

**BELAJAR MENGELOLA SAMPAH LINGKUNGAN
MELALUI MEDIA VIDEO BERBASIS *ONLINE* BAGI REMAJA
DI KAMPUNG RAWA, CAKUNG TIMUR**



Oleh :

JUNDINA WULANDARI

1515162460

KARYA INOVATIF

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Belajar Mengelola Sampah Lingkungan Melalui Media Video Berbasis *Online* Bagi Remaja Di Kampung Rawa, Cakung Timur.

Nama Mahasiswa : Jundina Wulandari

No. Registrasi : 1515162460

Prodi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 11 Februari 2021

Pembimbing I



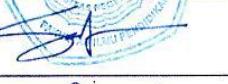
Dr. Elais Retnowati, M.Si
NIP. 196703041998022001

Pembimbing II



Dr. Henny Herawati BR.D,M.Pd
NIP. 197605202008122002

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Karta Sasmita, Ph.D (Ketua Penguji)		23 Februari 2021
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota Penguji)		24 Februari 2021
Drs. Sri Koeswantono, M.Si (Anggota Penguji)		25 Februari 2021

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan ** Pembantu Dekan I

Belajar Mengelola Sampah Lingkungan Melalui Media Video Berbasis Online Bagi Remaja di Kampung Rawa, Cakung Timur

Oleh:
Jundina Wulandari
1515162460

ABSTRAK

Penelitian karya inovatif ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Objek penelitian yang dikembangkan adalah media belajar berupa video dalam mengelola sampah lingkungan dari rumah. Subjek dalam penelitian ini yaitu ahli media, ahli materi dan 25 orang pengguna yang berusia remaja 12-22 tahun.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengembangkan media belajar berupa video sebagai bahan informasi pengguna dalam mengelola sampah lingkungan. (2) Uji kelayakan media belajar.

Setelah dilakukan uji kelayakan dan uji coba ke pengguna. Hasil dari uji kelayakan produk yang dilakukan oleh ahli media diperoleh dengan hasil 87,5% dan kriteria yang didapatkan adalah sangat layak. Sedangkan hasil dari uji kelayakan yang dilakukan oleh ahli materi diperoleh dengan hasil 86,67% dan kriterianya adalah sangat layak serta hasil tanggapan yang dilakukan dengan uji coba kepada pengguna, mendapatkan hasil 85,28% dengan kriteria sangat layak. Selain hasil tanggapan dari pengguna, dilakukan evaluasi tertulis dan praktik, hasil yang diperoleh yaitu 78,7% dengan kriteria paham. Dengan begitu, dapat disimpulkan bahwa media belajar berupa video berbasis *online* dengan materi mengelola sampah lingkungan dari rumah sangat layak digunakan.

Kata Kunci: Media , Video , Mengelola Sampah.

Learn How To Manage Environmental Waste Through Video Media

Online-Based For Teenagers In Kampung Rawa, Cakung Timur

Jundina Wulandari

ABSTRACT

Innovative creation research use the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The object of research is a learning media in the from of videos in managing environmental waste from home. The subjects in this study were media experts, material experts and 25 user aged 12-22 years.

This study aims to: (1) develop learning media in the from of media as information material for users in managing environmental waste. (2) Feasibility test of learning media.

After doing the feasibility test and testing it to users. The result of the product feasibility test conducted by media experts were obtained with a result of 87.5% and the criteria obtained were very feasible. While the result of the feasibility test conducted by material experts were obtained with a result of 86.67% and the criteria were very feasible and the result of the responses were carried out by testing to user, with result of 85.28% with very feasible criteria. In addition to the result of user responses, written and practical evaluations were also carried out, the result obtained were 78.7% with understanding criteria. Thus, it can be concluded that the learning media in the from of online based videos with materials managing environmental waste from home are very suitable for use.

Keyword : Media, Video, Waste Management.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta : :

Nama : Jundina Wulandari

NIM : 1515162460

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul **“Belajar Mengelola Sampah Lingkungan Melalui Media Video Berbasis Online Bagi Remaja Di Kampung Rawa, Cakung Timur”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri , berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian media pembelajaran berupa video.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya ilmiah yang pernah dibuat oleh orang lain.

Demikian lembar pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh. Apabila kemudian ditemukan bukti kuat bahwa skripsi ini tidak asli seperti pernyataan diatas, maka penulis bersedia menerima hukuman yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Maret 2020

Yang Membuat Pernyataan

Jundina Wulandari

1515162460

MOTTO

Menyerah merupakan kegagalan yang sebenarnya.

Untuk meraih kesuksesan itu tentu perlu mengorbankan diri

Jadikan sebuah halangan sebagai batu loncatan,

dan krisis menjadi kesempatan.

Maka, Kesuksesan adalah milik mereka yang tidak menyerah.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahiim

Segala puji Bagi Allah, atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunianya. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat ku sayangi.

