

# LAMPIRAN

## Lampiran 1

## Kisi-kisi Kuesioner Kompetensi Andragogi Tutor

Indikator	Sub Indikator	Butir Uji Coba		Drop	Valid	Butir Final	
		(+)	(-)			(+)	(-)
Pemahaman peserta didik	1. Mengidentifikasi kebutuhan belajar peserta didik	16, 21	-	-	16, 21	15, 21	-
	2. Memahami karakteristik peserta didik	18	6	-	18, 6	17	6
Perencanaan pembelajaran	1. Menentukan strategi pembelajaran	4, 5, 20	-	-	4, 5, 20	4, 5, 18	-
	2. Memahami kompetensi peserta didik yang ingin dicapai	2, 25	19	19	2, 25	2, 22	-
	3. Memahami materi pembelajaran	15	23		15, 23	14	20
	4. Menyusun rancangan pembelajaran	1, 11	-	-	1, 11	1, 11	-
Pelaksanaan Pembelajaran	1. Menerapkan prinsip-prinsip Andragogi	7, 8, 14, 13	22, 24	24	7, 8, 14, 13, 22	7, 8, 12, 13	19
	2. Menata latar (setting) pembelajaran	9, 10	-	-	9, 10	9, 10	-
	3. Melaksanakan	3, 30	17	17	3, 30	3, 27	-

	pembelajaran yang kondusif						
Merancang dan mengevaluasi hasil belajar	1. Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar	26, 27	-	-	26, 27	23, 24	-
	2. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar	28	-	-	-	25	-
Mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang Dimiliki	1. Memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan berbagai potensi akademik	12, 29, 31, 32	-	31	12, 29, 32	16, 26, 28	-
	2. Memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan berbagai potensi Nonakademik	33, 34	-	-	33, 34	29, 30	

Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar Peserta Didik

Indikator	Sub Indikator	Butir Uji Coba		Drop	Valid	Butir Final	
		(+)	(-)			(+)	(-)
Motivasi Intrinsik	1. Hasrat dan keinginan untuk berhasil	1, 2, 3, 5, 6	4	4	1, 2, 3, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5	-
	2. Dorongan dan kebutuhan dalam belajar	7, 8, 9, 10, 11	12	7, 11, 12	8, 9, 10,	6, 7, 8	-
	3. Harapan dan cita-cita masa depan	13, 14, 15	-	-	13, 14, 15	9, 10, 11	-
Motivasi Ekstrinsik	1. Penghargaan dalam belajar	16, 17, 18, 19, 22	20, 21, 23, 24	21, 22, 24	16, 17, 18, 19, 20, 23	12, 13, 14, 15	16, 17
	2. Kegiatan yang menarik dalam belajar	25, 26, 27	-	-	25, 26, 27	18, 19, 20	-
	3. Lingkungan belajar yang kondusif	28, 29, 30	-	-	28, 29, 30	21, 22, 23	-

## Lampiran 2

## Kisi-kisi Pedoman Observasi Kompetensi Andragogi Tutor

Indikator	Sub Indikator	Jumlah Butir
Pemahaman peserta didik	1. Mengidentifikasi kebutuhan belajar peserta didik	1
	2. Memahami karakteristik peserta didik	1
Perencanaan pembelajaran	1. Menentukan strategi pembelajaran	1
	2. Memahami kompetensi peserta didik yang ingin dicapai	2
	3. Memahami materi pembelajaran	2
	4. Menyusun rancangan pembelajaran	2
Pelaksanaan Pembelajaran	1. Menerapkan prinsip-prinsip Andragogi	3
	2. Menata latar (setting) pembelajaran	1
	3. Melaksanakan pembelajaran yang kondusif	1
Merancang dan mengevaluasi hasil belajar	1. Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar	2
	2. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar	1
Mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimiliki	1. Memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan berbagai potensi akademik	1
	2. Memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan berbagai potensi Nonakademik	1

## Lampiran 3

Kuesioner Uji Coba Kompetensi Andragogi Tutor dan Motivasi Belajar Peserta Didik

**Kepada**

**Peserta Didik Program Kesetaraan**

**PKBM Pandu Pelajar Mandiri Jakarta Timur**

Salam sejahtera, semoga anda selalu diberi kesehatan serta kemudahan dalam melakukan tugas sehari-hari, dan senantiasa selalu dalam lindungan-Nya. Sebelumnya izinkanlah saya untuk memperkenalkan diri. Nama saya Adella Suryani, saya adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Jakarta, yang sedang mengadakan penelitian di PKBM Pandu Pelajar Mandiri.

Saya mohon bantuan anda selaku peserta didik program kesetaraan PKBM Pandu Pelajar Mandiri, kiranya dapat meluangkan waktu untuk mengisi daftar pernyataan ini sebagai bahan untuk mendapatkan data dalam rangka penelitian skripsi saya yang berjudul “Hubungan Kompetensi Andragogi Tutor dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Program Kesetaraan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lapas Narkotika Cipinang Jakarta Timur”.

Untuk memperoleh data yang valid, saya berharap agar anda mengisi angket ini dengan jawaban yang jujur dan sesuai dengan apa yang anda rasakan. Karena kesesuaian data tersebut sangat berpengaruh terhadap penelitian yang saya lakukan.

Demikianlah, atas bantuannya dan kesediaan anda sebelumnya saya ucapkan teirmakasih.

