S3 - Ilmu Manajemen
Alamat email : waris@stis.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PENGARUH KINERJA PENGAJARAN DOSEN, PRESTASI AKADEMIK, DAN
MOTIVASI AKADEMIK MAHASISWA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA
(Studi Kasus di Politeknik Statistika STIS)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Maret 2021

Penulis

Waris Marsisno



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PASCASARJANA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka,
Jakarta Timur 13220 Telepon : (021) 4721340, Faximile: (021)
4897047, Laman: <http://pps.unj.ac.id>, E-mail: tu.pps@unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor Ilmu Manajemen dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan

Jakarta, Februari 2021



Waris Marsisno

**PENGARUH KINERJA PENGAJARAN DOSEN, PRESTASI AKADEMIK,
DAN MOTIVASI AKADEMIK MAHASISWA TERHADAP KESIAPAN KERJA
MAHASISWA
(Studi Kasus di Politeknik Statistika STIS)**

WARIS MARSISNO

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi dan menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung dari variabel-variabel kinerja pengajaran dosen, prestasi akademik, dan motivasi akademik terhadap kesiapan kerja mahasiswa Politeknik Statistika STIS.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif berdasarkan data 183 responden yang dipilih secara acak dari 1123 mahasiswa tahun ketiga dan keempat di Politeknik Statistika STIS. Melalui analisis jalur ditemukan adanya pengaruh langsung dari kinerja pengajaran dosen, prestasi akademik, dan motivasi akademik terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Selain itu ditemukan pula adanya peran mediasi dari motivasi akademik terhadap hubungan antara kinerja pengajaran dosen dan prestasi akademik dengan kesiapan kerja. Implikasi dari temuan ini adalah untuk meningkatkan kesiapan kerja maka kinerja pengajaran dosen, prestasi akademik, dan motivasi akademik juga harus ditingkatkan.

Kata kunci: kesiapan kerja mahasiswa, kinerja pengajaran dosen, prestasi akademik, motivasi akademik.

THE EFFECT OF LECTURERS' TEACHING PERFORMANCE, ACADEMIC ACHIEVEMENT, AND STUDENTS 'ACADEMIC MOTIVATION ON STUDENT'S WORK READINESS

(Case Study at the Politeknik Statistika STIS)

WARIS MARSISNO

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine and to analyze the direct and indirect effects of the variables of lecturer teaching performance, academic achievement, and academic motivation on work readiness of Politeknik Statistika STIS.

The study was conducted using a quantitative approach based on data from 183 respondents who were randomly selected from 1123 third and fourth year students at the Politeknik Statistika STIS. Using path analysis, it was found that there was a direct effect of lecturer teaching performance, academic achievement, and academic motivation on student work readiness. In addition, it was also found that there was a mediating role of academic motivation on the relationship between lecturer teaching performance and academic achievement with job readiness. The implication of this finding is that to improve student work readiness, the teaching performance of lecturers, academic achievement, and academic motivation must also be improved.

Keywords: student work readiness, lecturer teaching performance, academic achievement, academic motivation.

RINGKASAN DISERTASI

Politeknik Statistika STIS (Polstat STIS) merupakan perguruan tinggi kedinasan di lingkungan Badan Pusat Statistik (BPS). Terdapat tiga program studi yang diselenggarakan oleh Polstat STIS saat ini, yaitu Program Diploma IV Statistika Terapan, Program Diploma IV Komputasi Statistik, dan Program Diploma III Statistika Terapan. Berbagai prodi tersebut menawarkan keterampilan khas, yaitu keterampilan di bidang *official statistics* (statistik resmi) yang memang diperlukan untuk mendukung BPS dalam melaksanakan tugasnya.

Sebagian besar mahasiswa Polstat STIS berstatus sebagai mahasiswa Ikatan Dinas dengan perjanjian akan bekerja di BPS atau instansi pemerintah lain setelah lulus. Oleh karena itu kesiapan kerja merupakan salah satu masalah yang menjadi perhatian pengguna lulusan.

Hasil *tracer study* yang dilakukan memperlihatkan bahwa sebagian besar lulusan tidak memiliki persoalan dengan kompetensi teknis yang diperlukan untuk pelaksanaan pekerjaan. Namun demikian masih terdapat sekitar 11-12 persen lulusan Polstat STIS yang sikap integritasnya masih pada tingkatan cukup dan kurang. Hal ini mengindikasikan adanya masalah dalam hal kesiapan kerja bagi para lulusan Polstat STIS, terutama dari sisi non teknis.

