

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian	8
D. Perumusan Masalah Penelitian	9
E. Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	11
1. Hakikat Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	11
a. Hakikat Kemampuan	11
b. Pengertian Membaca Pemahaman	13
c. Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman	19
d. Penilaian Membaca Pemahaman.....	20

2.	Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	23
B.	Acuan Teori dan Rancangan Alternatif	25
1.	Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	25
2.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> ...	29
3.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	33
C.	Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	34
D.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Tujuan Penelitian	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	39
C.	Metode dan Desain Intervensi Tindakan	39
1.	Metode Penelitian	39
2.	Desain Intervensi Tindakan.....	40
D.	Subjek/Partisipan dalam Penelitian	46
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	46
F.	Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	47
G.	Data dan Sumber Data.....	47
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
I.	Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....	50
1.	Variabel Kemampuan Membaca Pemahaman.....	50
2.	Variabel Model Pembelajaran CIRC.....	52
J.	Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	54
K.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Data Penelitian Siklus I.....	56
a. Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I.....	56
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	57
c. Hasil Pengamatan Tindakan Siklus I.....	66
d. Tahap Refleksi Tindakan Siklus I.....	67
2. Deskripsi Data Penelitian Siklus II.....	70
a. Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II.....	70
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	71
c. Hasil Pengamatan Tindakan Siklus II.....	80
d. Tahap Refleksi Tindakan Siklus II.....	81
B. Temuan/Hasil Penelitian.....	83
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	85
D. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Fase dalam Model Pembelajaran CIRC.....	30
Tabel 3.1	Kompetensi Dasar dan Indikator yang Digunakan dalam Penelitian.....	42
Tabel 3.2	Perencanaan Tindakan Siklus I	43
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	51
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Model Pembelajaran CIRC.....	53
Tabel 4.1	Data Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.2	Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	70
Tabel 4.3	Data Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Siklus II.....	80
Tabel 4.4	Data Hasil Skor Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran CIRC.....	85
Tabel 4.5	Data Hasil Pemantauan Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Alur Pelaksanaan PTK Stephen Kemmis dan Mc. Taggart.....	41
Gambar 4.1	Guru mengecek kehadiran siswa.....	58
Gambar 4.2	Guru membagi siswa ke dalam kelompok.....	59
Gambar 4.3	Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.....	60
Gambar 4.4	Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.....	61
Gambar 4.5	Siswa membaca doa sebelum belajar.....	62
Gambar 4.6	Guru membagi siswa ke dalam kelompok.....	63
Gambar 4.7	Siswa dalam kelompok membaca berpasangan.....	64
Gambar 4.8	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi	64
Gambar 4.9	Siswa mengerjakan Tes kemampuan membaca pemahaman pada akhir siklus I.....	65
Gambar 4.10	Guru menjelaskan cara menentukan ide pokok.....	72
Gambar 4.11	Guru membimbing siswa diskusi kelompok.....	74
Gambar 4.12	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi	75
Gambar 4.13	Siswa membaca doa dan salam pada akhir pembelajaran.....	76
Gambar 4.14	Siswa membentuk kelompok 4-5 orang secara heterogen.....	77
Gambar 4.15	Guru membimbing siswa berdiskusi dalam kelompok	78
Gambar 4.16	Perwakilan 2 kelompok mempresentasikan hasil diskusi	78
Gambar 4.17	Siswa mengerjakan Tes kemampuan membaca pemahaman pada akhir siklus II.....	79
Gambar 4.18	Grafik Hasil Penilaian Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	86
Gambar 4.19	Grafik Hasil Pemantauan Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Indonesia Siklus I dan Siklus II.....	96
Lampiran 2	Surat Keterangan Validasi.....	112
Lampiran 3	Validasi Konsep Instrumen Tes Siklus I dan Siklus II.....	113
Lampiran 4	Instrumen Tes Siklus I dan Siklus II.....	115
Lampiran 5	Penilaian Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus I dan Siklus II	123
Lampiran 6	Daftar Nilai Hasil Tes Siklus I dan Siklus II.....	124
Lampiran 7	Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siklus I dan Siklus II.....	126
Lampiran 8	Penilaian Instrumen Pemantauan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	127
Lampiran 9	Hasil Instrumen Pemantau Aktivitas Guru dan Lembar Pemantau Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	128
Lampiran 10	Catatan Lapangan Siklus I dan Siklus II.....	132
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	140