Jakarta, 18 Maret 2018

Adella Suryani

**Data Responden**

Nama :

Usia :

Paket :

**Petunjuk Pengisian:**

Pilihlah jawaban anda dengan menchecklist (√) dalam kotak jawaban dari tiap butir pernyataan yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan anda dibawah ini. Untuk setiap pertanyaan pilihan nya hanya diberikan satu jawaban, yaitu:

SS = Sangat Sering ; S = Sering ; K = Kadang-kadang ; P = Pernah ; TP = Tidak Pernah

**Instrumen Penelitian Kompetensi Andragogi Tutor**

No	Pernyataan	TP	P	K	S	SS
1	Saat memulai pembelajaran tutor terlebih dahulu memberitahu materi yang akan dipelajari					
2	Tutor menerapkan metode belajar yang sesuai dengan materi yang sedang dibahas					
3	Tutor menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan					
4	Tutor menggunakan metode diskusi dalam pembelajaran bahasa Indonesia					
5	Tutor menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran bahasa Indonesia					
6	Tutor bersikap tidak peduli terhadap peserta didik					

7	Tutor membuat peserta didik menjadi aktif dalam belajar					
8	Dalam menjelaskan materi tutor memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari					
9	Tutor membuat kelompok belajar dalam kelas					
10	Tutor memaparkan materi dengan mencatat di whiteboard (papan tulis)					
11	Tutor membuat media belajar yang menarik					
12	Tutor memberikan solusi jika ada yang mengalami kesulitan dalam belajar					
13	Tutor menerima saran atau pendapat yang diberikan oleh peserta didik					
14	Tutor memperhatikan pengalaman peserta didiknya dalam belajar					
15	Tutor memberikan kesimpulan pada setiap akhir pelajaran					
16	Tutor menanyakan kesulitan saya dalam belajar bahasa indonesia					
17	Cara tutor mengajar membosankan					
18	Tutor tidak membedakan peserta didiknya, baik pada yang lebih pintar maupun yang tidak					



19	Tutor akan marah saat saya tidak memahami materi yang sedang dipelajari					
20	Tutor melibatkan peserta didik dalam membuat tata tertib kelas					
21	Tutor mengingatkan saya untuk hadir pada setiap jam pelajaran					
22	Tutor menganggap dia yang paling berkuasa					
23	Tutor tidak dapat menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik					
24	Tutor tidak melibatkan peserta didik dalam proses belajar					
25	Tutor menyampaikan dan menjelaskan kompetensi apa saja yang harus dicapai dalam pembelajaran bahasa Indonesia					
26	Tutor memberikan tugas/pr					
27	Tutor memberikan ulangan harian/tes pada setiap akhir pokok bahasan					
28	Tutor membahas hasil ulangan/tugas yang sudah dikerjakan					
29	Tutor menyarankan remedial jika ada yang mendapatkan hasil ulangan/tes di bawah rata-rata					
30	Tutor menegur peserta didik yang membuat kegaduhan di kelas					

31	Tutor memberikan catatan materi saat mengajar					
32	Tutor tetap memberikan penjelasan jika ada yang bertanya diluar jam pelajaran					
33	Tutor menjawab pertanyaan dari peserta didik walaupun pertanyaannya diluar materi pelajaran					
34	Tutor memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam menjalani aktivitas didalam kelas					

**Petunjuk Pengisian:**

Pilihlah jawaban anda dengan menchecklist (√) dalam kotak jawaban dari tiap butir pernyataan yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan anda dibawah ini. Untuk setiap pertanyaan pilihan nya hanya diberikan satu jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju ; S = Setuju ; RG = Ragu-ragu ; TS = Tidak Setuju ; STS = Sangat Tidak Setuju

## Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Warga Belajar

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1	Saya belajar di PKBM karena keinginan sendiri					
2	Bagi saya belajar Bahasa Indonesia adalah hal yang penting					
3	Di kamar program saya mengulang lagi pelajaran yang sudah saya dapat					
4	Saya bosan belajar Bahasa Indonesia					
5	Saya mencatat materi pada pelajaran bahasa indonesia untuk dipelajari lagi nanti					
6	Saya senang mempelajari bahasa Indonesia					
7	Saya belajar karena keingintahuan saya dalam belajar					
8	Saya akan bertanya apabila ada materi yang saya tidak mengerti					
9	Saya mencatat penjelasan tutor saat menjawab pertanyaan saya					

10	Saya belajar dengan giat untuk menunjukkan kemampuan saya kepada lingkungan sekitar (keluarga, teman, tutor, dll) kalau saya masih bisa berkembang di dalam Lapas					
11	Bila ada materi yang sulit saya akan lebih rajin belajar agar bisa mengerti					
12	Saya belajar hanya untuk mengisi waktu luang					
13	Untuk mendapat hasil belajar bahasa indonesia yang bagus saya memperhatikan materi yang diberikan oleh tutor dengan sungguh-sungguh					
14	Saya membutuhkan pengetahuan dari PKBM untuk bekal saat keluar dari Lapas nanti					
15	Saya belajar agar bisa bekerja saat keluar dari Lapas					
16	Saya belajar di PKBM karena ingin mendapatkan ijazah					
17	Saya merasa bangga jika mendapat nilai bagus dalam pelajaran bahasa Indonesia					
18	Saya senang mendapatkan pujian dari tutor					
19	Saya mengerjakan PR bahasa indonesia karena takut hukuman dari tutor					

20	Saya belajar bahasa Indonesia hanya saat ingin ujian					
21	Saya belajar bahasa Indonesia hanya karena diwajibkan					
22	Saya akan semangat belajar saat diingatkan tutor					
23	Saya baru memperhatikan pelajaran bila tutor tiba-tiba mengajukan pertanyaan					
24	Saya baru masuk kelas bila ditegur tutor					
25	Saya senang jika dalam proses belajar bahasa Indonesia tidak monoton					
26	Saya lebih semangat belajar bahasa Indonesia dengan tutor yang menyenangkan					
27	Saya bosan jika kegiatan belajar bahasa Indonesia hanya mencatat					
28	Saya terganggu apabila belajar bahasa Indonesia dilingkungan yang berisik					
29	Saya tidak fokus belajar dalam kondisi kelas yang panas					
30	Saya lebih suka belajar bahasa Indonesia secara berkelompok daripada sendiri					