Masalah kesiapan kerja lulusan Politeknik Statistika STIS dalam konteks fungsi manajemen SDM sebenarnya merupakan masalah yang dihadapi oleh profesional SDM di BPS, sebab pengelolaan mereka sudah menjadi tanggung jawab BPS. Akan tetapi sebagaimana yang dikemukakan oleh Verma et al. (2017), dari sudut pandang teori manajemen SDM berorientasi pemangku kepentingan (*stakeholder-oriented HRM theory*), terdapat tiga pemangku kepentingan utama yang terkait dengan kesiapan kerja, yaitu pemerintah (dalam hal ini Kemendikbud), pengguna lulusan (dalam hal ini BPS), dan institusi pendidikan (dalam hal ini Politeknik Statistika STIS). Dengan menggunakan strategi *inside-out*, profesional SDM di Politeknik Statistika dituntut mampu mengambil peran sebagai fasilitator, sehingga dapat menjamin kualitas SDM

yang dihasilkan dapat memenuhi kebutuhan pengguna, yaitu antara lain lulusan yang kesiapan kerja. Dalam konteks inilah memiliki informasi tentang kesiapan kerja mahasiswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, terutama dalam kaitan dengan dosen sebagai SDM pelaku proses bisnis utama di Politeknik Statistika STIS menjadi sangat penting bagi profesional SDM di Politeknik Statistika STIS.

Kesiapan kerja adalah kesiapan dari lulusan untuk memasuki dunia kerja. Para peneliti antara lain mengaitkan kesiapan kerja dengan dukungan institusi pendidikan melalui program magang, perspektif mahasiswa terhadap masa depan mereka, dengan kepuasan diri dalam karir dan eksplorasi karir, serta dengan pengalaman akademik selama mengikuti perkuliahan. Para peneliti mengidentifikasi dua faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja, yaitu faktor eksternal (berupa permintaan atau kebutuhan terhadap tingkat kompetensi dan keterampilan tertentu) dan faktor internal berupa kualitas diri seseorang). Selain kedua faktor tersebut terdapat juga faktor emosional yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja.

Dengan latar belakang inilah maka dilakukan penelitian tentang pengaruh kinerja pengajaran dosen (faktor eksternal), prestasi akademik (faktor internal) dan motivasi akademik (faktor emosional) terhadap kesiapan kerja mahasiswa di Polstat STIS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melakukan analisis terhadap: (1) pengaruh dari kinerja pengajaran dosen terhadap kesiapan , (2) pengaruh prestasi akademik terhadap kesiapan kerja mahasiswa, (3) pengaruh motivasi akademik terhadap kesiapan kerja mahasiswa, (4) pengaaruh kinerja pengajaran dosen terhadap motivasi akademik mahasiswa, (5) pengaruh prestasi akademik mahasiswa terhadap motivasi akademik mahasiswa, pengatuh tidak langsung kinerja pengajaran dosen terhadap kesiapan kerja mahasiswa melalui motivasi akademik mahasiswa, dan (7) pengaruh tidak langsung prestasi akademik mahasiswa terhadap kesiapan kerja mahasiswa melalui motivasi akademik mahasiswa.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan penelitian kuantitatif melalui survei yang dilakukan secara daring menggunakan Google Form. Data dikumpulkan dari 183

