

Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi dalam Rekrutmen Peserta Didik Baru di SMP Negeri 74 DKI Jakarta

Didin Sirojudin
Manajemen Pendidikan

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah mengevaluasi kebijakan sistem zonasi dalam rekrutmen peserta didik baru SMP Negeri 74 di Provinsi DKI Jakarta khususnya SMP negeri di wilayah Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode evaluasi kebijakan yang dilakukan pada SMP N 74 DKI Jakarta.

Pengumpulan data melalui wawancara dan observasi, Analisis data menunjukkan bahwa: (1) evaluasi kebijakan sistem zonasi dalam rekrutmen peserta didik baru di DKI Jakarta saat ini lebih baik dari tahun-tahun sebelumnya meskipun sekolah negeri banyak di DKI Jakarta tapi masih perlu bekerjasama dengan sekolah swasta; (2) ketersediaan fasilitator, buku pedoman dan mekanisme perekrutmen peserta didik baru sudah terpenuhi di SMP N 74 DKI Jakarta; (3), kebijakan perekrutan peserta didik baru pada sistem zonasi di SMP N 74 DKI Jakarta berjalan sesuai dengan prosedur dan jadwal yang telah ditentukan.

Temuan ini mengarah pada kebijakan perekrutan peserta didik baru dengan sistem zonasi di SMP N 74 DKI Jakarta, pada prinsipnya evaluasi kebijakan telah sesuai namun belum mencapai tujuan dari kebijakan yang diambil yaitu pemerataan pendidikan, akan tetapi dengan kebijakan terbaru ini kita berharap untuk terus melanjutkan kebijakan-kebijakan yang pro agar pemerataan pendidikan segera terealisasi.

Kata Kunci: Evaluasi, kebijakan, penerimaan

Evaluation of the Zoning System Policy in the Recruitment of New Students at SMP Negeri 74 DKI Jakarta

Didin Sirojudin
Manajemen Pendidikan

Abstract

The purpose of this study is to evaluate the zoning sistem policy in the recruitment of new students at SMP Negeri 74 in DKI Jakarta Province, especially the public SMP in East Jakarta. This study used a qualitative approach with a policy evaluation method conducted at SMP N 74 DKI Jakarta.

The Data collection through interviews and observations, data analysis shows that: (1) the evaluation of zoning sistem policies in the recruitment of new student admissions in DKI Jakarta is currently better in the previous years, although many public schools are in DKI Jakarta but still need to collaborate with private schools; (2) the availability of facilitators, manuals and mechanisms for recruiting new students has been fulfilled at SMP N 74 DKI Jakarta; (3), the new student recruitment policy in the zoning sistem at SMP N 74 DKI Jakarta runs according to predetermined procedures and schedules.

This finding leads to the policy of recruiting new students in the zoning sistem at SMP N 74 DKI Jakarta. In principle, the policy evaluation has been appropriate but has not achieved the policy goal, namely educational equality, but with the hope that we will continue with educational equality to be realized soon.

Keywords: Evaluation, policy, recruitment