Pertama, Kedua orang tuaku. Alm. Ayah Drs. Junaidi dan Mama Rosliana Nasution. Tiada henti-hentinya ku berterima kasih karena berkat kasih sayang, dukungan, dan ridho kalian ku bisa selesai sampai tahap ini. Terima kasih mama karena tidak lelah untuk mendidik, menyemangati, dan mendoakanku sendirian . Terima kasih ayah, walaupun dalam proses menyelesaikan studi ini, ayah tidak berada dalam jangkauan terdekat tapi ku yakin dari sana ayah mendoakanku sehingga ku bisa menyelesaikan ini dengan baik.

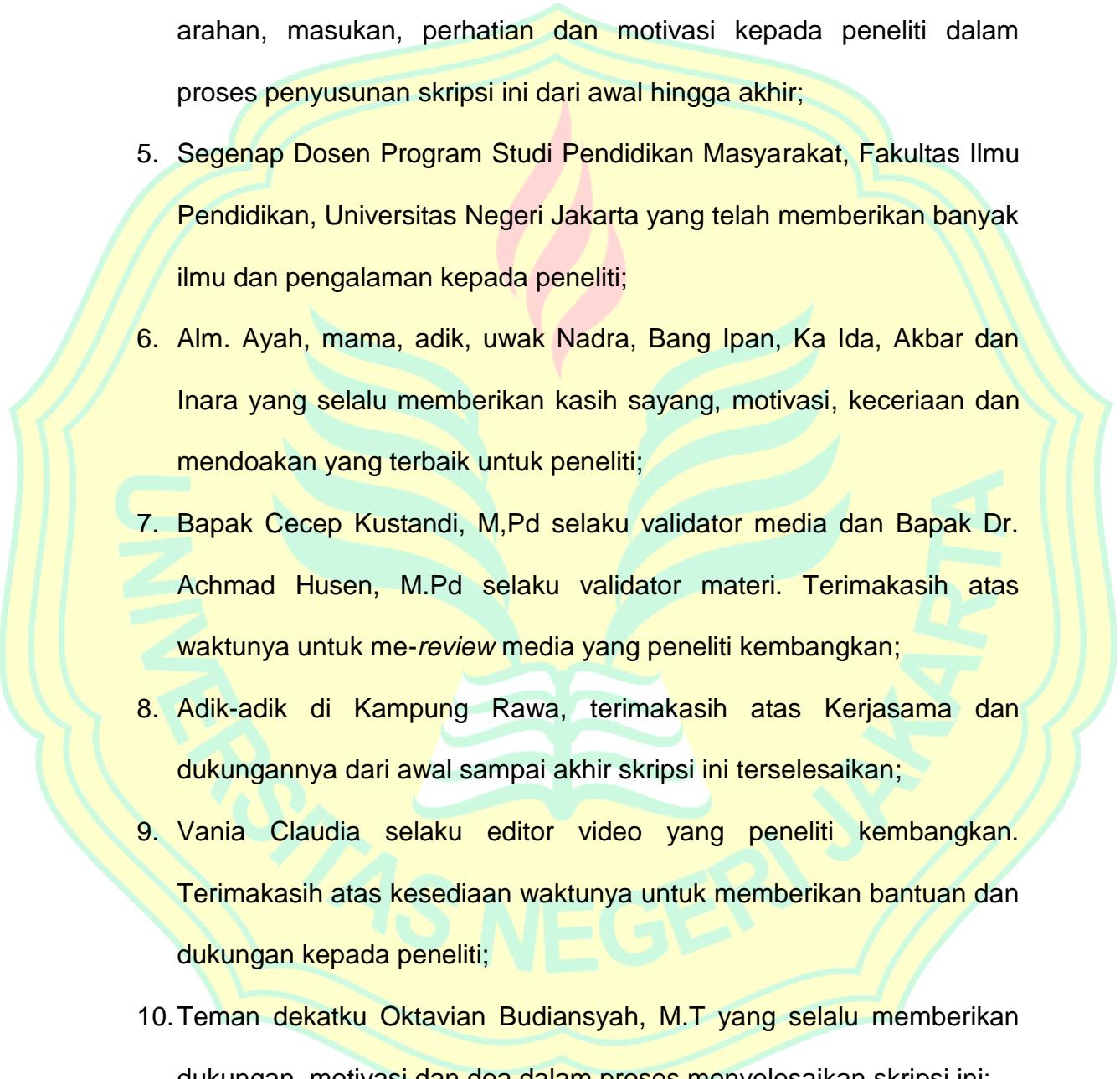
Kedua, adik-adikku Abdul Mufqi Naufal dan M.Jahfal Ar-rofif , terima kasih selalu membantu dikala kesulitan dan memberikan keceriaan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, alhamdulillahiirabbil'alamin peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Belajar Mengelola Sampah Lingkungan Melalui Media Video Berbasis *Online* Bagi Remaja di Kampung Rawa, Cakung Timur”

Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tidak mungkin menyelesaiakannya sendiri. Terselesaikanya skripsi ini tidak luput dari bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Karta Sasmita, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Univeristas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan ilmu dan dukungannya kepada mahasiswa pendidikan masyarakat;
3. Ibu Dr. Elais Retnowati, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi yang tiada henti-hentinya kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir;