responden yang merespons survei yang dilakukan. Teknik analisis yang digunakan untuk mengetahui hubungan pengaruh antar variabel dalam penelitian adalah analisis.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif langsung dari Kinerja Pengajaran Dosen terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. Berarti jika Kinerja Pengajaran Dosen ditingkatkan maka akan semakin meningkat pula Kesiapan Kerja Mahasiswa.
2. Terdapat pengaruh positif langsung dari Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. Artinya apabila Prestasi Mahasiswa meningkat maka Kesiapan Kerja Mahasiswa akan meningkat pula.
3. Terdapat pengaruh positif langsung dari Motivasi Akademik terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. Sehingga jika Motivasi Mahasiswa meningkat maka Kesiapan Kerja Mahasiswa juga akan meningkat.
4. Terdapat pengaruh positif langsung dari Kinerja Pengajaran Dosen terhadap Motivasi Akademik. Artinya jika Kinerja Pengajaran Dosen meningkat maka Motivasi Akademik juga akan meningkat.
5. Terdapat pengaruh positif langsung dari Prestasi Akademik terhadap Motivasi Akademik. Dengan demikian jika Prestasi Akademik meningkat maka Motivasi Akademik akan ikut meningkat.
6. Terdapat pengaruh positif tidak langsung dari Kinerja Pengajaran Dosen terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Melalui Motivasi Akademik. Artinya, jika Kinerja Pengajaran Dosen meningkat maka Kesiapan Kerja Mahasiswa juga akan meningkat melalui Motivasi Akademik.
7. Terdapat pengaruh positif tidak langsung Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Melalui Motivasi Akademik. Berarti peningkatan yang terjadi pada Prestasi Akademik Mahasiswa akan meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa melalui Motivasi Akademik.

KATA PENGANTAR

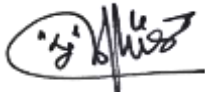
Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala karunia-Nya sehingga disertasi dengan judul **“Pengaruh Kinerja Pengajaran Dosen, Prestasi Akademik, dan Motivasi Akademik Mahasiswa Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Kasus di Politeknik Statistika STIS)”** dapat diselesaikan.

Penulis mengucapkan terima kasih tulus kepada:

1. Prof, Dr. Komarudin, M,Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan arahannya kepada penulis.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan arahan dan masukannya kepada penulis.
3. Prof. Dr. Hamidah, S.E., M.Si selaku Koordinator Program Studi Doktor Ilmu Manajemen yang tanpa henti memberikan arahan arahan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis selama proses penyusunan disertasi ini.
4. Dr. Suherman, M.Si selaku Promotor yang dengan sabar dan siap dalam memberikan bimbingan dan arahan pada proses penyusunan disertasi ini.
5. Dr. Tuty Sariwulan, M.Si selaku Co-Promotor yang selalu bersemangat untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan dalam proses penyusunan disertasi ini.
6. Kepala Badan Pusat Statistik melalui Sekretaris Utama yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengambil Program Doktor Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia di Universitas Negeri Jakarta.
7. Dr. Erni Tri Astuti, M.Math selaku Direktur Politeknik Statistika STIS, serta seluruh teman dan kolega di Politeknik Statistika STIS yang selalu mendukung dalam proses penyelesaian disertasi ini.
8. Kepada ibunda tercinta, istri, anak, menantu, para kakak, para adik, para keponakan yang selalu memberikan dukungan.

Akhirnya, penulis berharap semoga disertasi ini bermanfaat untuk Politeknik Statistika STIS serta pihak-pihak terkait yang tertarik.

Jakarta, Februari 2021



Waris Marsisno

ACKNOWLEDGEMENT

Praise and thanks be to God the Almighty God who has allowed me to complete this dissertation.

This dissertation is written to fulfil one of the requirements for doctoral degree in Human Resource Management at the Universitas Negeri Jakarta.

I must pay special thanks to the individuals below who made my research for this dissertation doable and effective:

- 1. Prof, Dr. Komarudin, M.Si., the Rector of the Universitas Negeri Jakarta*
- 2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., the Director of Postgraduate Programs Universitas Negeri Jakarta*
- 3. Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si, the Coordinator of Postgraduate Study*
 - 1. in Human Resource Management Universitas Negeri Jakarta*
- 4. Dr. Suherman, M.Si., as my promotor for his genuine support, guidance, and encouragement throughout the the process of writing this dissertation.*
- 5. Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si, as my co-promotor for her tireless encouragement, support, dan guidance in the process of writing this dissertation.*
- 6. All lecturers in Post Graduate Programs at the Universitas Negeri Jakarta.*
- 7. The Head of Badan Pusat Statistik through the Main Secretary who allowed me to study in the doctoral program at the Universitas Jakarta.*
- 8. Dr. Erni Tri Astuti, M.Math, director of the Politeknik Statistika STIS and all my colleges who are always supporting me in the process of writing this dissertation.*
- 9. All members of my big family, my mother, my wife, my daughter, my in-law, my sisters, my brothers and all of my friends for all their supports in various ways and forms.*

I would also like to thank to others who I can not mention their names one by one.

