

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B., & Yudiana. (210AD). Pendidikan Intelektual dan Pendidikan Jasmani. Bandung: RizqiPress.
- Alaedini, K., Haddadi, K., & Asadian, L. (2017). A Review of Neurobehavioral Challenges in Children Exposed Prenatally to Intrauterine Opioid. *Journal of Pediatrics Review*, 5(2), 486–487. <https://doi.org/10.5812/jpr.9234>
- B.Milman, N. (2015). Distance Education. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*. <https://doi.org/doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.92001-4>
- Badar, I. T. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka.
- Delima, M. I., Fitriasih, R. D., & Nugroho, R. T. (2017). *Konsep Evaluasi Pembelajaran*. Bandung.
- Dwiyogo, W. D. (2010). *Dimensi Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: wineka Media.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Gusnarsa, singgih D., & Gusnarsa, Y. S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hera Yuniartik, T. H. &, & Nasuka. (2017). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SLB C Se-Kota Yogyakarta. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 148–156.

Hoque, M. E. (2016). Three Domains of Learning: Cognitive , Affective and Psychomotor. *The Journal of EFL Education and Research (JEFLER)*, 2(2), 2520–5897. Retrieved from www.edrc-jefler.org

Huang, N. tang, Chang, Y. shan, & Chou, C. hui. (2020). Effects of creative thinking, psychomotor skills, and creative self-efficacy on engineering design creativity. *Thinking Skills and Creativity*, 37(July), 100695. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100695>

Irwanto. (2019). Evaluasi Proses Belajar Dan Pembelajaran Dengan Model Cipp Untuk Mata Pelajaran Penjasorkes Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Serang. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olahraga)*, 4(2), 6–13. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v4i2.656>

Jamaris, M. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. jakarta: Yayasan Penamas Murni.

Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Urnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.

Khafid, M. (2008). Faktor Yang Mempengaruhi Ketuntasan Belajar Akuntansi : Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 37(1).

Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of educational objectives: Handbook II: Affective domain*. New York: David McKay Company. Inc.

Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya Remaja.

Myers, S. A., & Goodboy, A. K. (2015). Reconsidering the Conceptualization and Operationalization of Affective Learning. *Communication Education*, 64(4), 493–497. <https://doi.org/10.1080/03634523.2015.1058489>

Nicholls, D., Sweet, L., Muller, A., & Hyett, J. (2016). Teaching psychomotor skills in

- the twenty-first century: Revisiting and reviewing instructional approaches through the lens of contemporary literature. *Medical Teacher*, 38(10), 1056–1063. <https://doi.org/10.3109/0142159X.2016.1150984>
- Pambudi, M. I., Winarno, M., & Dwiyogo, W. D. (2019). Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Malang*, 4(1), 110–116.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Paramitha, S. T. (2008). *Pengembangan Permainan Bola Basket untuk Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Semarang.
- Prilanji, F.B., Simanjutak, V.G., Haetami, M. (2019). Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 8 No.
- Putro, E. (2016). *Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayu, E. T. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2020). Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context , Input , Process & Product ( CIPP ) PENDAHULUAN Program pemerataan pendidikan telah. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 146–165. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3881891>
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Samsudin. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: wineka Media.
- Sugiyanto. (2007). *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: Mendikbud.

Sumarni, W., Wardani, S., Sudarmin, S., & Gupitasari, D. N. (2016). Project based learning (PBL) to improve psychomotoric skills: A classroom action research. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2), 157–163. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i2.4402>

Sunarto, & Hartanto, A. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Taufik, M., & Pardijono. (2013). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sma Negeri Surabaya Tentang Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 01(2), 392–399. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Thweatt, K. S., & Wrench, J. S. (2015). Affective Learning: Evolving from Values and Planned Behaviors to Internalization and Pervasive Behavioral Change. *Communication Education*, 64(4), 497–499. <https://doi.org/10.1080/03634523.2015.1058964>

Widodo, B. (2010). Melatih Keterampilan Gerak Dasar Anak Madrasah Melalui Aktivitas Olahraga. *Madrasah*, 11(2), 244–253. <https://doi.org/10.18860/jt.v2i2.1826>

Winkel, W. S. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Yandwiputra, A. R. (2020). Kuliah Jarak Jauh karena Virus Corona, UI: Bukan Lockdown.