

**NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU NURUL FIKRI
DEPOK**



KHOLID ZAIM SAIFULLOH

4415152803

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Kholid Zaim. Nasionalisme Dalam Pembelajaran Sejarah di SMAIT Nurul Fikri Depok. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman nasionalisme dalam pembelajaran sejarah di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Nurul Fikri Depok. Penelitian dilakukan di Depok pada bulan Januari 2020 sampai bulan Januari 2021. Sumber data terdiri dari kepala sekolah sebagai informan kunci, satu orang guru sejarah Indonesia kelas xi sebagai informan inti, dan delapan siswa kelas XI IPS sebagai informan. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumen terkait. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Analisis data yang digunakan melalui tiga tahap, yaitu reduksi data dan penyajian data dengan memperhatikan data yang dikumpulkan, kemudian pada proses penarikan kesimpulan data diverifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nasionalisme dalam pembelajaran sejarah di SMAIT Nurul Fikri Depok adalah dengan memberikan perhatian lebih kepada mata pelajaran sejarah dengan konsep terpadu dalam kurikulum nasional dan kurikulum Sekolah Islam Terpadu (SIT). Berpedoman kepada Alquran dan Assunah, pembelajaran sejarah memiliki pendalaman nasionalisme dan pendalaman materi peranan muslim dalam sejarah Indonesia. Kegiatan di sekolah seperti peringatan hari besar nasional dan *culture day* sebagai kegiatan penunjang dalam penanaman nasionalisme di sekolah.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan Sesuai dengan kekhasannya, penanaman nasionalisme dalam kurikulum SIT dilakukan dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam yang terdapat dalam Alquran dan As-Sunnah ke dalam kompetensi dasar (KD) dalam pembelajaran sejarah yang mengandung muatan nasionalisme. Serta kegiatan pembinaan, pengembangan diri dan pembiasaan perilaku terpuji, seperti pelaksanaan upacara bendera, peringatan hari-hari besar nasional (PHBN), serta meningkatkan peran serta dan insentif dari peserta didik untuk menjaga dan membina diri serta lingkungannya dengan bekerjasama dengan warga yang lain.

ABSTRACT

Kholid Zaim. Nationalism in the History Teaching and Learning Process at SMAIT Nurul Fikri Depok. Final Assignment (*Skripsi*). Jakarta: History Study Program, Social Science Faculty - State University of Jakarta (Universitas Negeri Jakarta) 2021.

This research is aimed to know about the building of Nationalism within the History Subject teaching and learning process at Nurul Fikri Islamic Integrated Senior High School (Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Nurul Fikri) in Depok. The research was conducted in Depok city started in January 2020 up to January 2021. The data resources consist of one key informant, one core informant, and eight informants. The Data was gained through observation, interview and related documents. The research methodology is qualitative method. The data analysis was conducted in three steps, that is, data reduction and its presentation based on the collected data and then to conclude this data was verified.

The result of the research shows that the building of Nationalism within the History Subject teaching and learning process at Nurul Fikri Islamic Integrated Senior High School is done by giving extra attention on the History subject with the integration concept between the national and the Islamic Integrated Schools curriculums. It was based on the holy Quran and the prophet Muhammad PBUH's teachings, so that the history teaching and learning process has the in-depth of nationalism and the role of muslim society in Indonesian history. The school's events such as the celebration of national and cultural days play a role as the supporting activities in the building of nationalism among the school's family members.