## Lampiran 4

## Hasil Uji Validitas Variabel X

No. Pernyataan	Responden												Rhitung	Rtabel	Hasil
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	5	4	3	5	2	4	3	3	4	3	4	4	0,606	0,576	V
2	4	3	3	5	4	5	3	5	4	4	4	5	0,585	0,576	V
3	4	3	2	5	5	4	3	3	3	3	4	3	0,584	0,576	V
4	2	1	4	5	4	4	3	2	4	2	3	4	0,600	0,576	V
5	2	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3	3	0,597	0,576	V
6	2	3	4	5	4	5	3	3	4	3	3	4	0,625	0,576	V
7	4	4	3	5	2	4	4	2	4	1	4	4	0,739	0,576	V
8	2	4	3	5	2	4	4	2	4	1	3	4	0,694	0,576	V
9	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	0,881	0,576	V
10	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	0,692	0,576	V
11	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	3	0,636	0,576	V
12	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	0,637	0,576	V
13	4	3	2	4	5	5	4	5	4	2	4	4	0,599	0,576	V
14	2	4	3	5	5	4	3	4	4	2	3	4	0,623	0,576	V
15	4	4	3	4	5	5	3	5	4	2	4	5	0,663	0,576	V
16	3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3	3	0,808	0,576	V
17	4	3	3	4	5	4	3	5	4	3	4	4	0,416	0,576	TV
18	5	4	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	0,591	0,576	V
19	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	-0,434	0,576	TV
20	3	2	4	5	4	5	3	4	4	3	3	3	0,584	0,576	V
21	4	3	4	5	3	4	2	2	4	2	2	4	0,736	0,576	V
22	5	5	3	5	1	5	2	2	3	1	1	2	0,601	0,576	V
23	5	3	4	5	4	5	2	4	4	3	4	4	0,711	0,576	V
24	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	-0,205	0,576	TV
25	4	4	2	4	3	5	5	3	4	2	4	4	0,617	0,576	V
26	4	4	4	5	3	4	4	3	3	3	4	4	0,596	0,576	V
27	3	4	3	4	3	5	2	3	3	3	4	4	0,610	0,576	V
28	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	0,756	0,576	V

<b>29</b>	4	3	3	5	4	3	4	3	3	1	3	4	0,732	0,576	<b>V</b>
<b>30</b>	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	0,656	0,576	<b>V</b>
<b>31</b>	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	3	4	-0,051	0,576	<b>TV</b>
<b>32</b>	5	4	2	5	3	4	3	2	3	3	4	4	0,619	0,576	<b>V</b>
<b>33</b>	4	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	4	0,781	0,576	<b>V</b>
<b>34</b>	5	4	3	5	4	4	3	4	5	3	4	5	0,719	0,576	<b>V</b>

Dari hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa 4 pernyataan tidak valid (drop) dan 30 pernyataan dinyatakan valid.

## Hasil Uji Validitas Variabel Y

No. Pernyataan	Responden												Rh	Rt	Hasil
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	0,685	0,576	V
2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	0,733	0,576	V
3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	0,580	0,576	V
4	3	4	3	4	4	4	2	5	4	3	3	2	0,202	0,576	TV
5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	0,585	0,576	V
6	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	0,660	0,576	V
7	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	0,416	0,576	TV
8	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	0,631	0,576	V
9	4	2	4	4	2	4	4	5	4	5	2	3	0,579	0,576	V
10	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	0,582	0,576	V
11	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	0,449	0,576	TV
12	1	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	3	-0,121	0,576	TV
13	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	0,660	0,576	V
14	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	0,620	0,576	V
15	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	0,582	0,576	V
16	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	0,597	0,576	V
17	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	0,660	0,576	V
18	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	3	0,643	0,576	V
19	3	4	2	2	3	3	3	5	2	3	4	2	0,603	0,576	V
20	5	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	0,792	0,576	V
21	5	4	4	4	5	3	3	1	4	5	4	4	-0,504	0,576	TV
22	3	2	2	5	4	4	2	1	2	2	4	3	-0,357	0,576	TV



<b>23</b>	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	0,764	0,576	<b>V</b>
<b>24</b>	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	-0,359	0,576	<b>TV</b>
<b>25</b>	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	0,877	0,576	<b>V</b>
<b>26</b>	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	0,587	0,576	<b>V</b>
<b>27</b>	4	4	3	2	3	4	4	5	4	5	4	4	0,599	0,576	<b>V</b>
<b>28</b>	4	4	3	2	1	4	5	5	4	5	4	4	0,706	0,576	<b>V</b>
<b>29</b>	4	4	4	2	1	4	5	5	3	5	4	4	0,730	0,576	<b>V</b>
<b>30</b>	3	4	4	2	1	4	2	5	3	4	4	4	0,661	0,576	<b>V</b>

Dari hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa 7 pernyataan tidak valid (drop) dan 23 pernyataan dinyatakan valid.

## Lampiran 5

## Uji Realibilitas Variabel X

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,849	30

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	102,33	127,152	,548	,839
Q2	102,25	131,841	,318	,846
Q3	102,50	125,364	,628	,836
Q4	102,83	125,606	,444	,842
Q5	103,25	129,295	,528	,840
Q6	102,42	138,629	-,035	,858
Q7	102,58	120,447	,669	,833
Q8	102,83	121,788	,596	,836
Q9	103,00	126,727	,870	,835
Q10	101,58	130,447	,697	,840
Q11	102,75	126,932	,672	,837
Q12	102,58	128,629	,370	,844
Q13	102,42	133,538	,219	,848
Q14	102,17	135,788	,125	,851
Q15	102,92	133,720	,249	,847
Q16	102,08	136,811	,106	,850
Q17	101,58	134,629	,336	,846
Q18	101,92	145,720	-,450	,862
Q19	103,25	120,023	,392	,849
Q20	102,25	131,659	,207	,851
Q21	101,58	142,265	-,295	,856
Q22	102,50	129,909	,351	,845
Q23	102,58	135,174	,211	,848
Q24	102,83	129,061	,421	,843
Q25	102,67	131,879	,442	,843
Q26	102,75	127,114	,566	,838
Q27	102,17	134,697	,449	,845
Q28	102,67	128,424	,426	,842
Q29	102,83	124,333	,745	,834
Q30	101,92	126,811	,642	,837

## Uji Realibilitas Variabel Y

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,928	23

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	90,50	96,636	,570	,926
Q2	90,58	95,356	,633	,925
Q3	91,50	95,182	,500	,926
Q4	91,25	97,659	,598	,927
Q5	91,00	94,727	,645	,925
Q6	90,75	95,295	,556	,926
Q7	91,75	89,114	,531	,928
Q8	90,58	95,720	,591	,925
Q9	91,00	95,818	,528	,926
Q10	91,00	95,818	,528	,926
Q11	90,58	95,720	,591	,925
Q12	90,83	94,697	,608	,925
Q13	91,00	95,818	,528	,926
Q14	91,58	93,902	,570	,925
Q15	92,33	90,970	,510	,927
Q16	91,25	90,750	,782	,922
Q17	91,25	93,114	,782	,923
Q18	91,25	92,023	,897	,921
Q19	90,67	95,879	,522	,926
Q20	91,50	90,273	,642	,924
Q21	91,58	82,992	,753	,923
Q22	91,58	82,265	,790	,922
Q23	92,00	85,818	,654	,925

## Lampiran 6

## Kuesioner Kompetensi Andragogi Tutor dan Motivasi Belajar Peserta Didik

**Kepada****Peserta Didik Program Kesetaraan****PKBM Pandu Pelajar Mandiri Jakarta Timur**

Salam sejahtera, semoga anda selalu diberi kesehatan serta kemudahan dalam melakukan tugas sehari-hari, dan senantiasa selalu dalam lindungan-Nya. Sebelumnya izinkanlah saya untuk memperkenalkan diri. Nama saya Adella Suryani, saya adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Jakarta, yang sedang mengadakan penelitian di PKBM Pandu Pelajar Mandiri.

