

LAMPIRAN

**LEMBAR PENILAIAN IN / NARASUMBER DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA**

Nama :

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

Kuesioner ini adalah instrumen penilaian kinerja IN yang digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang IN dalam melaksanakan pembelajaran tatap muka. Bapak/Ibu diharapkan dapat memberikan penilaian yang telah disediakan.

Kriteria Penilaian :

Nilai/Skor	Kualifikasi Skor
4	Sangat Baik / Sangat Setuju
3	Baik / Setuju
2	Cukup Baik / Kurang Setuju
1	Kurang Baik / Tidak Setuju

KUESIONER

No	Pernyataan	Nilai/Skor			
		4	3	2	1
1	Berusaha membuat suasana kelas menyenangkan				
2	Merangsang peserta dengan hal-hal yang baru (gambaran materi, berita, studi kasus, hiburan dll)				
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi pada white board/black board/proyektor				
4	Menjelaskan manfaat mempelajari materi				
5	Menyampaikan kegiatan, bentuk penugasan, dan aturan pembelajaran				
6	Menjelaskan bentuk penilaian yang akan diberikan				
7	Memberikan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari				

8	Meminta peserta untuk menjelaskan materi yang telah dipelajari secara singkat				
9	Memberi penjelasan terkait materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan				
10	Kemampuan dalam menjelaskan materi				
11	Kejelasan dalam memberikan contoh dan/atau ilustrasi				
12	Menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi				
13	Melakukan pendekatan secara pribadi dengan peserta				
14	Memberikan motivasi kepada peserta				
15	Memfasilitasi peserta untuk mengungkapkan gagasan dan pengalaman				
16	Berperan sebagai penasihat bagi peserta bila diperlukan				

17	Meralat jawaban peserta yang kurang tepat dan memberi jawaban yang benar				
18	Memberikan saran terhadap penampilan atau usaha peserta yang belum bagus				
19	Memberikan <i>applause</i> kepada peserta				
20	Memberikan ringkasan atau kesimpulan materi (refleksi)				
21	Memberikan penugasan individu maupun kelompok				
22	Meminta peserta untuk menjelaskan materi yang baru saja dipelajari				
23	Meminta peserta untuk melakukan simulasi, demonstrasi, dan presentasi terkait materi yang dipelajari				
24	Memeriksa kemajuan belajar peserta				
25	Memberikan nilai yang objektif sesuai dengan kehadiran dan keaktifan peserta selama kegiatan pembelajaran				

INSTRUMEN WAWANCARA

1. Hal apa yang dilakukan IN untuk membuat suasana kelas menjadi menyenangkan atau santai sebelum kegiatan pembelajaran mulai?
2. Bagaimana cara IN menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta?
3. Bagaimana kemampuan IN dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta?
4. Bagaimana cara IN memotivasi peserta agar peserta tetap semangat mengikuti Program PKB?

Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Penilaian Instruktur Nasional

Indi Kator Penilaian	Butir Soal	Penilai	Instruktur Nasional														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
		2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
	2	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
		2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3
Rata-rata			4	4	3,5	3	3,5	4	3,75	4	3,75	3,5	3,25	3,75	3,75	4	3,5
2	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
		2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
		2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3
	5	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4
		2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
	6	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
		2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3
Rata-rata			4	4	3,5	3	3,4	4	3,75	3,9	3,9	3,5	3,25	3,9	3,75	3,75	3,5
3	7	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
		2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3
	8	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4
		2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
	9	1	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4
		2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3

Rata-rata			4	4	3,5	3	3,3	3,6	3,8	4	3,6	3,3	3,3	3,6	3,3	3,6	3,6		
4	10	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
		2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	
	11	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
		2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3
	12	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
		2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3
Rata-rata			4	4	3,5	3	3,5	3,6	3,6	3,8	3,5	4	3,2	4	3,8	4	3,5		
5	13	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4		
		2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	
	14	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	
		2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
	15	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
		2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
	16	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
		2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
Rata-rata			3,5	4	3,5	3	3,5	3,5	3,75	4	4	3,4	3,1	4	3,9	3,75	3,5		
6	17	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	
		2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
	18	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
	19	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4
		2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4
Rata-rata			4	4	3,5	3	3,5	3,6	4	3,6	3,8	3,3	3,5	3,2	3,8	4	4		
7	20	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4		

		2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	
Rata-rata			4	4	3,5	3	3,5	4	4	4	4	3	3,5	3,5	3,5	4	4	
8	21	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	
		2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
	22	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4
		2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4
	23	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
		2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3
Rata-rata			3,8	4	3,5	3	3,3	4	3,6	4	4	3,3	3,5	3,8	3,5	3,3	3,8	
9	24	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	
		2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	
	25	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	
		2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
Rata-rata			4	3,75	3,5	3	3,25	3,75	4	4	4	3,25	3	4	3,75	3,5	3,5	

DOKUMENTASI