The conclusion of the research shows that the school has performed its special characteristics as an Integrated Islamic School. The building of nationalism within the Islamic Integrated School has been done by integrating Islamic values from the holy Quran and the prophet Muhammad PBUH's teachings into the basic competences in the history teaching and learning process which contain nationalism issue, and also through the mentoring session of self -development program and the habituation of noble conducts. The school also conduct flag ceremony every week and the commemoration of national days. The students are also invited to be actively involved in having relations with their neighbors and cooperate with all people in the community's program or activity.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab Dekan
Fakultas Ilmu Sosial Universitas
Negeri Jakarta**

Dr. Umasih, M.Hum
NIP. 196101211990032001

Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Humaidi, M. Hum</u> NIP. 198112192008121001 Ketua		10 Februari 2021
2	<u>Dra. Ratu Husmiati, M. Hum</u> NIP. 196307071990032002 Sekretaris		10 Februari 2021
3	<u>Dr. Abdul Svukur, M.Hum</u> NIP. 196910102005011002 Penguji Ahli		10 Februari 2021
4	<u>Drs. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Dosen Pembimbing I		10 Februari 2021
5	<u>M. Hasmi Yanuardi, S.S, M.Hum</u> NIP. 197601302005011001 Dosen Pembimbing II		10 Februari 2021

Tanggal Lulus : 10 Februari 2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama: Kholid Zaim Saifulloh

NIM: 4415152803

Program Studi: Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "Nasionalisme Dalam Pembelajaran Sejarah di SMAIT Nurul Fikri Depok" adalah:

1. Skripsi asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister dan/atau doctor) baik Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bantuan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Februari 2021



Kholid Zaim Saifulloh



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : KHOLLO ZAIM SAIFULLOH
NIM : 4415152803
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Sejarah
Alamat email : zaimtaman@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Nasionalisme Dalam Pembelajaran Sejarah di SMAIT
Nurul Fikri Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(KHOLLO ZAIM)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu.

Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

-QS. Al-Mujadillah:11-

Keluarga saya tercinta Abi Spto, Ummi Erni, Azka, Sofi, Salman, Rozin, Keluarga Pendidikan Sejarah Angkatan 2015 UNJ dan Keluarga Komunitas Historia Indonesia Kang Asep Kambali



KATA PENGANTAR

Dengan penuh keyakinan, puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Ilahi Robbi, Allah SWT, atas nikmat, hidayah serta rahmat-Nya sehingga peneliti istiqomah dan mampu menyelesaikan skripsi ini setelah 6 tahun menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta tercinta. Sholawat serta salam selalu tercurah pada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan ummatnya hingga akhir zaman.

Penelitian skripsi dengan judul “Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah di SMAIT Nurul Fikri Depok” merupakan sumbangsih kecil peneliti bagi masyarakat dan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan orang-orang terdekat di sekitar peneliti. Untuk itu peneliti ingin berterima kasih kepada:

Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Dr. Umasih, M. Hum. Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah FIS UNJ, Humaidi, M. Hum. Dosen Pembimbing I, Drs. M. Fakhrudin, M.Si. Dosen Pembimbing II, Hasmi Yanuardi, M. Hum.

Ketua Penguji, Sekertaris, Anggota (Pembimbing I dan II), serta Penguji Ahli yang telah bekerja maksimal dalam menguji peneliti. Semoga gelar sarjana yang didapat menjadi berkah untuk kemaslahatan ummat.

Para Informan, baik kunci maupun inti; Kepala Sekolah SMAIT Nurul Fikri Depok Bapak M. Furqon dan Guru Sejarah SMAIT Nurul Fikri Depok Bapak Elgi

Hasriwijaya. Berkat informasi yang anda berikan skripsi saya bisa selesai dengan baik. Semoga bantuan dan kerjasama yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan hakiki di dunia dan akhirat.

Penasihat Akademik, Sugeng Prakoso, SS, MT yang selalu membimbing dan mengarahkan saya selama kuliah. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan mengajarkan saya selama menimba ilmu di kampus tercinta.

Abi Sapto Sugiharto dan Umi Erni Hartati, orang tua ku tercinta, darah dan keringat kalian mengalir memberikan kehidupan kepadaku. Sebagai pendidik panutanku dan juga selalu membimbing dalam menyelesaikan studi ini. Semoga dengan gelar sarjana ini kebaikan dan kebahagiaan selalu menyertai Abi dan Umi.

