

DAFTAR PUSTAKA

- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Presssindo.
- Barbara Clark. (1998). *Growing Up Giffed*. Merril Publishing Company.
- Barbara J. Duch, S. E. G. A. D. E. A. (2001). *The Power Of Problrm Based Learning*. Stylus Publishing,LLC.
- Budi Sumartono. (2011). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Perencanaan dan Perancangan Produk*. PPS Universitas Negeri Jakarta.
- Budi Wahyono. (2012). *pengertian-tujuan-dan-strategi*.
<http://www.pendidikanekonomi.com/2012/03/pengertian-tujuan-dan-strategi.html>
- Burhanudin Salam. (1988). *Logika Formal*. Bina Aksara.
- Conny R. Semiawan, I. Made Putrawan, dan T. I. S. (2004). *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Conny R Semiawan. (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Grasindo.
- David G. Amstronng, Jon J. Denton and Tom V. S. (1978). *Instructional Skills Handbook*. Educational Technology Publication.
- Eko Wiyono. (2019). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA*. 8(2).
- Erline B. Johnson. (2014). *Contextual Teaching and Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Kaifa.
- Evelin Siregar dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Hamzah B. Uno, M. K. U. dan K. P. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. PT. INA PUBLIKATAMA.
- Henry Clay Lindren. (1976). *Educational Pshicology in the Classroom*. John Wiley & Sons, Inc.
- Ismail SM, Nurul Huda, dan A. K. (2000). *Pradigma Pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.
- Jhon B. Biggs and Phillip J. Moore. (1993). *The Proseses of Learning*. Prentice-

Hall.

Khotimah, A. H., Kuswandi, D., & Sulthoni. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 158–165.

Kuspriyanto, B., & Siagian, S. (2013). Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 6(2). <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4990>

Larin W. Anderson dan David R. Krathwald. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen, Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Pustaka Pelajar.

M. Atwi Suparman. (2004). *Desain Instruksional*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Mohammad Jauhar. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik: Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL*. Prestasi Pustaka Publisher.

Muhaimin dan Abdul Ghofir. (1996). *Strategi Belajar Mengajar, penerapan dalam Pembelajaran Agama Islam*. Citra Media Karya Anak Bangsa.

Mujamil Qomar, et. al. (2003). *Meniti Jalan Pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.

Mustariza, F., & . T. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PAI (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM) (Studi Eksperimen Peserta Didik Kelas 5 Di SD Islam Perwanida Nurul Fajar). *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 20–33. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v4i1.472>

Patricia L. Smith dan Tilman J Ragan. (1993). *Instructional Designe*. Mac Milan Publishing Company.

Primartadi, A. (2012). *PENGARUH METODE STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI POTENSI AKADEMIK THE INFLUENCE OF METHOD OF STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) AND PROBLEM BASED LEARNING ON LEARNING OUTC. 1*, 143–153.

- Risvireno. (2006). *Pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar mahasiswa yang memiliki gaya kognitif berbeda*. 80–91.
- Robert M. Gagne, L. J. B. dan W. W. W. (1992). *Principles of Instructional Design*. Harcourt Barace Jovanovich College Publisher.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Permai.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Ghalia Indonesia.
- Siti Muawanah. (2017). *AWAL TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK LISTRIK DASAR OTOMOTIF SISWA SMKN 1 KOTA BEKASI*. 3(1), 1–12.
- sitikhadijahibrahim. (2013). *karakteristik-mata-pelajarann agama*.
<http://sitikhadijahibrahim.blogspot.co.id/2013/11/>
- Soedijarto. (1993). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*. Balai Pustaka.
- Sri Susilawaty. (2017). How China sees America. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sumardi Suryabrata. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Syafaruddin, D. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam Melejitkan Potensi Budaya Umat*. Utama, Hijri Pustaka.
- Tambunan, H., & Napitupulu, E. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Menggambar Ekspresi. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 8(1).
<https://doi.org/10.24114/jtp.v8i1.3310>
- Tambunan, N. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 207–219.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.993>
- Thomas K. Crawl, Sally Kaminsky, and David M. P. (1997). *Educational Psychology : Window on Teaching Dubuque*. Times Mirror Higher Education Group.
- Trianto. (2012). *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana

Prenada Media Group.

Utami Munandar. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah : Petunjuk Bagi para Dosen dan Orang Tua*. Gramedia Widia Sarana Ind.

Utami Munandar. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan : Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Gramedia Pustaka Utama.

Wina Sanjaya. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

Yas Etizarmeinely. (2015). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap Hasil Belajar Pkn di SMP Negeri 7 Bekasi*. PPS Universitas Negeri Jakarta.

Yuliani Nurani Sujiono dan Bambang Sujiono. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. PT Indeks.

Yusufhadi Miarso. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

Yuyun Suria Sumantri. (1989). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar*. Sinar Harapan.

Zainal Afandi. (2013). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA SMA KOTA KEDIRI. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Zulrahmat1, & Herlina2. (2016). PENGARUH STRATEGI PROBLEM BASED LEARNING DAN SIKAP KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR PKn Zulrahmat 1 , Herlina 2. *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(4).