

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH (*SCHOOL CLIMATE*)
DAN KEADILAN PROSEDURAL (*PROCEDURAL
JUSTICE*) TERHADAP PERILAKU BIJAK PADA
LINGKUNGAN (*CITIZENSHIP BEHAVIOR TOWARD
ENVIRONMENT*) SISWA: Studi Kausal terhadap Siswa
SMA Negeri di Jakarta**

Skripsi

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**



**YULIANITA TRI JAYANTI
1304617027**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI
PENGARUH IKLIM SEKOLAH (*SCHOOL CLIMATE*) DAN
KEADILAN PROSEDURAL (*PROCEDURAL JUSTICE*) TERHADAP
PERILAKU BIJAK PADA LINGKUNGAN (*CITIZENSHIP*
***BEHAVIOR TOWARD ENVIRONMENT*) SISWA: Studi Kausal**
terhadap Siswa SMA Negeri di Jakarta

Nama : Yulianita Tri Jayanti

NIM : 1304617027

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: Dr. Adisyahputra, MS NIP. 196011111987031003
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I	: Dr. Muktingsih, M.Si NIP. 196405111989032001
Penguji I	: Ade Suryanda, S.Pd., M.Si NIP. 197209142005011002		08-02-2021
Ketua/Penguji II	: Dr. Rusdi, M.Biomed NIP. 1965171992031001		08-02-2021
Pembimbing I	: Prof. Dr. I Made Putrawan NIP. 195206191978031002		08-02-2021
Pembimbing II	: Drs. Refirman D.J., M.Biomed NIP. 195908161989031001		08-02-2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Yulianita Tri Jayanti
Nomor Registrasi : 1304617027
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Iklim Sekolah (*School Climate*) dan Keadilan Prosedural (*Procedural Justice*) Terhadap Perilaku Bijak Pada Lingkungan (*Citizenship Behavior Toward Environment*) Siswa : Studi Kausal Terhadap Siswa SMA Di Jakarta” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober – Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau plagiat karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia menanggung resiko dan sanksi jika pertanyaan ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Yulianita Tri Jayanti

NRM. 1304617027

ABSTRAK

YULIANITA TRI JAYANTI. Pengaruh Iklim Sekolah (*School Climate*) Dan Keadilan Prosedural (*Procedural Justice*) Terhadap Perilaku Bijak Pada Lingkungan (*Citizenship Behavior Toward Environment*) Siswa : Studi Kausal Terhadap Siswa SMA Di Jakarta. Dibawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Drs. Refirman DJ, M. Biomed

Perusakan lingkungan yang terjadi di Indonesia semakin meningkat karena disebabkan oleh lemahnya perilaku sadar dalam menjaga lingkungan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dengan menanamkan perilaku bijak terhadap lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh iklim sekolah dan keadilan procedural terhadap perilaku bijak siswa pada lingkungan. Penelitian ini dilakukan terhadap 70 siswa di SMAN 68 Jakarta pada semester ganjil 2020/2021 dengan menggunakan metode studi kausal dan dianalisis menggunakan analisis jalur. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrument *citizenship behavior toward environment* adalah 0.802, *procedural justice* adalah 0.786, dan *school climate* adalah 0.930. Hasil dari penelitian ini adalah iklim sekolah berpengaruh langsung terhadap keadilan prosedural, keadilan prosedural berpengaruh langsung terhadap perilaku bijak pada lingkungan, iklim sekolah berpengaruh langsung terhadap perilaku bijak pada lingkungan, serta iklim sekolah berpengaruh tidak langsung terhadap perilaku bijak pada lingkungan melalui keadilan prosedural siswa.