Saya mohon bantuan anda selaku peserta didik program kesetaraan PKBM Pandu Pelajar Mandiri, kiranya dapat meluangkan waktu untuk mengisi daftar pernyataan ini sebagai bahan untuk mendapatkan data dalam rangka penelitian skripsi saya yang berjudul "Hubungan Kompetensi Andragogi Tutor dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Program Kesetaraan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lepas Narkotika Cipinang Jakarta Timur".

Untuk memperoleh data yang valid, saya berharap agar anda mengisi angket ini dengan jawaban yang jujur dan sesuai dengan apa yang anda rasakan. Karena kesesuaian data tersebut sangat berpengaruh terhadap penelitian yang saya lakukan.

Demikianlah, atas bantuannya dan kesediaan anda sebelumnya saya ucapkan teimakasih.

Jakarta, 18 April 2018

Adella Suryani

**Data Responden**

Nama :

Usia :

Paket :

**Petunjuk Pengisian:**

Pilihlah jawaban anda dengan menchecklist (√) dalam kotak jawaban dari tiap butir pernyataan yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan anda dibawah ini. Untuk setiap pertanyaan pilihan nya hanya diberikan satu jawaban, yaitu:

SS = Sangat Sering ; S = Sering ; K = Kadang-kadang ; P = Pernah ; TP = Tidak Pernah

**Instrumen Penelitian Kompetensi Andragogi Tutor**

No	Pernyataan	TP	P	K	S	SS
1	Saat memulai pembelajaran tutor terlebih dahulu memberitahu materi yang akan dipelajari					
2	Tutor menerapkan metode belajar yang sesuai dengan materi yang sedang dibahas					
3	Tutor menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan					
4	Tutor menggunakan metode diskusi dalam pembelajaran bahasa Indonesia					
5	Tutor menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran bahasa Indonesia					
6	Tutor bersikap tidak peduli terhadap peserta didik					

7	Tutor membuat peserta didik menjadi aktif dalam belajar					
8	Dalam menjelaskan materi tutor memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari					
9	Tutor membuat kelompok belajar dalam kelas					
10	Tutor memaparkan materi dengan mencatat di whiteboard (papan tulis)					
11	Tutor membuat media belajar yang menarik					
12	Tutor menerima saran atau pendapat yang diberikan oleh peserta didik					
13	Tutor memperhatikan pengalaman peserta didiknya dalam belajar					
14	Tutor memberikan kesimpulan pada setiap akhir pelajaran					
15	Tutor menanyakan kesulitan saya dalam belajar bahasa indonesia					
16	Tutor memberikan solusi jika ada yang mengalami kesulitan dalam belajar					
17	Tutor tidak membeda-bedakan peserta didiknya, baik pada yang lebih pintar maupun yang tidak					
18	Tutor melibatkan peserta didik dalam membuat tata tertib kelas					

19	Tutor menganggap dia yang paling berkuasa					
20	Tutor tidak dapat menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik					
21	Tutor mengingatkan saya untuk hadir pada setiap jam pelajaran					
22	Tutor menyampaikan dan menjelaskan kompetensi apa saja yang harus dicapai dalam pembelajaran bahasa Indonesia					
23	Tutor memberikan tugas/pr					
24	Tutor memberikan ulangan harian/tes pada setiap akhir pokok bahasan					
25	Tutor membahas hasil ulangan/tugas yang sudah dikerjakan					
26	Tutor menyarankan remedial jika ada yang mendapatkan hasil ulangan/tes di bawah rata-rata					
27	Tutor menegur peserta didik yang membuat kegaduhan di kelas					
28	Tutor tetap memberikan penjelasan jika ada yang bertanya di luar jam pelajaran					
29	Tutor menjawab pertanyaan dari peserta didik walaupun pertanyaannya diluar materi pelajaran					
30	Tutor memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam menjalani aktivitas di dalam kelas					

**Petunjuk Pengisian:**

Pilihlah jawaban anda dengan menchecklist (√) dalam kotak jawaban dari tiap butir pernyataan yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan anda dibawah ini. Untuk setiap pertanyaan pilihan nya hanya diberikan satu jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju ; S = Setuju ; RG = Ragu-ragu ; TS = Tidak Setuju ; STS = Sangat Tidak Setuju

## Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Peserta Didik

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1	Saya belajar di PKBM karena keinginan sendiri					
2	Bagi saya belajar Bahasa Indonesia adalah hal yang penting					
3	Di kamar program saya mengulang lagi pelajaran yang saya dapat					
4	Saya mencatat materi pada pelajaran bahasa indonesia untuk dipelajari lagi nanti					
5	Saya senang mempelajari bahasa Indonesia					
6	Saya akan bertanya apabila ada materi yang saya tidak mengerti					
7	Saya mencatat penjelasan tutor saat menjawab pertanyaan saya					
8	Saya belajar dengan giat untuk menunjukkan kemampuan saya kepada lingkungan sekitar (keluarga, teman, tutor, dll) kalau saya masih bisa berkembang di dalam Lapas					