Mbah Kakung dan Mbah Uti tempat ku tinggal selama kuliah di Jakarta. Terimakasih atas kasih sayang dan perhatian yang luar biasa. Semangat ku selama berkuliah di UNJ. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan.

Adik-adikku tercinta; Azka, Sofi, Salman, dan Rozin. Kalianlah warna dalam hidupku, semoga kalian tumbuh besar dengan kesederhanaan dan pengalaman.

Kang Asep Kambali dan Teh Anna, guru dan keluarga ku yang selalu membimbing dan mengkader ku. Terimakasih telah memberikan jalan untukku mengerti dunia sejarah, tempatku bercerita masalah hidup, dan mensupport skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan.

Marati Zarro yang selalu membantu penelitian ini dari awal hingga akhir. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan atas bantuan-bantuan mu dan memberikan kelancaran untuk rencana-rencana kedepan.

Sahabatku selama kuliah Putri Dwi Nur Rahma beserta keluarga; Bapak, Mamah, Mbak Afri, Bang Dul, Om Vidi, Bulek Tuti, Vini, dan Reva. Terimakasih telah kebersamai saya sejak awal kuliah dan tempat saya menemukan keluarga baru di Jakarta. Semoga keberkahan selalu tercurah dan silaturahmi ini selalu terjaga.

Teman-temanku selama kuliah seluruh Angkatan 2015 UNJ Sejarah, terkhusus; Evita, Taufik, Kautsar, April, Yeni, Indah, Halim, Yardo, Desi, Riska Devi, Nadyana, Cece, Aliah, Aninda, Rahayu, Aksan, Afif, Ade Mei, Gina, Rere, Thomas, Andre, dan Endah.

Teman-teman ku seluruh pengajar dan staff Nurul Fikri Megapolitan Utara, terkhusus; Pak Hery, Pak Dodo, Pak Alam, Pak Imam, Pak Ikhsan, Pak Arif, Kang Romi, Pak GRU, Kang Hadi, David, Mukhlis, dan Ahdiat yang selalu mensupport saya menyelesaikan studi ini. Terimakasih atas doa dan dukungan

Teman-teman Vakansinesia yang telah mempertemukan kita untuk selalu traveling dan bercuan; Amiey, Angga, Borex, Dona, Kang Fajar, Wildan, dan Pak Yanto.

Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti, dibalas dengan kebaikan yang hakiki di dunia dan akhirat, Amiin.

Palembang, 22 Januari 2020

Peneliti,

Kholid Zaim

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	8
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Kerangka Konseptual.....	9
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Metode Penelitian.....	22
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	32
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	35
BAB III SMAIT NURUL FIKRI DEPOK.....	39
A. Sejarah Pendirian.....	39
B. Profil SMAIT Nurul Fikri Depok.....	41
BAB IV NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH.....	44
A. Kekhasan Landasan Pendidikan, Kurikulum, dan Kegiatan SMAIT Nurul Fikri Depok.....	44
B. Penanaman Nasionalisme Dalam Pembelajaran Sejarah.....	55
BAB V.....	67
KESIMPULAN.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
Lampiran-lampiran.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Upacara bendera HUT RI 17 Agustus 2019.....55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 pedoman observasi.....	72
Lampiran 2 pedoman studi dokumentasi.....	73
Lampiran 3 pedoman wawancara.....	74
Lampiran 4 kisi-kisi wawancara.....	76
Lampiran 5 borang wawancara kepala sekolah.....	78
Lampiran 6 borang wawancara guru sejarah.....	80
Lampiran 7 borang wawancara siswa.....	82
Lampiran 8 rpp sejarah Indonesia.....	84
Lampiran 9 hasil wawancara kepala sekolah.....	87
Lampiran 10 hasil wawancara guru sejarah.....	92
Lampiran 11 hasil wawancara siswa xi ips 1.....	101
Lampiran 12 hasil wawancara siswa xi ips 2.....	108
Lampiran 13 pembelajaran sejarah indonesia kelas xi ips 2.....	11



