

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, N., & Murjito, W. H. (2014). Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas xi sma negeri 9 padang. *Jurnal Antropologi: Isu-isu Sosial Bidaya*, 16(2).
- Agung. (2017). Pendidikan islam dalam meingkatkan kualitas sumber daya manusia. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).
- Agustina, T. S. (2014). Kecerdasan adversiti (adversity quotient) berdasarkan jender pada mahasiswa yang mengikuti executive territory mata kuliah manajemen usaha kecil dan menengah. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*(3).
- Ana, K. R. (2017). Profil efikasi diri siswa dalam pembelajaran fisika di sman 3 banda aceh. *Jurnal Psikoljika*, 127-135.
- Assaat, I. I. (2007). Persepsi atas program akselerasi dan stres pada akademik. *Jurnal Provitae*, 3(1).
- Azam, U. (2016). *Bimbingan dan konseling perkemabangan di sekolah teori dan praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: a social cognitive theory*. Englewood Clift: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy in changing societies*. New York: Cambridge University Press.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy the exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bao, L. (2006). Theoretical comparisons of average normalized gain calculations. *Physics education research*, 74(10).
- Beak, H.-S., & Yu, S.-J. (2005). Effects of rebt group counseling on self-efficacy and organizational effectiveness of nurses with high scores on dysfunctional attitude scale. *Jouranl of Korean nursing admnistration academic Society*, 11(4), 415-423.
- Beck, J. S. (2011). *Cognitive behavior therapy: basics and beyond*. New York: The Guilford Press.

- Cahyani, P. A., Nurjaya, I. G., & Siarsih, S. A. (2015). Analisis keterampilan bertanya guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas x tav 1 smk negeri 3 singaraja. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
- Cipolletta, S., Frassoni, E., & Faccio, E. (2017). Construing a therapeutic relationship online: An analysis of videoconference sessions. *Clinical Psychologist*.
- Corder, G. W., & Foreman, D. I. (2014). *Nonparametric statistics a step-by-step approach* (second ed.). New Jersey: Wiley.
- Corey, G. (2011). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (9th ed.). United State: Brooks/Cole, Cengage Learning.
- Creswell, J. D., & Creswell, J. W. (2018). *Research design qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (Fifth ed.). California: Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design qualitative, quantitative and mixed methods approaches* (Fourth ed.). California: Sage Publications.
- Darminto, E. (2007). *Teori-teori konseling: teori dan praktek konseling dari berbagai orientasi teoritik dan pendekatan*. Surabaya: University Press.
- Day, S. X., & Schneider, P. L. (2002). Psychotherapy using distance technology: a comparison of face-to-face, video, and audio treatment. *Journal of Counseling Psychology*, 49(4), 499-503.
- Dewi, F. A., Atmoko, A., & Triyono. (2016). Keefektifan teknik self instruction dalam konseling kognitif perilaku unruk meningkatkan efikasi diri sosial siswa SMKN 2 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(4), 172-178.
- Dryden, W. (2003). *The rebt pocket companion for clients*. New York: Albert Ellis Institute.
- Dwitanyanov, A., Hidayati, F., & Sawitri, D. R. (2010). Pengaruh pelatihan berpikir positif pada efikasi diri akademik mahasiswa (studi eksperimen mahasiswa fakultas psikologi undip semarang). *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2).
- Echols, J., & Shadily, H. (1992). *An english-indonesia dictionary*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ellis, A. (2002). *Overcoming resistance: a rational emotive behavior therapy integrated approach*. New York: Springer.

- Ellis, A., & Bernard, M. E. (1985). *Clinical applications of rational-emotive therapy*. New York and London: Plenum Press.
- Ellis, A., & Dryden, W. (2007). *The practice of rational emotive behavior therapy* (Second ed.). New York: Springer Publishing Company.
- Fitriani, N., Wahyuni, E., & Marjo, H. K. (2016). Penerapan teknik dispute cognitive dalam REBT untuk meningkatkan resiliensi pada mahasiswa (single subject research terhadap mahasiswa program studi psikologi angkatan 2014 fakultas ilmu pendidikan universitas negeri jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1).
- Froggatt, W. (2005). *A brief introduction to rational emotive behavior therapy* (3 ed.). New Zealand.
- Gibson, R. L., & Mitchell, M. (2008). *Introduction to counseling and guidance*. New York: Macmillan Publisher.
- Hake, R. R. (1997). Evaluating conceptual gains in mechanics: a six thousand student survey of test data. *Rights Link*.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/ gain scores*. Indiana University Bloomington, Departement of Physics. Bloomington: Teh College of Arts & Sciences. Retrieved from <https://www1.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hall, C. S., & Lindzey, G. (1993). *Psikologi kepribadian 1: teori-teori psikodinamik (klinis)*. (A. Supratiknya, Ed.) Sleman: Kanisius.
- Hartinah, G. (2016). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok menggunakan metode problem solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2).
- Heymann, D. (2020). Covid-19: what is the next public helath? *CrossMark*, 395, www.thelancet.com.
- Himle, J. A., Fischer, D. J., Etten, M. L., Lokers, L. M., Abelson, J. L., & Hanna, G. L. (2006). Videoconferencing-based cognitive-behavioral therapy for obsessive-compulsive disorder. *Behav Res Ther*, 44(12).
- Iftakhfar, S. (2016). Google classroom: what works and how? *Journal of Education and Social Sciences*, 3.
- Jacobs, E. E., Masson, R. L., Harvill, R. L., & Schimmel, C. J. (2012). *Group counseling: strategies and skills*. United State: Brooks/Cole Cengage Learning.