9	Untuk mendapat hasil belajar bahasa indonesia yang bagus saya memperhatikan materi yang diberikan oleh tutor dengan sungguh-sungguh					
10	Saya membutuhkan pengetahuan dari PKBM untuk bekal saat keluar dari Lapas nanti					
11	Saya belajar agar bisa bekerja saat keluar dari Lapas					
12	Saya belajar di PKBM karena ingin mendapatkan ijazah					
13	Saya merasa bangga jika mendapat nilai bagus dalam pelajaran bahasa Indonesia					
14	Saya senang mendapatkan pujian dari tutor					
15	Saya mengerjakan PR bahasa indonesia karena takut hukuman dari tutor					
16	Saya belajar bahasa Indonesia hanya saat ingin ujian					
17	Saya baru memperhatikan pelajaran bila tutor tiba-tiba mengajukan pertanyaan					
18	Saya senang jika dalam proses belajar bahasa Indonesia tidak monoton					
19	Saya lebih semangat belajar bahasa Indonesia dengan tutor yang menyenangkan					

20	Saya bosan jika kegiatan belajar bahasa Indonesia hanya mencatat					
21	Saya terganggu apabila belajar bahasa Indonesia dilingkungan yang berisik					
22	Saya tidak fokus belajar dalam kondisi kelas yang panas					
23	Saya lebih suka belajar bahasa Indonesia secara berkelompok daripada sendiri					

## Lampiran 7

## Daftar Responden

No	Nama	Usia	Kesetaraan Paket
1	Fandy Achmad Choeruddin	26	A
2	Muhammad Ishak	42	A
3	Dedy Setiadi	26	A
4	Cepriyadi	40	A
5	Peter Steven	31	A
6	Panji Alpiansyah	31	B
7	Asas Rohmat Salam	31	B
8	Hadiyanto	33	B
9	Adi Triyanto	21	B
10	Yanto Iskandar	21	B
11	Wahyu Supriyono	40	B
12	Dwi Susanto	23	B
13	Bahrn Nizar	28	B
14	Citro Dimas	29	B
15	Adang	47	B
16	Achmad Setiawan	28	B
17	Heru Purnomo	33	B
18	Septo Wahyudi	23	B
19	Iman Haris	28	B
20	Sutarijaya	32	B
21	Sonu Andika	25	C
22	Hafiz	28	C
23	Erwinta	43	C
24	Mohamad Faisal Z	23	C
25	Suhendra	26	C
26	Dimas Yuda	28	C

27	A. Solihin	26	C
28	Andriyansyah	25	C
29	Sabar	41	C
30	M.Mugni	43	C
31	Jimmy Lazarus	31	C
32	Darman Akbar	32	C
33	Haris Yuniarsa	30	C
34	Diki Mulyadi	25	C
35	Suryanto	32	C

## Lampiran 8

## Data Hasil Penelitian Variabel X

Res	No. Pernyataan																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	2	3	5	2	1	4	3	1	2	5	3	3	3	2	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	3	2	5	107	
2	5	4	4	4	4	2	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	2	3	5	124	
3	2	4	4	4	4	3	1	4	4	4	1	1	5	1	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	1	5	105	
4	3	2	3	2	3	5	4	4	3	4	3	5	4	3	1	3	2	3	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	3	4	108	
5	3	3	2	3	2	4	3	4	1	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	87	
6	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	104	
7	1	2	3	3	3	5	4	1	2	5	1	1	3	4	3	5	1	2	5	5	5	4	3	1	5	4	5	3	1	4	94	
8	2	2	4	3	4	5	2	4	4	2	4	2	1	2	4	1	4	2	5	5	4	4	5	4	4	4	1	4	1	4	97	
9	4	5	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4	5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	106	
10	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	5	4	3	5	109	
11	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	130	
12	5	4	3	3	1	5	3	3	2	4	3	1	3	2	3	2	5	3	5	4	5	5	4	2	2	1	4	2	2	3	94	
13	5	4	3	1	2	5	3	3	4	3	1	3	3	3	1	3	2	4	1	5	4	4	3	2	3	2	2	1	1	1	82	
14	4	4	4	2	2	5	2	2	4	4	2	3	2	2	2	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	101	
15	5	3	4	3	2	5	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	5	2	2	4	4	2	2	2	2	1	2	2	84	
16	2	2	4	4	4	3	1	4	4	4	1	1	5	1	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	1	5	103	
17	4	3	1	2	4	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	5	4	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	65	
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	145	
19	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	5	5	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	107	
20	5	4	5	4	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	1	2	4	111
21	4	4	3	3	3	5	4	4	3	5	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	2	2	2	99	

<b>22</b>	5	5	5	3	3	3	4	4	3	5	5	3	4	3	2	3	5	4	3	3	5	5	3	3	2	1	5	5	4	4	<b>112</b>	
<b>23</b>	3	2	3	3	3	5	3	2	2	4	3	2	3	4	1	3	1	1	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	5	<b>88</b>	
<b>24</b>	5	2	2	2	3	4	2	2	2	5	3	1	3	3	2	2	3	3	4	4	4	5	4	2	4	4	5	4	4	3	<b>96</b>	
<b>25</b>	3	4	2	5	4	4	2	3	4	5	3	3	5	5	3	3	2	3	5	3	5	5	3	3	2	3	2	3	2	2	<b>101</b>	
<b>26</b>	2	3	3	1	4	3	1	4	2	4	1	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	1	2	1	2	3	<b>84</b>	
<b>27</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	<b>111</b>
<b>28</b>	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	<b>113</b>
<b>29</b>	3	3	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	2	5	3	4	5	<b>124</b>	
<b>30</b>	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	<b>131</b>	
<b>31</b>	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	<b>130</b>	
<b>32</b>	2	3	4	4	4	3	1	4	3	4	2	1	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	2	5	3	4	5	<b>113</b>	
<b>33</b>	3	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	3	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	2	5	4	5	5	<b>128</b>	
<b>34</b>	4	4	5	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	<b>123</b>	
<b>35</b>	4	3	4	3	3	5	3	4	3	5	3	3	3	4	3	5	5	4	4	4	5	4	3	2	3	2	4	4	3	5	<b>110</b>	

