

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Sesuai dengan tujuan penelitian dan berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kinerja Pengajaran Dosen berpengaruh langsung positif terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. Berarti jika Kinerja Pengajaran Dosen ditingkatkan maka akan semakin meningkat pula Kesiapan Kerja Mahasiswa.
2. Prestasi Akademik berpengaruh langsung positif terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. Artinya apabila Prestasi Mahasiswa meningkat maka Kesiapan Kerja Mahasiswa akan meningkat pula.
3. Motivasi Akademik berpengaruh langsung positif terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. Sehingga jika Motivasi Mahasiswa meningkat maka Kesiapan Kerja Mahasiswa juga akan meningkat.
4. Kinerja Pengajaran Dosen berpengaruh langsung positif terhadap Motivasi Akademik. Artinya jika Kinerja Pengajaran Dosen meningkat maka Motivasi Akademik juga akan meningkat.
5. Prestasi Akademik berpengaruh langsung positif terhadap Motivasi Akademik. Dengan demikian jika Prestasi Akademik meningkat maka Motivasi Akademik akan ikut meningkat.
6. Kinerja Pengajaran Dosen berpengaruh tidak langsung positif terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Melalui Motivasi Akademik. Artinya, jika Kinerja Pengajaran Dosen meningkat maka Kesiapan Kerja Mahasiswa juga akan meningkat melalui Motivasi Akademik..

7. Prestasi Akademik berpengaruh tidak langsung positif terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Melalui Motivasi Akademik. Berarti peningkatan yang terjadi pada Prestasi Akademik Mahasiswa akan meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa melalui Motivasi Akademik.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan persepsi mahasiswa, indikator Karakteristik Pribadi memiliki nilai rata-rata tertinggi pada variabel Kesiapan Kerja. Dengan demikian Karakteristik Pribadi Mahasiswa yang terbentuk saat ini perlu dipertahankan atau ditingkatkan. Dalam kaitannya dengan hal ini, berbagai kegiatan kemahasiswaan yang dapat didorong pelaksanaannya antara lain adalah kegiatan-kegiatan yang mampu memberikan dorongan kepada mahasiswa untuk siap menghadapi tantangan, belajar mengelola berbagai kegiatan secara simultan, tidak segan menanyakan sesuatu yang tidak diketahui, dapat melakukan pendekatan ke senior, dan kegiatan-kegiatan yang dapat menyiapkan mahasiswa untuk beradaptasi sesuai dengan kebutuhan.
2. Mahasiswa memberikan penilaian paling tinggi untuk indikator Karakteristik Personal Dosen pada variabel Kinerja Pengajaran Dosen. Hal ini menunjukkan bahwa Karakteristik Personal Dosen saat ini perlu dipertahankan atau ditingkatkan. Mahasiswa memberikan apresiasi dan penilaian tinggi terhadap dosen yang mampu bersikap terbuka dan demokratis, bersikap sabar, memiliki daya kreatif dan inovatif, mampu berkomunikasi dengan baik, dan dapat memberikan motivasi kepada mahasiswa.
3. Persepsi mahasiswa untuk indikator Regulasi Teridentifikasi merupakan yang tertinggi pada variabel Motivasi Akademik. Indikator ini perlu dipertahankan atau ditingkatkan. Mahasiswa memiliki apresiasi tinggi bahwa dengan kuliah di Politeknik Statistika STIS akan membantu mereka dalam mempersiapkan karir, memungkinkan memasuki pasar

kerja sesuai dengan bidang yang disukai, dan memberi pilihan yang lebih baik terkait dengan orientasi karir mereka.

### C. Rekomendasi

Rekomendasi yang dihasilkan dari penelitian ini adalah:

1. Nilai indikator Keyakinan terhadap Kompetensi Kerja merupakan yang terendah pada variabel Kesiapan Kerja berdasarkan persepsi mahasiswa. Disarankan Politeknik Statistika STIS dapat memfasilitasi kegiatan yang dapat menumbuhkan rasa percaya diri mahasiswa terhadap kompetensi teknis yang telah diperoleh di bangku kuliah, misalnya dengan melakukan *workshop* atau seminar untuk mengaplikasikan keterampilan dan pengetahuan yang telah mereka kuasai.
2. Indikator Pembimbingan dan Pengajaran merupakan yang terendah menurut penilaian mahasiswa untuk variabel Kinerja Pengajaran Dosen. Disarankan Politeknik Statistika STIS memberi prioritas untuk melaksanakan *workshop* atau pelatihan kepada para dosen agar mereka mampu memberikan pembimbingan dan pengajaran yang lebih baik kepada mahasiswa. Walaupun, sebenarnya penilaian mahasiswa untuk Kinerja Pengajaran Dosen sebenarnya sudah relatif tinggi untuk semua indikator.
3. Nilai indikator Motivasi Intrinsik Untuk Menyelesaikan merupakan yang terendah berdasarkan persepsi mahasiswa untuk variabel Motivasi Akademik. Disarankan Politeknik Statistika STIS dapat memfasilitasi kegiatan mahasiswa yang dapat meningkatkan motivasi intrinsik mahasiswa untuk menyelesaikan seperti kepuasan karena dapat menyampaikan ide/gagasaan, kesenangan dalam membaca artikel menarik, dan kesenangan untuk mendalami sesuatu yang dibacanya.