

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, M. S. (October 2019). Effect of Instructional Models and Interpersonal Intelligence on the Social Studies Learning Outcomes. *International Journal of Instruction, Vol.12, No.4*, 705-718.
- Abdi Mirzaqon and Budi Purwoko. (2018). "Studi Kepustakaan mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Expressive Writing Library", *Jurnal BK UNESA*.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/viewFile/22037/20201>, 1-8.
- Adi.W.Gunawan. (2004). *Genius Learning Strategi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Alwi, M. (2014). *Anak Cerdas Bahagia Dengan Pendidikan Positif*. Jakarta: Noura Books.
- Aminati, Y. (2013). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Resolusi Konflik Interpersonal. *Jurnal BK Unesa*, vol. 3 no.1.
- Arifuddin. (2013). *Neuro Psiko Linguistik, Jakarta*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Armstrong, T. (1994). *Multiple intelligences in the classroom*. USA: Alexandria, Virginia.
- Armstrong, T. (2002). *Seven Kinds of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Armstrong., T. (1993). *7 Kinds of Smart : Identifying and Developing Your Intelligences*. New york: Penguin Group.
- Armstrong., T. (2002). *Setiap Anak Cerdas : Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Asmendri, M. S. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science : Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 41-53.
- Astuti, A. d. (2012). *Kesulitan Belajar, (Alternatif Sistem Pelayanan dan Penanganan*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Baharudin, E. N. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.
- Campbell et, a. (2002). *Multiple Intellegences : metode terbaru melesatkan kecerdasan*. Yogyakarta: Inisiasi Press.
- Chatip.M. (2015). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelegensi*. Bandung: KAIFA.

- Dahlia, S. d. (2014). *Implementasi dan Inovasi Kurikulum Paud 2013*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. S. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djihad, S. d. (2012). *Bagaimana Menjadi calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Dra.Eveline Siregar, M. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Drs.Syaiful Bahri Djamarah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edwar Nugraha Hermansyah, “. I. (2020, Oktober 17). Retrieved from 123dok:  
<http://www.3ndblogspot>
- Fajriani, E. D. (2017). Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar.  
<https://journal.uncp.ac.id/index.php/Pedagogy/article/view/661> (Diakses pada tanggal 20 Juli 2020), 63.
- Gardner, H. (1993). *Frames of mind*. New york: Basic Books.
- Gardner, H. (1993). *Multiple Intelligence*. New York: Basic Books.
- Goleman, D. .. (2007). *Social Intellegence*. Jakarta: gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, A. W. (2004). *Petunjuk Praktis Untuk menerapkan Accelared Learning*. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.
- Habib Soleimani, A. M. (2012). The Effect of Instruction Based on Multiple Intelligences Theory on the Attitude and Learning Of General English. *English Language Teaching; Vol. 5, No. 9*.
- Hamalik, O. (2011). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, A. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Hoerr, T. (2007). *Buku Kerja Multiple Intelligences*. Bandung: Kaifa.
- Ibrahim, M. Y. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intellegence) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Ibrahim, M. Y. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligence) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Indah Kusumawati. (2020). "Implementasi Model Pembelajaran Tematik dan Kecerdasan Interpersonal Siswa SD Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam", SD Al Azhar Syifa Budi Jati Bening, Pondok Gede, Bekasi, Akademika, Vol 9, No. 1.
- Indra-Supit, M. C. (2003). *Multiple Intelligences : Mengenali dan Merangsang potensi kecerdasan anak*. Jakarta: Ayahbunda.
- Jasmine, E. &. (2007). *Panduan Praktis Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa.
- Jasmine, J. (2012). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa.
- Khodijah, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Palembang: Grafindo Telindo Press.
- Komidar, J. (Mei 2014). use of library dalam syahrin harahap. Metodologi studi dan penelitian ilmu-ilmu ushuluddun, Jakarta : Rajawali Pers, 1995. *Jurnal Iqra'*. Vol.8, No.1.
- Larson, D. (2001). *Multiple Intelligences : A Perspective in Learning and Applicability*.
- Lazear, D. (1991). *Seven Ways of Teaching: The Artistry of Teaching with Multiple Intelligences*. Australia: Skylight Publishing, IL; Eleventh Printing edition.
- M.Sugandhi, S. Y. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Marliany, R. (2010). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Milya Sari, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA, *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Vol 6.No.1.  
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555>, 41-53.
- Mindy Kornhaber, E. F. (2004). *Multiple intelligence: Best ideas from theory and practice*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.: Pearson; 1st edition.
- Mulyasa. (2017). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2015). *Revolusi Mental Dalam Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. (2014). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Muzdalifah. (2009). *Psikologi*. Kudus: STAIN Kudus.
- Pieter, H. Z. (2012). *Pengantar Komunikasi Dan Konseling*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prawira, P. A. (2012). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT.Dian Rakyat.
- Prof.Dr.Ir.Arita Marini, M. (2014). *Manajemen Sekolah Dasar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Prof.Dr.S.Nasution. (Cetakan ke-13, 2012). *Metode Research*. Jakarta: Amzah.
- Rofiah, N. H. (Maret 2016). Menerapkan Multiple Intelligences Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN DASAR*, 68-79.
- Safaria, T. (2005). *Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books.
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setiawan, T. (2017). Korpus Dalam Kajian Penerjemahan. *Seminar Nasional Perspektif Baru Penelitian Linguistik Terapan: Linguistik Korpus dalam Pengajaran Bahasa, Yogyakarta : UNY*.
- Siregar, D. S. (2008). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan, (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Agensido.
- Suharyanti, W. P. (2015). Metode Penelitian, Strategi Berbasis Menu Engineering Dalam Upaya Meningkatkan Volume Penjualan Menu Dessert. <http://repository.upi.edu/21953/> (Diakses pada tanggal 23 September 2020), 291.
- Sukardi, I. (2013). *model-model pembelajaran modern*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Suryabrata, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tadkiroatun, M. (2005). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka: Depdiknas.

Uno, H. B. (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Yalmanci. (2013). The Effects Of Multiple Intelligence Theory Based Teaching On Students. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications volume 4*, <http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/04.yalmanci.pdf> (Diakses pada tanggal 20 Juli 2020).

Yusuf, S. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