## Data Hasil Penelitian Variabel Y

Res	No. Pernyataan																							Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	2	3	5	2	1	4	3	1	2	5	3	3	3	2	4	4	5	4	5	5	5	5	5	107
2	5	4	4	4	4	2	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	124
3	2	4	4	4	4	3	1	4	4	4	1	1	5	1	5	5	5	4	5	5	1	5	5	105
4	3	2	3	2	3	5	4	4	3	4	3	5	4	3	1	3	2	3	5	5	5	5	4	108
5	3	3	2	3	2	4	3	4	1	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	2	87
6	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	4	4	104
7	1	2	3	3	3	5	4	1	2	5	1	1	3	4	3	5	1	2	5	5	5	4	3	94
8	2	2	4	3	4	5	2	4	4	2	4	2	1	2	4	1	4	2	5	5	4	4	5	97
9	4	5	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4	5	5	4	4	3	106
10	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	109
11	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	130
12	5	4	3	3	1	5	3	3	2	4	3	1	3	2	3	2	5	3	5	4	5	5	4	94
13	5	4	3	1	2	5	3	3	4	3	1	3	3	3	1	3	2	4	1	5	4	4	3	82
14	4	4	4	2	2	5	2	2	4	4	2	3	2	2	2	4	4	4	5	5	4	4	4	101
15	5	3	4	3	2	5	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	5	2	2	4	4	84
16	2	2	4	4	4	3	1	4	4	4	1	1	5	1	5	5	5	4	5	5	1	5	5	103
17	4	3	1	2	4	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	5	4	1	2	2	65
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	145
19	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	5	5	2	4	4	4	4	3	107
20	5	4	5	4	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	111
21	4	4	3	3	3	5	4	4	3	5	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	99
22	5	5	5	3	3	3	4	4	3	5	5	3	4	3	2	3	5	4	3	3	5	5	3	112

<b>23</b>	3	2	3	3	3	5	3	2	2	4	3	2	3	4	1	3	1	1	4	4	4	4	3	<b>88</b>
<b>24</b>	5	2	2	2	3	4	2	2	2	5	3	1	3	3	2	2	3	3	4	4	4	5	4	<b>96</b>
<b>25</b>	3	4	2	5	4	4	2	3	4	5	3	3	5	5	3	3	2	3	5	3	5	5	3	<b>101</b>
<b>26</b>	2	3	3	1	4	3	1	4	2	4	1	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	<b>84</b>
<b>27</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	<b>111</b>
<b>28</b>	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	<b>113</b>
<b>29</b>	3	3	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	<b>124</b>
<b>30</b>	3	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	<b>131</b>
<b>31</b>	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>130</b>
<b>32</b>	2	3	4	4	4	3	1	4	3	4	2	1	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	<b>113</b>
<b>33</b>	3	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	3	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	<b>128</b>
<b>34</b>	4	4	5	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	<b>123</b>
<b>35</b>	4	3	4	3	3	5	3	4	3	5	3	3	3	4	3	5	5	4	4	4	5	4	3	<b>110</b>



## Lampiran 9

## Hasil Observasi Kompetensi Andragogi Tutor

No	Aspek Yang Diamati	Nilai			Keterangan
		Baik	Cukup	Kurang	
1.	Membuat RPP			√	Tutor tidak membuat RPP namun menggunakan RPP yang sudah disediakan oleh PKBM
2.	Melibatkan peserta didik dalam perencanaan tata tertib kelas	√			Tutor mendiskusikan kesepakatan mengenai tata tertib kelas dengan peserta didik
3.	Menyampaikan dan menjelaskan kompetensi yang harus dicapai	√			Saat memulai kegiatan belajar tutor terlebih dahulu menjelaskan kompetensi apa saja yang harus dicapai
4.	Menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan		√		Dalam belajar tutor membuat peserta didiknya menjadi aktif dan tercipta suasana belajar yang menyenangkan namun tidak sangat sering
5.	Menggunakan media belajar yang menarik			√	Tutor hanya menggunakan papan tulis dan modul sebagai media belajar
6.	Memberikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari	√			Tutor mengaitkan materi yang sedang dibahas dengan kejadian di sekitar peserta didik
7.	Menerima saran atau pendapat yang			√	Saat peserta didik menyampaikan saran atau

	diberikan oleh peserta didik				pendapat tutor hanya diam tidak memberikan umpan balik
8.	Memperhatikan pengalaman peserta didiknya dalam belajar	√			Pengalaman peserta didik dijadikan sumber belajar
9.	Menerapkan metode belajar yang sesuai dengan materi yang sedang dibahas		√		Metode belajar yang paling sering digunakan tutor yaitu ceramah dan diskusi, yang lain nya hanya kadang-kadang saja
10.	Memberikan perlakuan yang sama baik pada peserta didik yang lebih pintar maupun yang tidak	√			Tutor tidak membeda-bedakan peserta didiknya bahkan dengan dirinya sendiri karena mereka merupakan sama-sama narapidana LAPAS
11.	Dapat menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik	√			Tutor dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik dengan baik
12.	Menanyakan kesulitan peserta didik dalam belajar		√		Tutor terkadang menanyakan kesulitan yang dialami peserta didik dalam belajar
13.	Memberikan solusi jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam belajar	√			Tutor memberikan solusi bagi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam belajar

14.	Menata latar pembelajaran		√		Tutor mengorganisir peserta didik untuk ke kelas
15.	Memberikan kesimpulan pada setiap akhir pelajaran		√		Tutor memberikan kesimpulan pada akhir pelajaran namun terkadang tutor langsung menutup pelajaran tanpa memberikan kesimpulan
16.	Memberikan tugas/pr kepada peserta didik	√			Tutor selalu memberikan tugas/pr kepada peserta didik
17.	Mengadakan ulangan harian/tes pada setiap akhir pokok bahasan		√		Terkadang tutor memberikan ulangan/tes dadakan
18.	Membahas hasil ulangan/tugas yang sudah dikerjakan	√			Tugas/ulangan yang telah diberikan dibahas bersama
19.	Menjawab pertanyaan dari peserta didik walaupun pertanyaannya diluar materi pelajaran	√			Tutor tetap menjawab pertanyaan dari peserta didik walaupun diluar materi yang sedang dibahas
20.	Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam menjalani aktivitas di dalam kelas	√			Tutor selalu memberikan motivasi kepada peserta didik

## Lampiran 10

## Hasil Perhitungan Regresi Linear Sederhana dengan SPSS 23

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	61,631	6,212		9,922	,000
	Kompetensi Andragogi Tutor	,301	,058	,673	5,226	,000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Peserta Didik

Dari perhitungan, didapat nilai  $a = 61,631$  dan nilai  $b = 0,301$  maka model persamaan regresi linear sederhananya adalah  $\hat{Y} = 61,631 + 0,301X$

