

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, S, Dwi Juniati, dan Raden Sulaiman, 'The Students Mathematical Representation in Geometry Problem Solving Based Sex Differences', *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, Vol. 2 No.4 (2019), <<https://doi.org/10.33122/ijtmer.v2i4.>>
- Afgani, Jarnawi, 'Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika', 2010
- Agustian, Egi, Atep Sujana, and Yedi Kurniadi, 'Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V', *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol. 2.No. 2 (2015)
- Annisa, Eka Nur, 'Efektivitas Open Ended Approach Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika', 2013
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)
- Astari, T, VU Hasibuan, dan Dahlan Abdullah, 'Difference Effect Of The Open Ended Approach And Realistic Approach On The Ability Of Problem Solving Student Elementary School', *Journal of Physics: Conference Series*, 2018 <<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1114/1/012047>>
- Astin, Anita Ervina, and Haninda Bharata, 'Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa', *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, 2016
- Bahar, A Kadir, dan C. June Maker, 'Cognitive Backgrounds of Problem Solving: A Comparison of Open-Ended vs. Closed Mathematics Problems', *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, Vol. 11 No. 6 (2015) <<https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1410a>>
- Danim, Sudarwan, dan Khairil, *Psikologi Pendidikan (Dalam Perspektif Baru)* (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Desiyanti, Tintin, Isrok'atun, and Ani Nur Aeni, 'Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa', *Jurnal Pena Ilmiah2*, Vol. 1.No. 1 (2016)
- Dewi, Muthia, Pengaruh Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Esteem Siswa Madrasah Aliyah Daar Al Uluum Kisaran, *The 11th International Workshop and Conference of ASEAN Studies in Linguistics, Islamic and Arabic Education, Social Sciences and*

Educational Technology 2018 (Kisaran, 2018)
<https://doi.org/10.31227/osf.io/t3xvy>

Endriana, Neny, 'Perbandingan Pendekatan Open Ended Dengan Problem Possing Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pokok Geometri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Siswa SMA/MA Nahdalatul Wathan (NW) Narmada', *Jurnal EducatiO*, Vol. 5 No. 2 (2010)

Faridah, Nenden, Isrok'atun, dan Ani Nur Aeni, "Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa', *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1 No. 1 (2016)

Faradiba, Royyan, Susiswo, and Abdur Rahman As'ari, 'Representasi Visual Dalam Menyelesaikan Masalah Pecahan', *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, Vol. 4.No. 7 (2019)
 <<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>>

Godino, Juan D., dan Vicenç Font, 'The Theory of Representations as Viewed From The Onto-Semiotic Approach to Mathematics Education', *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*, Vol. 9 No. 1 (2010)

Goldin, Gerald A., 'Mathematical Representations', in *Lerman S. (Ed.) Encyclopedia of Mathematics Education* (Piscataway, NJ, USA.: Springer Reference, 2018), pp. 409–13 <https://doi.org/10.1007/978-94-007-4978-8>

Handayani, Hani, dan Rifahana Yoga Juanda, 'Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Sumedang Utara', *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Vol. 7 No.2 (2018)
 <<https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6265>>

Harnovinsah, Ak., 'Modul 3 Metodologi Penelitian' <[https://mercubuana.ac.id/files/MetodeLogiPenelitian/Met Pen UMB 3-ok.pdf](https://mercubuana.ac.id/files/MetodeLogiPenelitian/Met%20Pen%20UMB%203-ok.pdf)>

Hasratuddin, 'Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter', *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1 No. 2 (2014)

Hasibuana, Ainul Marhamah, and Edy Surya, 'The Effect of an Open-Ended Approach on Students' Creativity in Fractional Material', *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Vol. 34.No. 1 (2017) <<http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>>

Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis*

dan Paradigmatis (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013)

Jamal, Andi Najmiah, 'Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Membandingkan dan Mengurutkan Pecahan', 2017

Lefa, Baken, 'The Piaget Theory of Cognitive Development: An Educational Implications', 2014

Lestari, Neny, Yusuf Hartono, dan Purwoko, 'Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang', *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10 No.1 (2016) <<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22342/jpm.10.1.3284.81-95>>

Loc, Nguyen Phu, and Ngo Truc Phuong, 'Mathematical Representations: A Study in Solving Mathematical Word Problems at Grade 5 - Vietnam', *International Journal of Scientific & Technology Research*, Vol. 8 No. (2019) <www.ijstr.org>

Mathematics, Science, and Technology Education, 'What Is the Open-Ended Problem Solving?' <https://mste.illinois.edu/users/aki/open_ended/WhatsOpen-ended.html>

Melianingsih, Nuning, dan Sugiman, 'Keefektifan Pendekatan Open-Ended dan Problem Solving pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar di SMP', *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 2 (2015) <<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7335>>

Muin, Awaluddin, 'Penerapan Pendekatan Open Ended Problems Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 206 Ujung Baru Kabupaten Soppeng', *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Vol. 6 No. 3 (2016) <<https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2290>>

Mullis, Ina V.S., Michael O. Martin, Pierre Foy, dan Martin Hooper, *TIMSS 2015 International Results in Mathematics* (Boston, USA., 2016)

Mulyaningsih, Sri, and Haerudin, 'Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika', *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2019 <<http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>>

Mustika, Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014)

M., Vina Amilia Suganda, 'Kesulitan Merepresentasikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Di Sekolah Dasar', *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, Vol. 2.No. 1 (2015)

Nasution, Hamni Fadlilah, 'Urgensi Kemampuan Matematis Dalam Menganalisis Teori-Teori Ekonomi', *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, Vol. 3 No. 2 (2015)