Finally, there is a hope that this dissertation would be useful for all interested parties.

Jakarta, February 2021



Waris Marsisno

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
RINGKASAN DISERTASI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATAPENGANTAR	viii
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BABI PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Kesiapan Kerja Mahasiswa	10
2. Kinerja Pengajaran Dosen	17
3. Prestasi Akademik Mahasiswa	21
4. Motivasi Akademik Mahasiswa	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28

C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Penelitian	73
BAB III. METODE PENELITIAN	75
A. Tempat dan Waktu Penelitian	75
B. Metode Penelitian	75
C. Populasi dan Sampel	76
D. Data dan Teknik Pengumpulan Data	77
E. Penyusunan Instrumen Penelitian	78
F. Teknik Analisis Data	92
G. Hipotesis Statistik.....	97
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	99
A. Deskripsi Data	99
B. Hasil Penelitian	114
C. Pembahasan Hasil Penelitian	152
D. Kebaruan Hasil Penelitian	162
E. Keterbatasan Penelitian	163
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	164
A. Kesimpulan	164
B. Implikasi	165
C. Rekomendasi.....	166
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN	178
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	206

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keketatan Persaingan Mahasiswa Baru Prodi Statistik di Beberapa Perguruan Tinggi Negeri Tahun 2020	2
Tabel 1.2	Jumlah Mahasiswa Politeknik Statistika STIS, DO, Tinggal Kelas dan Rata-Rata IPK Tahun Akademik 2014/2015	3
Tabel 2.1	Ringkasan Hasil Penelitian yang Relevan	37
Tabel 3.1	Skor Skala Likert Penilaian Variabel Kesiapan Kerja Mahasiswa	79
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja Mahasiswa (Y)	79
Tabel 3.3	Ringkasan Hasil Pengujian Validitas Butir Instrumen Untuk Variabel Kesiapan Kerja Mahasiswa (Y)	81
Tabel 3.4	Ringkasan Hasil Penghitungan Uji Reliabilitas Variabel Kesiapan Kerja Mahasiswa (Y)	82
Tabel 3.5	Skor Skala Likert Penilaian Variabel Kinerja Pengajaran Dosen	84
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Kinerja Pengajaran Dosen (X1)	84
Tabel 3.7	Ringkasan Hasil Pengujian Validitas Butir Instrumen Untuk Untuk Variabel Kinerja Pengajaran Dosen (X1)	85
Tabel 3.8	Ringkasan Hasil Penghitungan Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Pengajaran Dosen	86
Tabel 3.9	Nilai Mutu dan Bobot Nilai Mutu	87
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Prestasi Akademik Mahasiswa (X2)	88
Tabel 3.11	Skor Skala Likert Penilaian Variabel Motivasi Akademik Mahasiswa	89
Tabel 3.12	Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Ademik Mahasiswa (X3)	90
Tabel 3.13	Ringkasan Hasil Pengujian Validitas Butir Instrumen Untuk Variabel Motivasi Akademik (X3)	90
Tabel 3.14	Ringkasan Hasil Penghitungan Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Akademik	91

Tabel 3.15 Interpretasi Nilai R	96
Tabel 4.1 Jumlah Responden Menurut Umur dan Jenis Kelamin	99
Tabel 4.2 Jumlah Responden Menurut Program Studi dan Jenis Kelamin ...	100
Tabel 4.3 Jumlah Responden Menurut Tingkat dan Jenis Kelamin	101
Tabel 4.4 Ringkasan Statistik Variabel Hasil Penelitian	101
Tabel 4.5 Ringkasan Statistik Nilai Variabel Kesiapan Kerja dan Indikator Pembentuknya	102
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Variabel Kesiapan Kerja	104
Tabel 4.7 Ringkasan Statistik Nilai Variabel Kinerja Pengajaran Dosen.....	105
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Variabel Kinerja Pengajaran Dosen	107
Tabel 4.9 Ringkasan Statistik Nilai Variabel Prestasi Akademik	108
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Variabel Kinerja Pengajaran Dosen	109
Tabel 4.11 Ringkasan Statistik Nilai Variabel Motivasi Akademik.....	111
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Nilai Variabel Motivasi Akademik	113
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas	120
Tabel 4.14 Tabel ANOVA Pengujian Linearitas X1 dengan X3	121
Tabel 4.15 Tabel ANOVA Pengujian Linearitas X2 dengan X3	122
Tabel 4.16 Tabel ANOVA Pengujian Linearitas X1 dengan Y	123
Tabel 4.17 Tabel ANOVA Pengujian Linearitas X2 dengan Y	123
Tabel 4.18 Tabel ANOVA Pengujian Linearitas X3 dengan Y	124
Tabel 4.19 Ringkasan Hasil Pengujian Linearitas Hubungan Antar Variabel	125
Tabel 4.20 Matriks Korelasi untuk Persamaan Struktur-1	126
Tabel 4.21 Matriks Korelasi untuk Persamaan Struktur-2	127
Tabel 4.22 Ringkasan Hasil Pengujian Signifikansi Hubungan Linear.....	128
Tabel 4.23 Hasil Estimasi Koefisien Regresi X3 Pada X1 dan X2	129
Tabel 4.24 Hasil Estimasi Koefisien Regresi Y Pada X1, X2 dan X3	130
Tabel 4.25 Ringkasan Uji Multikolinearitas pada Persamaan Struktur-1 dan Struktur-2	131