## Lampiran 11

## Perhitungan Uji Normalitas (Liliefors)

## Kompetensi Andragogi Tutor (Variabel X)

No	X	Z	F(z)	S(z)	S(z) - F(z)
1	65	-2,490827626	0,006372297	0,028571429	0,02219913
2	82	-1,469433803	0,070857582	0,057142857	-0,01371473
3	84	-1,349269824	0,784958585	0,114285714	-0,67067287
4	84	-1,349269824	0,088625157	0,114285714	0,02566056
5	87	-1,169023855	0,12119701	0,142857143	0,02166013
6	88	-1,108941865	0,133727631	0,171428571	0,03770094
7	94	-0,748449928	0,227094408	0,228571429	0,00147702
8	94	-0,748449928	0,227094408	0,228571429	0,00147702
9	96	-0,628285948	0,264908318	0,257142857	-0,00776546
10	97	-0,568203959	0,284948242	0,285714286	0,00076604
11	99	-0,44803998	0,327062172	0,314285714	-0,01277646
12	101	-0,327876	0,37150271	0,371428571	-0,00007414
13	101	-0,327876	0,37150271	0,371428571	-0,00007414
14	103	-0,207712021	0,417726915	0,4	-0,01772692
15	104	-0,147630032	0,441317377	0,428571429	-0,01274595
16	105	-0,087548042	0,46511795	0,457142857	-0,00797509
17	106	-0,027466052	0,489044008	0,485714286	-0,00332972
18	107	0,032615937	0,51300957	0,542857143	0,02984757
19	107	0,032615937	0,51300957	0,542857143	0,02984757
20	108	0,092697927	0,536928228	0,571428571	0,03450034
21	109	0,152779916	0,560714082	0,6	0,03928592
22	110	0,212861906	0,584282662	0,628571429	0,04428877
23	111	0,272943896	0,607551828	0,685714286	0,07816246
24	111	0,272943896	0,607551828	0,685714286	0,07816246
25	112	0,333025885	0,630442628	0,714285714	0,08384309

26	113	0,393107875	0,652880096	0,771428571	<b>0,11854848</b>
27	113	0,393107875	0,652880096	0,771428571	0,11854848
28	123	0,993927771	0,839870983	0,8	-0,03987098
29	124	1,05400976	0,854060776	0,857142857	0,00308208
30	124	1,05400976	0,854060776	0,857142857	0,00308208
31	128	1,294337719	0,902225603	0,885714286	-0,01651132
32	130	1,414501698	0,921392675	0,942857143	0,02146447
33	130	1,414501698	0,921392675	0,942857143	0,02146447
34	131	1,474583688	0,929837748	0,971428571	0,04159082
35	145	2,315731542	0,989713534	1	0,01028647

Dari perhitungan diatas, didapat nilai  $L_{hitung}$  terbesar = 0,1185 dan nilai  $L_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 0,05 dan  $n = 35$  adalah 0,138. Karena  $0,118 < 0,138$  ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

## Perhitungan Uji Normalitas (Liliefors)

## Motivasi Belajar Peserta Didik (Variabel Y)

No	Y	Z	F(z)	S(z)	S(z) - F(z)
1	78	-2,108150945	0,017508967	0,057142857	0,03963389
2	78	-2,108150945	0,017508967	0,057142857	0,03963389
3	85	-1,169065524	0,817799826	0,114285714	-0,70351411
4	85	-1,169065524	0,121188616	0,114285714	-0,00690290
5	86	-1,034910464	0,150355364	0,171428571	0,02107321
6	86	-1,034910464	0,150355364	0,171428571	0,02107321
7	87	-0,900755404	0,183859192	0,228571429	0,04471224
8	87	-0,900755404	0,183859192	0,228571429	0,04471224
9	88	-0,766600344	0,221659586	0,257142857	0,03548327
10	89	-0,632445283	0,263547976	0,285714286	0,02216631
11	90	-0,498290223	0,309139749	0,342857143	0,03371739
12	90	-0,498290223	0,309139749	0,342857143	0,03371739
13	91	-0,364135163	0,35787854	0,371428571	0,01355003
14	92	-0,229980103	0,409053615	0,428571429	0,01951781
15	92	-0,229980103	0,409053615	0,428571429	0,01951781
16	93	-0,095825043	0,461829764	0,514285714	0,05245595
17	93	-0,095825043	0,461829764	0,514285714	0,05245595
18	93	-0,095825043	0,461829764	0,514285714	0,05245595
19	94	0,038330017	0,515287721	0,571428571	0,05614085
20	94	0,038330017	0,515287721	0,571428571	0,05614085
21	96	0,306640137	0,62044135	0,628571429	0,00813008
22	96	0,306640137	0,62044135	0,628571429	0,00813008
23	97	0,440795198	0,670319365	0,714285714	0,04396635
24	97	0,440795198	0,670319365	0,714285714	0,04396635
25	97	0,440795198	0,670319365	0,714285714	0,04396635

26	98	0,574950258	0,717337531	0,742857143	0,02551961
27	99	0,709105318	0,760870438	0,828571429	<b>0,06770099</b>
28	99	0,709105318	0,760870438	0,828571429	0,06770099
29	99	0,709105318	0,760870438	0,828571429	0,06770099
30	104	1,379880618	0,916188297	0,857142857	-0,05904544
31	105	1,514035679	0,934991605	0,971428571	0,03643697
32	105	1,514035679	0,934991605	0,971428571	0,03643697
33	105	1,514035679	0,934991605	0,971428571	0,03643697
34	105	1,514035679	0,934991605	0,971428571	0,03643697
35	107	1,782345799	0,962653571	1	0,03734643

Dari perhitungan diatas, didapat nilai  $L_{hitung}$  terbesar = 0,0677 dan nilai  $L_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 0,05 dan  $n = 35$  adalah 0,138. Karena  $0,067 < 0,138$  ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.