Kata kunci : Analisis Jalur, Iklim Sekolah, Keadilan Prosedural, Perilaku Bijak Pada Lingkungan, Siswa

ABSTRACT

YULIANITA TRI JAYANTI. The Effect of School Climate and Procedural Justice on Citizenship Behavior Toward Environment's Students : Causal Study on Students of SMA Jakarta). Underupervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Drs. Refirman DJ, M. Biomed

Environmental destruction that occurs in Indonesia is increasing due to weak awareness behavior in protecting the environment. One of the efforts that can be made with citizenship behavior toward environment. This study aims to determine the influence of school climate and procedural justice on citizenship behavior toward environment. The method used is a survey method through causal studies and analyzed by path analysis. This research was conducted towards 70 students in SMAN 68 Jakarta in the odd semester of the 2020/2021 school year. The result of reliability coefficient calculation of citizenship behavior toward environment was 0.802, procedural justice was 0.786, and school climate was 0.930. The results showed that school climate had a significant direct effect on procedural justice, procedural justice had a significant direct effect on citizenship behavior toward environment, school climate had a significant direct effect on citizenship behavior toward environment, and obtained good procedural justice results as a mediator variable between school climate and citizenship behavior toward environment in students

Keyword : Path Analysis, School climate, Procedural Justice, Citizenship Behavior Toward Environment, Student

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan berkah yang sangat luas sehingga terselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengaruh Iklim Sekolah (*School climate*) dan Keadilan Prosedural (*Procedural Justice*) terhadap Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan (*Citizenship Behavior Toward Environmrnt*) siswa : Studi Kausal terhadap Siswa SMA Negeri di Jakarta. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana di Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari beberapa pihak yang telah mendukung, membimbing dan memotivasi penulis. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Prof. Dr. I Made Putrawan, selaku dosen pembimbing I yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan arahan, saran, evaluasi dan motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Refirman D.J., M.Biomed, selaku dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan saran dan evaluasi pada penyusunan skripsi ini
3. Dr. Rusdi, M. Biomed, selaku dosen penguji I serta Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kritik, saran, evaluasi yang bersifat membangun kepada penulis
4. Ade Suryanda, S.Pd , M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, evaluasi yang bersifat membangun kepada penulis
5. Ibu Rachmayanti dan Bapak Sugiyanto (Alm) yang senantiasa selalu mendoakan dan dukungan penuh baik moral maupun moril kepada penulis sebagai anak perempuan satu-satunya yang selalu disayang
6. Mas Fajar dan Mas Febri selaku kakak kandung yang memberikan segala kebutuhan penulis dalam menyelesaikan akademik di Pendidikan Biologi hingga menyelesaikan tugas skripsi ini

7. Dra. Adwiana Hardiyanti, M.Pd selaku kepala SMAN 68 Jakarta yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam penelitian skripsi ini
8. Jani, S.Pd selaku guru pamong penulis saat melaksanakan Praktik Keterampilan Mengajar yang telah memberikan dukungan, saran dan motivasi dalam pengambilan data di sekolah
9. Sahabat “ASHIAAAP” (Aldo Suhendi, Anis Masdar, Ia Refyta, Nina Deslina, dan Felia Nurjihan) sejak menjadi mahasiswa baru yang selalu memberikan canda dan tawa, bahkan dukungan penuh selama di Pendidikan Biologi
10. Teman seperjuangan “MY SUNSHINE” (Ia Refyta, Nina Deslina, Felia Nurjihan, Fitriya Nabila, Annida Legi, dan Alfira Lestiani) yang selalu kebersamai suka dan duka menyelesaikan skripsi, saling membantu dalam setiap kekurangan, selalu kompak dalam segala hal hingga Bersama sama menyelesaikan skripsi ini
11. Sahabat SMA “GEMUR” (Syafira Nuralifiani, Anas Farobi, Maulida Fatimatuz Zahra, dan Azka Ramdhania) yang tak pernah absen dalam setiap cerita suka dan duka penulis, memberikan semangat dan keceriaan tanpa putus sehingga membuat penulis yakin bisa menyelesaikan segala rintangan
12. Keluarga besar “PENDIDIKAN BIOLOGI A 2017 dan *Cocos nucifera*” yang telah memberikan semangat, suka duka dalam menempuh Pendidikan di Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Jakarta
13. Seluruh pihak yang tidak disebutkan penulis satu persatu, namun tidak mengurangi rasa terima kasih banyak dari penulis