Tabel 4.26 Ringkasan Model Regresi Struktur-2	135
Tabel 4.27 ANOVA Model Regresi Struktur-2	135
Tabel 4.28 Estimasi Koefisien Regresi Struktur-2	136
Tabel 4.29 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian H1, H2, dan H3.	137
Tabel 4.30 Ringkasan Model Regresi Struktur-1	140
Tabel 4.31 Tabel ANOVA Model Regresi Struktur-1	140
Tabel 4.32 Estimasi Koefisien Regresi Struktur-1	141
Tabel 4.33 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian H4 dan H5.....	142
Tabel 4.34 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis H6 dan H7	146
Tabel 4.35 Output SPSS Untuk Koefisien Regresi X1 dan X2 Terhadap Y	150
Tabel 4.36 Dekomposisi Pengaruh Total X1, X2 dan X3 Terhadap Y	151



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model IEO (<i>Input, Environment, Outcome</i>)	11
Gambar 2.2	Model CIPO untuk efektivitas sekolah (diadaptasi dari Scheerens, 1990)	22
Gambar 2.3	Model Pascarella untuk mengetahui perubahan/perkembangan mahasiswa	24
Gambar 2.4	Model keputusan putus kuliah (Tinto, 1975; Aljohani, 2016) ...	25
Gambar 3.1	Konstelasi Penelitian	76
Gambar 3.2	Jalur hubungan dengan adanya variabel mediasi	97
Gambar 4.1	Sebaran Nilai Variabel Kesiapan Kerja	104
Gambar 4.2	Sebaran Nilai Variabel Kinerja Pengajaran Dosen	107
Gambar 4.3	Sebaran Nilai Variabel Prestasi Akademik	110
Gambar 4.4	Sebaran Nilai Variabel Motivasi Akademik	113
Gambar 4.5.	Visualisasi One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test untuk Variabel Kesiapan Kerja (Y).....	116
Gambar 4.6.	Visualisasi One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test untuk Variabel Kinerja Pengajaran Dosen (X1)	117
Gambar 4.7.	Visualisasi One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test untuk Variabel Prestasi Akademik (X2)	118
Gambar 4.8.	Visualisasi One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test untuk Variabel Motivasi Akademik (X2).....	119
Gambar 4.9.	Diagram Pencar Nilai Prediksi dan Residu Pada Regresi Struktur-1	132
Gambar 4.10.	Diagram Pencar Nilai Prediksi dan Residu Pada Regresi Struktur-2	133
Gambar 4.11.	Konstelasi Jalur Pengaruh Hubungan pada Struktur-2 secara Empirik.....	138

Gambar 4.12. Konstelasi Jalur Pengaruh Hubungan pada Struktur-1
secara Empirik..... 143

Gambar 4.13. Konstelasi jalur hubungan dengan adanya variabel mediasi..... 144

Gambar 4.14. Konstelasi Jalur Pengaruh Hubungan Empiris Hasil Penelitian . 148



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	178
Lampiran 2. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	184
Lampiran 3. Critical Values for Pearson's Correlation Coefficient	192
Lampiran 4. Data Uji Coba Butir Instrumen Variabel Kesiapan Kerja	193
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian	201