- Kambuaya, C. (2015). Pengaruh motivasi, minat, kedisiplinan dan adaptasi diri terhadap prestasi belajar siswa peserta program afirmasi pendidikan menengah asal papua dan papua barat di kota bandung. *Sosial Work Jurnal*, 5(2), 106-208.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Update Kamis 26 Maret 893 konfirmasi positif covid-19*. Biro Pelayanan Masyarakat, Kementerian Kesehatan RI. Retrieved from <https://www.kemkes.go.id/article/view/20032600001/update-kamis-26-maret-893-konfirmasi-positif-covid-19.html>
- Keye, M. D., & Pidgeon, A. M. (2012). Investigation of the relationship between resilience, mindfulness, and academic self-efficacy. *Open Journal of Social Sciences*, 1(6), 1-4.
- Khotimah, R. H., Radjah, C. L., & Handarini, D. M. (2016). Hubungan antara konsep diri akademik, efikasi diri akademik, harga diri dan prokrastinasi akademik pada siswa SMP negeri kota malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 60-67.
- Kraus, R., Sticker, G., & Cedric Speyer. (2010). *Online counseling: a handbook for mental health professional* (2nd ed.). New York: Academic Press is an Imprint of Elsevier.
- Latipun. (2008). *Psikologi konseling*. Malang: UMM Press.
- Lee, K., & Kim, M. (2010). Effects of a rational emotive behavior therapy counseling program on self-efficacy and adjustment to college life for nursing freshmen. *Journal of Korean Academic Society of Nursing Education*, 24(4), 443-452.
- Magogodi, P. P. (2017). *The use of online text based technologies as a medium for employee counseling: perception of online counseling*.
- Makaria, E. C. (2017). Keefektifan teknik menulis ekspresif untuk meningkatkan efikasi diri akademik siswa.
- Mansyur, A. I., Badrujaman, A., Imawati, R., & Fadhillah, D. N. (2019). Konseling online sebagai upaya menangani masalah perundungan di kalangan anak muda. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2).
- Maynawati, A. F. (2012). Penanganan kasus low esteem dalam berinteraksi sosial melalui konseling rational emotive teknik reframing. *Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 1(1).

- Maynawati, A. F., & Hidayati, A. (2017). Penyelenggaraan layanan konseling perorangan dengan pendekatan konseling rasional emotif behavior. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 7(2), 110-116.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *Am. J. Phys*, 70(12).
- Monika, & Adman. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 219-226.
- Mustikasari, A., Wahyuni, E., & Komalasari, G. (2014). Pengaruh rational emotive behavior therapy terhadap peningkatan strategi coping mengatasi kecemasan menghadapi perkuliahan. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2).
- Navarro, P., Bambling, M., Sheffeld, J., & Edirippulige, S. (2019). Exploring young people's perceptions of the effectiveness of text-based online counseling: mixed pilot study. *JMIR Ment Health*, 6(7).
- Noviandari, H., & Kawakib, J. (2016). Teknik cognitive restructuring untuk meningkatkan self efficacy belajar siswa. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 76-86.
- Novianti, E., Yusuf L.N, S., & Nurihsan, J. (2016). Efektivitas program bimbingan dan konseling kelompok untuk meningkatkan regulasi diri, efikasi diri dan prestasi akademik. *Edusentris*, 3(2).
- Nur'aini, A., Sholih, S., & Dalimunthe, R. Z. (2018). Meningkatkan efikasi diri (self efficacy) melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 3(2).
- Oktaverina, I., & Nashori, F. (2015). Efektivitas pelatihan efikasi diri dalam meningkatkan motivasi belajar matematika sekolah menengah pertama. *Talenta*, 1(1), 1-14.
- Pasmawati, H. (2016). Cyber counseling sebagai metode pengembangan layanan konseling di era global. *Sy'ar*, 16(1).
- Phillips, J., & Gully, S. (2012). *Organizational behavior: tools for succes*. Canada: Nelson Education.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schwab, K. (2019). *The global competitiveness report 2019*. Switzerland: World Economic Forum.

- Simpson, S. (2009). Psychotherapy via videoconferencing: a review. *British Journal of Guidance & Counselling*, 37(3).
- Sinulingga, J. N. (2016). Kepribadian dan efikasi diri dengan motivasi belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1).
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kauntitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrul, M., & Martini. (2018). Penerapan pendekatan konseling rasional emotif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di ma ddi kab.pangkep. *Komunida*, 8(1).
- Ulum, T. S., Kusdaryani, W., & Yulianti, P. D. (2019). Layanan konseling kelompok rasional emotive behavior therapy terhadap harga diri siswa korban self injury. *Empati*, 6(2).
- United Nations Development Programme. (2019). *Human development index*. Retrieved from <http://hdr.undp.org/en>
- Wardiati, W., & Setiawati, D. (2017). Penerapan pendekatan konseling kelompok rasional emotif perilaku (krep) untuk meningkatkan efikasi diri siswa kelas vii g di SMP negeri 5 pamekasan. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling UNESA*, 7(2).
- Weinberg, H., & Rolnick, A. (Eds.). (2020). *Theory and practice of online therapy*. New York: Taylor & Francis.
- Widaryati, S. (2013). Efektivitas pengaruh konseling kelompok terhadap efikasi diri siswa. *Psikopedagogia*, 2(2).

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*