## Lampiran 12

## Hasil Perhitungan Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi_Belajar_PD	* Between	(Combined)	1499,643	26	57,679	1,185	,427
Kompetensi_Andragogi_Tutor	Groups	Linearity	855,479	1	855,479	17,571	,003
		Deviation from Linearity	644,164	25	25,767	,529	,893
Within Groups			389,500	8	48,688		
Total			1889,143	34			

Dari perhitungan, diperoleh nilai  $F_{hitung} = 0,529$  dan nilai  $F_{tabel}$  untuk taraf signifikansi 0,05 dan  $df = 2;33$  adalah 4,14. Karena  $0,529 < 4,14$  ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ) maka dapat disimpulkan bahwa regresi dinyatakan linear.

## Lampiran 13

## Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi

		Kompetensi Andragogi Tutor	Motivasi Belajar Peserta Didik
Kompetensi Andragogi Tutor	Pearson Correlation	1	,673**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	35	35
Motivasi Belajar Peserta Didik	Pearson Correlation	,673**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	35	35

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dari hasil perhitungan, diperoleh nilai koefisien korelasi antara variabel X (Kompetensi Andragogi Tutor) dengan variabel Y (Motivasi Belajar Peserta Didik) dengan taraf signifikansi 0,05 yaitu sebesar 0,673.



*Building  
Future  
Leaders*

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI , DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PRI : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982  
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180  
Bagian UHT : Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 4898486  
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 0316/UN39.12/KM/2018  
Lamp. :-  
Hal : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian  
untuk Penulisan Skripsi**

**19 Januari 2018**

**Yth. Dirjen Pemasaryakatan  
Kementerian Hukum dan HAM RI  
Jl. Veteran 1 No.11 Gambir  
Jakarta Pusat**

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

**N a m a** : **Adella Suryani**  
**Nomor Registrasi** : **1515142055**  
**Program Studi** : **Pendidikan Luar Sekolah**  
**Fakultas** : **Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**  
**No. Telp/HP** : **089608358604**

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

**"Hubungan Antara Kompetensi Andregogi Tutor Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik-  
Program Kesetaraan Paket B di PKBM Pandu Pelajar Mandiri LAPAS Cipinang Mahkota  
Kelas IIA"**

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,  
dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasmoyo, SH  
NIP. 19630403 198510 2 001

**Tembusan :**

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Prodi Pendidikan Luar Sekolah



**KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTORAT JENDERAL PEMASYARAKATAN**

Jalan Veteran No.11 Jakarta Pusat  
Telepon 021-3857611/3857613 Faksimili 021-3857612  
Laman: [www.ditjenpas.go.id](http://www.ditjenpas.go.id) email: [humasditjenpas@yahoo.co.id](mailto:humasditjenpas@yahoo.co.id)

Nomor : PAS1 - 44 - 05 - 04 - 47  
Sifat : Biasa  
Hal : Permohonan izin mengadakan penelitian untuk penulisan skripsi

19 Februari 2018

Yth. Woro Sasmoyo, SH  
Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Hubungan Masyarakat  
Universitas Negeri Jakarta  
di-  
Jakarta

Berkenaan surat Saudara nomor 0316/UN39.12/KM/2018 tanggal 19 Januari 2018 hal tersebut pada pokok surat, disampaikan bahwa pada prinsipnya kami dapat memberikan izin penelitian kepada:

nama : Adella Suryani  
NIM : 1515142055  
program studi : Pendidikan Luar Sekolah  
judul skripsi : Hubungan Antara Kompetensi Andregogi Tutor Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Program Kesetaraan Paket B di PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lapas Cipinang Narkotika Kelas IIA  
lokasi : Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas IIA Jakarta  
waktu : Tanggal 1 s/d 31 Maret 2018

Selanjutnya dalam pelaksanaan kegiatan tersebut agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Terlebih dahulu berkoordinasi dengan Bagian Humas dan Protokol pada Direktorat Jenderal Pemasyarakatan;
2. Hasil penelitian semata-mata untuk kepentingan akademis, tidak untuk dipublikasikan;
3. Laporan hasil penelitian agar diserahkan kepada Direktorat Jenderal Pemasyarakatan sebanyak 1 (satu) eksemplar;
4. Kegiatan penelitian agar dilaksanakan dengan tertib, mengikuti semua aturan yang berlaku.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Sekretaris Direktorat Jenderal Pemasyarakatan,



*Budi Utami*  
Budi Utami  
NIP. 19620702 198703 2001

Tembusan:



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA RI  
KANTOR WILAYAH DKI JAKARTA  
**LEMBAGA PEMASYARAKATAN NARKOTIKA KLAS IIA JAKARTA**  
Jl. Raya Bekasi Timur No. 170 A Jakarta Timur  
Telp. (021) 85909891 Fax. (021) 85910104  
Email: [lpnarkotika.dki@gmail.com](mailto:lpnarkotika.dki@gmail.com)

## **SURAT KETERANGAN**

Nomor : W10.PAS.PAS2.UM.01.01-1487

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas IIA Jakarta, atas nama :

Nama : Asep Sutandar, A.Md.IP, S.Sos, M.Si  
NIP : 19670416 198803 1 001  
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina ( IV/a )  
Jabatan : Kepala Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas IIA Jakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa atas nama:

Nama : Adella Suryani  
NPM : 1515142055  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah  
Universitas : Negeri Jakarta

Adalah benar telah mengikuti penelitian di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas IIA Jakarta, terhitung mulai tanggal 01 Maret sampai dengan 31 Maret 2018.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta , 15 Mei 2018

Kepala  
KEPALA  
LEMBAGA PEMASYARAKATAN NARKOTIKA KLAS IIA JAKARTA  
Asep Sutandar  
NIP. 19670416 198803 1 001



Lampiran 15

Dokumentasi



Dokumentasi





## Riwayat Hidup



Adella Suryani, lahir di Jakarta pada tanggal 15 Juni 1996, anak pertama dari pasangan Bapak Suryana dan Ibu Apong Julaeha. Jenjang pendidikan formal yang telah ditempuh mulai dari SDN Pegangsaan 01 Pagi lulus pada tahun 2008, SMPN 8 Jakarta lulus pada tahun 2011, SMA Muhammadiyah 1 Jakarta dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta jurusan Pendidikan Masyarakat hingga tahun 2018. Pendidikan nonformal yang pernah ditempuh yaitu kelas Tata Boga di Pusat Pelatihan Kerja Daerah (PPKD) Jakarta Pusat pada tahun 2017, Make Up Class by Sangsang University pada tahun 2017 dan Dance Class by Sangsang University pada tahun 2017.