

DAFTAR PUSTAKA

Abidin dalam Arddinatarta, Meita. (2016). Analisis Dampak Perubahan Garis Pantai Terhadap Batas Pengelolaan Wilayah Laut Kabupaten Jepara. *Jurnal Geodesi Undip*.

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th ed.). London: American Psychiatric Publishing.

Arif, S., Raharjo, & Prastiwi, M. S. (2012). Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Sub Materi Sel Pada Siswa Sma Kelas XI IPA. *BioEdu*, 1(1), 1-6.

Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Björkqvist, K., Lagerspetz, K., & Kaukiainen, A. (1992). Do girls manipulate and boys fight? *Aggressive Behavior*, 18, 117-127.

BPS Provinsi DKI Jakarta. (2018). *Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta*. Diambil kembali dari <https://jakarta.bps.go.id/publication/2018/09/26/0a42f34989910e1f6c36eefc/statistik-daerah-provinsi-dki-jakarta-2018>

Cahyo, A. N. (2011). *Game Khusus Penyeimbang Otak Kanan dan Kiri Anak*. Yogyakarta: Flash Books.

CDC. (2017). Leading Causes of Death Reports. *WISQARS*. Atlanta, State of Georgia, USA. Diambil kembali dari <https://webappa.cdc.gov/sasweb/ncipc/leadcause.html>

- Elfarini, R. S., & Christiana, E. (2013). Pengembangan Media Monopoli Asertif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Perilaku Asertif Pada Siswa Kelas VIII-A. *Journal Bimbingan Konseling*, 1(1), 174-185.
- Fatkawati dan Rahardjo. (2017). Penetapan Batas Daerah Secara Kartometrik Menggunakan Citra Spot Antara Kabupaten Malinau (Kalimantan Utara) Dengan Kabupaten Kutai Timur Dan Kabupaten Berau (Kalimantan Timur). *Jurnal Bumi Indonesia*.
- Gonia, M. F. (2009). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Asesmen Pembelajaran Pembiasaan Cahaya. *Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI*.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harianti, D. (2008). *Metode Jitu Meningkatkan Daya Ingat (Memory Power)*. Jakarta: Tangga Pustaka.
- Hariyanto, A. (2009). *Membuat Siswa Anda Cepat Pintar Membaca*. Yogyakarta: Diva Press.
- Harris, S., & Petrie, G. F. (2003). *The Bullies, the Victims, the Bystanders*. Lanham, Maryland, and Oxford : The Scarecrow Press, Inc.
- Hartati, L. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer*. Bandung: UPI.
- Hartinah, S. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2018). Connecting Adolescent Suicide to the Severity of Bullying and Cyberbullying. *Journal of School Violence*, 18(3), 1-14.

- Hinebaugh, J. P. (2009). *A Board Game Education*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Hurlock, E. B. (1978). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Husna, M. (2009). *100+ Permainan Tradisional Indonesia Untuk Kreatifita, Ketangkasan Dan Keakraban*. Yogyakarta: Cv Andi Offset.
- Ismail, A. (2009). *Education Games*. Yogyakarta: Pro U Media.
- Kartadinata, S., Fahrozin, M., Joni, T., Ahman, Y. S., Nurihsan, J., & al, e. (2007). *Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan Formal*. Jakarta: Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- KPAI, T. (2020, Februari 10). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*. Diambil kembali dari Komisi Perlindungan Anak Indonesia: <https://www.kpai.go.id/berita/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Kustandi, C., & Sujipto, B. (2011). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Levianti. (2008). Konformitas dan Bullying pada Siswa. *Jurnal Psikologi*, 6(1).
- Lillesand dan Kiefer dalam Fatkhawati dan Rahardjo. (2017). Penetapan Batas Daerah Secara Kartometrik Menggunakan Citra Spot Antara Kabupaten Malinau (Kalimantan Utara) Dengan Kabupaten Kutai Timur Dan Kabupaten Berau (Kalimantan Timur). *Jurnal Bumi Indonesia*.