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca

Jakarta, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	5
A. Deskripsi Konseptual.....	5
A1. <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	5
A2 <i>Procedural Justice</i>	9
A3 <i>School climate</i>	12
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Metode Penelitian.....	19
D. Populasi dan Sampling	19
E. Instrument Penelitian	20
E.1. <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	20
E.2 <i>Procedural Justice</i>	23
E.3 <i>School Climate</i>	26

F. Hipotesis Statistik.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	55
A. Temuan	55
B. Kesimpulan.....	55
C. Implikasi	55
C.1. Implikasi kebijakan	56
C.2. Implikasi teoritik.....	56
C.3. Implikasi penelitian.....	56
D. Saran	56
Daftar Pustaka	57
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi – kisi <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	21
Tabel 2. Kisi – kisi <i>Procedural Justice</i>	24
Tabel 3. Kisi – kisi <i>School Climate</i>	26
Tabel 4. Statistik Deskriptif Penelitian	30
Tabel 5. Distribusi Frekuensi <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	31
Tabel 6. Distribusi Frekuensi <i>Procedural Justice</i>	32
Tabel 7. Distribusi Frekuensi <i>School Climate</i>	33
Tabel 8. Hasil Pengujian Normalitas X1 Terhadap X2	34
Tabel 9. Hasil Pengujian Normalitas X2 Terhadap X3	35
Tabel 10. Hasil Pengujian Normalitas X1 Terhadap X3	36
Tabel 11. Uji Bartlett X1 Terhadap X2	36
Tabel 12. Uji Bartlett X2 Terhadap X3	37
Tabel 13. Uji Bartlett X1 Terhadap X3	37
Tabel 14. Uji Regresi Signifikansi X1 Terhadap X2	38
Tabel 15. Uji Linearitas X1 Terhadap X2	38
Tabel 16. Uji Analisis Jalur X1 Terhadap X2	39
Tabel 17. Uji Regresi Signifikansi X2 Terhadap X3	40
Tabel 18. Uji Linearitas X2 Terhadap X3	40
Tabel 19. Uji Analisis Jalur X2 Terhadap X3	41
Tabel 20. Uji Regresi Signifikansi X1 Terhadap X3	41
Tabel 21. Uji Linearitas X1 Terhadap X3	42
Tabel 22. Uji Analisis Jalur X1 Terhadap X3	42
Tabel 23. Perbandingan Penelitian Yang Dilakukan Dengan Penelitian Yang Relevan	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Types of Citizenship Behavior</i>	8
Gambar 2. <i>Integrative Model of Organizational Behavior</i>	15
Gambar 3. <i>Model Job Performance</i>	16
Gambar 4. Model Hipotetik	18
Gambar 5. Histogram Frekuensi Skor <i>Citizenship Behavior Toward Environment</i>	31
Gambar 6. Histogram Frekuensi Skor <i>Procedural Justice</i>	32
Gambar 7. Histogram Frekuensi Skor <i>School Climate</i>	33
Gambar 8. Model Empirik Penelitian	45
Gambar 9. <i>Integratif Model of Organizational Behavior</i>	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	60
Lampiran 2. Daftar Hasil Uji Coba	70
Lampiran 3. Daftar Hasil Penelitian	76
Lampiran 4. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis	81
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis	91





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YULIANITA TRI JAYANTI
NIM : 1304617027
Fakultas/Prodi : FMIPA/ PENDIDIKAN BIOLOGI
Alamat email : yuliatj24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Iklim Sekolah (*School Climate*) Dan Keadilan Prosedural (*Procedural Justice*) Terhadap Perilaku Bijak Pada Lingkungan (*Citizenship Behavior Toward Environment*) Siswa : Studi Kausal Terhadap Siswa SMA Di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Maret 2021

Penulis


(YULIANITA TRI JAYANTI)