Permendikbud No. 81A tentang Implementasi Kurikulum 2013 (2013)

Prasetyo, Dony Tri, Moch. Al Musadieg, dan Mohammad Iqbal, 'Pengaruh Kemampuan Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan', *Jurnal Administrasi Bisnis*, Vol. 3 No. 1 (2015)

Putri, Octavina Rizky Utami, 'Pengembangan Buku Siswa Bercirikan Open Ended Mathematics Problem Untuk Membangun Berpikir Kreatif', *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, Vol. 2, No. 1 (2017)

Rahmah, Nur, 'Hakikat Pendidikan Matematika' ,<https://www.researchgate.net/publication/328633629_Hakikat_Pendidikan_Matematika>

Rajeg, Gede Primahadi Wijaya, dan I Made Rajeg, 'Pendekatan Linguistik Korpus Untuk Kajian Metafora Konseptual Bahasa Indonesia', 2020

Ranisah, Nining, 'Penerapan Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Siswa Pada Konsep Operasi Hitung Pecahan Di Kelas IV SDN Parungpanjang 01 Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2015/2016', *Pedagogiana*, Vol. 8 No. (2019) <<https://jurnalpedagogiana.lkp3i.id/index.php/pedagogiana/article/view/9>>

Rezeki, Sri, 'Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran NOVICK', *Jurnal SAP*, Vol. 1 No. 3 (2017)

Robbins, Stephen P., dan Timothy A. Judge, *Organizational Behavior*, Fourteenth Edition (Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc., 2011)

Rodriguez, Cinthia, and Emily P. Bonner, 'The Impact of Teacher Questioning and Open-Ended Problems on Mathematical Communication', *The Journal of Teacher Action Research*, Vol. 4 No. (2018) <practicalteacherresearch.com>

Sabrina, Ranny Rasyidah, Mega Iswari, and Yerizon, 'The Influence of Open-Ended Approach to Mathematical Creative Thinking Ability of 5th Grade Students Elementary School in Padang', *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, Vol. 285 (2018)

- Sanjaya, Indrayana Ika, Hevy Risqi Maharani, dan Mochamad Abdul Basir, 'Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Bedasar Gaya Belajar Honey Mumfrod', *KONTINU: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, Vol.2 No. 2 (2018)
- Sari, Ayu Novia, Rika Wahyuni, and Rosmiyadi, 'Penerapan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat', *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Vol. 1 No. 1 (2016)
- Setiawan, Raden Heri, dan Idris Harta, 'Pengaruh Pendekatan Open-Ended dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika', *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2 (2014) <<https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2679>>
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Sibuea, Shomali Kurniawan, Syauckani, dan Wahyudin Nur Nasution, 'Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Darul Hikmah TPI Medan', *EDU-RILIGIA*, Vol. 3 No. 3 (2019)
- Sulianto, Joko 'Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Open Ended dalam Pemecahan Masalah', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 17 No. 6 (2011)
- Susanah, 'Modul 1 Matematika dan Pendidikan Matematika', dalam *Strategi Pembelajaran Matematika*.
- Sutrisno, Sudargo, dan Ringgani Anggar Titi, 'Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK Kimia Industri Theresiana Semarang', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 4 No. 1 (2019)
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, ed. by Fatna Yustianti, Ed. 1 Cet. (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
- T., Abdi Mirzaqon, dan Budi Purwoko, 'Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Expressive Writing', *Jurnal BK UNESA*, Vol. 8 No. 1 (2018)
- Ulandari, Anggun Rizky Putri, Bambang Hudiono, dan Bistari, "Kemampuan Representasi Matematis Menyelesaikan Soal Open-Ended Menurut Tingkat Kemampuan Dasar Materi Segiempat di SMP", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 4 No. 6 (2015)

Ulya, Himmatul, and Ratri Rahayu, 'Analisis Kebutuhan Perangkat Pembelajaran Open-Ended Berbasis Keunggulan Lokal Kudus Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis', *Prosiding Seminar Nasional*, 2018

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 (Indonesia, 2003), <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf>

Utami, Palupi Retno, Iwan Junaedi, dan Isti Hidayah, 'Mathematical Representation Ability of Students Grade X in Mathematics Learning on Problem Based Learning', *Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol. 7 No. 3 (2018) <<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ujme.v7i3.25486>>

Utomo, Joyo, dan Agung Pratama Putra, 'Open Ended Learning Dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis', *Prosiding Sendika*, Vol. 5, No (2019)

Waluyo, Ardi, 'Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar', *Jurnal JPSD*, Vol. 4 No. 2 (2018) <<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.12928/jpsd.v5i1.12571>>

Widakdo, Widi, 'Mathematical Representation Ability by Using Project Based Learning on the Topic of Statistic', *Journal of Physics: Conference Series*. 895, 2017, <doi: 10.1088/1742-6596/895/1/012055>

Wulansari, Nirmala, 'Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar', *EDUCARE*, Vol. 17 No (2019) Sabirin, Muhamad, 'Representasi Dalam Pembelajaran Matematika', *JPM IAIN Antasari*, Vol. 01 No. 2 (2014)

Yadav, Dharmendra Kumar, 'Exact Definition of Mathematics', *International Research Journal of Mathematics, Engineering, and IT*, Vol. 4 No. 1 (2017)

Yulia, Nanda, dan Edy Surya, 'Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika', 2017 <<https://www.researchgate.net/publication/321803888>>

Yuniawatika, 'Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT', *Eduhumaniora*, Vol. 4 No. 2 (2012) <https://doi.org/DOI:10.17509/eh.v4i2.2830>.