- Limber, S., & Small, M. (2003). State law and policies to address bullying in schools. *School Psychology Review*, 32, 445-455.
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2012). *Conducting Educational Design Research*. New York: Routledge .
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2012). *Conducting Educational Design Research* . New York: Routledge.
- National Center for Education Statistics. (2016). *Indicators of School Crime and Safety: 2015*. U.S. Department of Education, United State of America. Diambil kembali dari <https://nces.ed.gov/fastfacts/display.asp?id=719>
- Olweus, D. (1993). *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. Blackwell Publishing.
- Peranti, Purwanto, A., & Risdianto, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Mofin (Monopoli Fisika Sains) pada Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 2(1), 41-48.
- Plomp, T. (2013). Educational Design Research: An Introduction . Dalam T. Plomp, & N. Nieveen, *Educational Design Research* (hal. 10-51). Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO), Enschede, the Netherlands.
- Prasetiawan, H. (2017). Media dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *The 5th Urecol Proceeding*, 1529-1536.
- Prasetiawan, H. (2017). Media dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *The 5th Urecol Proceeding*, 1529-1536.
- Prasetyono, D. S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Siswa Sejak Dini*. Yogyakarta: Think.

- Prayitno. (2004). *Pengembangan Kompetensi dan Kebiasaan Siswa Melalui Pelayanan Konseling*. Padang: Jurusan BK, FIP, UNP.
- Prayitno. (2006). *Pegembangan Kompetensi dan Kebiasaan Siswa Melalui Pelayanan Konseling*. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling, FIP, Universitas Padang.
- Prayitno, & Amti, E. (2008). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rais dalam Amfa. (2017). Analisis Pengaruh Perubahan Garis Pantai Terhadap Batas Pengelolaan Wilayah Laut Provinsi Jawa Timur dan Provinsi Bali di Selat Bali. *Jurnal Geodesi Undip*.
- Rivers, I., Poteat, V. P., Noret, N., & Ashurst, N. (2009). Observing bullying at school: The mental health implications of witness status. *School Psychology Quarterly*, 24, 211–223. Diambil kembali dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ866091>
- Sangkanparan , H. (2011). *Dahsyatnya Otak Tengah* . Jakarta: Visimedia.
- Santrock, J. W. (2010). *Child development*. New York: McGraw-Hill.
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018: Insight and Interpretations*. Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).
- Shaffer, D. R. (2005). *Social and Personality Development*. United State of America: Thomson Wadsworth.
- Shams, H., Garmaroudi, G., & Nedjat, S. (2017). Factors Related to Bullying: A Qualitative Study of Early Adolescent. *Iranian Red Crescent Medical Journal*, 19(5), 1-11.

- Siskawati, M., Pargito, & Pujiati. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa. *Jurnal Studi Sosial*, 4(1), 72-80.
- Sitanggang, G. (2010). *Kajian Pemanfaatan Satelit Masa Depan: Sistem Penginderaan Jauh Satelit LDCM (Landsat-8)*. Jakarta: Lembaga Penerbangan Antariksa Nasional.
- Soegeng, A. Y., & Dewi, S. K. (2013). Keefektifan Metode Permainan Monopoli Materi Operasi Hitung Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas I Sd Negeri 1 Kedungsuren Kendal. *IKIP PGRI SEMARANG*, 3(1), 1-7.
- Søndergaard, D. M. (2014). From technically standardised interventions to analytically informed, multi-perspective intervention strategies . Dalam R. M. Schott, & D. M. Søndergaard, *School Bullying: New Theories in Context* (hal. 389-404). Cambridge: Cambridge University Press.
- Subrahmanyam, K., & Greenfield, P. (2008). Online Communication and Adolescent Relationships. *The Future of Children*, 18(1), 119-146. doi:10.1353/foc.0.0006
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Suryapranata, S., Furqon, N. E., Wahyuni, D., & Fauzi, M. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan KEMDIKBUD.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.

Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: Grasindo.

Ulfaeni, S., Wakhyudin, H., & Saputra, H. J. (2017). Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Ssekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 136 - 144.

Wolke, D., & Lereya, S. T. (2015). Long-term effects of bullying. *ADC Online First*. Convery, UK. doi::10.1136/archdischild2014-306667

World Health Organization. (2012). *Risk behaviours: being bullied and bullying others*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.

Yandari, I. A., & Kuswaty, M. (2017). Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JSPD*, 3(1), 10-16.

Yang, A., & Salmivalli, C. (2013). Different forms of bullying and victimization:. *European Journal of*, 10(6), 723-738.

Zahro, F. (2015). Pengembangan Media Monopoli Aksara Jawa untuk Pembelajaran Membaca di Kelas IV SD N Lempuyangan 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 15 Tahun ke IV*, IV(15), 1-10.