- 
4. Ibu Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa pula meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, perhatian dan motivasi kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir;
 5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada peneliti;
 6. Alm. Ayah, mama, adik, uwak Nadra, Bang Ipan, Ka Ida, Akbar dan Inara yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, keceriaan dan mendoakan yang terbaik untuk peneliti;
 7. Bapak Cecep Kustandi, M.Pd selaku validator media dan Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd selaku validator materi. Terimakasih atas waktunya untuk me-review media yang peneliti kembangkan;
 8. Adik-adik di Kampung Rawa, terimakasih atas Kerjasama dan dukungannya dari awal sampai akhir skripsi ini terselesaikan;
 9. Vania Claudia selaku editor video yang peneliti kembangkan. Terimakasih atas kesediaan waktunya untuk memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti;
 10. Teman dekatku Oktavian Budiansyah, M.T yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa dalam proses menyelesaikan skripsi ini;
 11. Teman-teman seperjuanganku, lisna, habibah, novia, dian, dini, terimakasih atas motivasi dan dukungan yang kalian berikan;

12.Teman-teman di Program Studi Pendidikan Masyarakat khususnya Kelas B dan Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan banyak keceriaan, pengalaman, pembelajaran dan berjuang bersama. Semoga kita semua bisa mencapai impian kita dan sukses selalu .

13.Kepada semua pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini. Mohon maaf tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu. Semoga segala niat baik kalian dibalas langsung oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mendorong bagi berbagai pihak untuk menjadi pembelajaran dalam melakukan penelitian yang lebih baik dikemudian hari.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	i
PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Ruang Lingkup.....	14
D. Fokus Penelitian	14
E. Kegunaan Hasil Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan.....	16
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	16
2. Hakikat Media Pembelajaran	18
3. Hakikat Media Audio Visual.....	20
4. Hakikat Media Pembelajaran Berbasis <i>Internet</i>	21
5. Hakikat Remaja	22

6. Hakikat Komunikasi Informatif	24
7. Hakikat Pengelolaan Lingkungan	25
8. Hakikat Pengelolaan Sampah	27
9. Hakikat Model Pengembangan ADDIE.....	31
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	39
A. Strategi Pengembangan	39
1. Tujuan	40
2. Responden	40
3. Instrumen.....	42
B. Prosedur Pengembangan	43
C. Teknik Evaluasi.....	48
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	74
A. Nama Produk	75
B. Karakteristik Produk.....	75
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ! Bookmark not defined.	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Karakteristik Sampah	28
Tabel 2 Contoh Penerapan 3R	29
Tabel 3 Tahapan Pengembangan.....	46
Tabel 4 Instrumen Penilaian untuk Para Ahli	49
Tabel 5 Kriteria Kelayakan Media	50
Tabel 6 Instrumen Penilaian untuk Pengguna	51
Tabel 7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	52
Tabel 8 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	53
Tabel 9 Kisi-kisi Instrumen Tanggapan Pengguna.....	53
Tabel 10 Penilaian untuk pengguna.....	54
Tabel 11 Kisi-Kisi Evaluasi Praktik.....	55
Tabel 12 Rubrik Penilaian Praktik.....	55
Tabel 13 Kisi-Kisi Evaluasi Tertulis	56
Tabel 14 Kriteria Penilaian Evaluasi	60
Tabel 15 Hasil Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 16 Hasil Validasi Ahli Materi.....	62
Tabel 17 Hasil Tanggapan Pengguna.....	64
Tabel 18 Penilaian Evaluasi Praktik.....	66
Tabel 19 Penilaian Evaluasi Tertulis	67
Tabel 20 Penilaian Akhir	69
Tabel 21 Revisi Ahli Media	71
Tabel 22 Revisi Ahli Materi	72
Tabel 23 Tanggapan Pengguna.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Selokan Kotor	8
Gambar 2 Lahan Kosong Tidak Terawat	8
Gambar 3 Remaja Asik Bermain Gawai	8
Gambar 4 FGD Bersama Remaja.....	12
Gambar 5 Model ADDIE	44
Gambar 6 Flowcart Prosedur Pemanfaatan Produk	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Desain Rancangan Karya Inovatif.....	88
Lampiran 2. Hasil Karya Inovatif	120
Lampiran 3. Laporan Identifikasi Kebutuhan Belajar.....	124
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	135
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Ahli Media.....	136
Lampiran 6. Instrumen Penelitian Ahli Materi	140
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	144
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	145
Lampiran 9. Instrumen Tanggapan Pengguna.....	146
Lampiran 10. Kuesioner Tanggapan Pengguna.....	150
Lampiran 11. . Data Responden	153
Lampiran 12. Rekapan Instrumen Tanggapan Pengguna	154
Lampiran 13. Test Tertulis Pengguna	155
Lampiran 14. Rekapan Test Tertulis Pengguna	162
Lampiran 15. Rekapan Test Praktik Pengguna	165
Lampiran 16. Data Hasil Evaluasi Pengguna.....	168
Lampiran 17. Data Hasil Penilaian Uji Kelayakan	169
Lampiran 18. Dokumentasi	174