

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Ahmad Syaikhul Ulum, S. I. (2019). Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa Melalui Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Kartu Kelas IV SD 2 Bakalan Krapyak. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2.
- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Amelia, Y. (2016). INSIDER TRADING IN CAPITAL MARKET (KAJIAN LITERATUR EMPIRIS AKUNTANSI BERBASIS PASAR MODAL). *Jurnal Bisnis Darmajaya*, 2.
- Aziz Hargo Sofyantoro, S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.
- Bakar, A. (2015). Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama. *Media Komunikasi Umat Beragama*, 17.
- Bungin, B. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Burhan, W. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Burhan, W. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila, dan Undang-undang*

*Dasar 1945*. Jakarta: Rajawali Press.

Charda, U. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan: Untuk Perguruan Tinggi*. Depok: Rajawali Pres.

Daryono, M. (2011). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dewi, S. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Kelas XI SMK di Kota Cimahi pada Materi Fungsi Eksponen. *Jurnal Wacana Akademika*, 2.

Elisabeth Djuniasih, A. K. (2019). Penerapan Karakter Toleransi Beragama pada Masyarakat Cigugur Kuningan yang Pluralis. *Jurnal Pendidikan Karakter*, IX.

Fadeli, M. I. (2017). Hubungan antara prasangka sosial dengan toleransi beragama pada mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan. *Jurnal UIN Sunan Ampela Surabaya*.

Garyati, Y. (2009). Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament sebagai Alternatif Model Pembelajaran Biologi. *Jurnal Didaktis*, 8.

Hamidullah Ibda, D. M. (2017). *Siapakah Saya Menjadi Guru SD Revolusioner?* Jawa Barat: Kalam Nusantara.

Harahap, S. E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Melalui Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Siswa Kelas 5 SD Negeri 164525 Tebing Tinggi. *Elementary School Journal*, 8.

Harto, S. (2019). *Kebijakan Pemerintah Sebagai Manifestasi Peningkatan Toleransi Umat Beragama Guna Mewujudkan Stabilitas Nasional Dalam Rangka Ketahanan Nasional*. Ponorogo: REATIV.

- Jafar, M. (2019). Peran Pelatihan Penguatan Toleransi Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29.
- Joenaidy, A. M. (2018). *Guru Asyik, Murid Fantastik!* Yogyakarta: DIVA Press.
- Khosim, N. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Suryamedia.
- Krisetya, M. (2019). *KONSELING: Seni Hubungan Antar-manusia*. Semarang: Sarana Gracia.
- Kurnia, R. (2011). *Akhlaq Mulia Menjadi Dirimu yang Terbaik*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Luthfiyah, M. F. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- M.D., A. (2018). *(In)toleransi – Memahami Kebencian dan Kekerasan Atas Nama Agama*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6.
- Muawanah. (2018). Pentingnya Pendidikan untuk Tanamkan Sikap Toleran di Masyarakat. *Jurnal Vajjacariya*, 5.
- Muhamad Surya Hamdani, M. K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3.
- Muharto, A. A. (2016). *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyani, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Teams GamesTournament (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar.

*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, III.*

Muslim, A. H. (2020). *Penerapan Model Cooperative Tipe TGT Berbasis ATONG*. Banyumas: CV. Pena Persada.

Musyarif. (2019). *Kerukunan Umat Beragama di Kabupaten Tana Toraja (Analisis Hubungan Umat Islam dan Kristen)*. IAIN Parepare Busantara Press.

Mutia Sahra Liani, R. H. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5*.

Nawawi, I. (2015). *Dasar-dasar Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (PKn SD)*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Nefri Anra S., Y. M. (2020). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.

Pebriana, P. H. (2017). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik dengan Model Kooperatif TGT di Kelas III SD Negeri 18 Langgini Bangkinang. *Jurnal Basidecu, 1*.

*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22, 23 & 24 Tahun 2006*. (2006). Jakarta: Medya Duta Jakarta.

Permatasari, N. E. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 3*.

Prameswari, S. A. (2017). Implementasi Sikap Toleransi dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Multikultural dan Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 7 Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal STAIN Kudus*.

Prameswari, S. A. (2017). Implementasi Sikap Toleransi dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Multikultural dan Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 7 Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal STAIN Kudus*.

Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.

Putri Amalia Primandari, B. S. (2019). Perbedaan Pengaruh Model Kooperatif Tipe TGT dan STAD Dengan Multimedia Interaktif Ceria Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Kognitif pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 2.

Radhiah. (2017). Pemberian Penguatan (Reinforcement) terhadap Motivasi Mahasiswa pada Mata Kuliah Teori Sastra. *Jurnal Visipena*, 8.

Rafida Azmi, A. K. (2019). Multikultural Personality pada Toleransi Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 7.

Rahmah Johar, L. H. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Deepublish.

Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.

Ramadhaniar, N. (2020). HARMONI PENGETAHUAN DAN SIKAP TOLERANSIPADA PEMBELAJARAN PENDIDIKANKEWARGANEGARAAN DI SDI SAROJASURABAYA. *Jurnal Bina Gogik*, 7.

Rosalina Ginting, K. A. (2009). Toleransi dalam Masyarakat Plural. *Jurnal Universitas PGRI Semarang*.

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.

Jakarta: Kencana.

S., S. I. (2019). Pengaruh Pembelajaran Scientific Snowball Throwing terhadap Minat

Belajar Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Cahaya Pendidikan*, 5.

Sholihah, N. (2011). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Team Game

Tournement (TGT) dengan Media Kartu untuk Meningkatkan Prestasi Belajar

PKn pada Siswa Kelas IV SDN 03 Glagahwaru Kudus. *Skripsi Universitas*

*Negeri Semarang*.

Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. London:

Allymand Bacon.

Solihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)

Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 1.

Soryani, S. (2015). PENANAMAN SIKAP TOLERANSI DI KELAS V SD NEGERI

SIYONO III KECAMATAN PLAYEN KABUPATEN GUNUNG KIDUL. *Skripsi*

*Universitas Negeri Yogyakarta*.

Suciati, A. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games

Tournament (TGT) Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Aktivitas

dan Hasil Belajar Siswa Kelas IIIC SD Tunas Harapan Jaya Denpasar. *Jurnal*

*Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 11.

Sudaryati. (2017). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode*

*Demonstrasi Dengan Model Teams Games Tournament Pada Siswa Kelas IV*.

Pati: Aksara Aurora Media.

- Suhendra, A. (2019). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Sujaya, I. G. (2019). Implementasi Model Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Madewi Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2.
- Suminar, D. R. (2019). *Psikologi Bermain: Bermain dan Permainan bagi Perkembangan Anak*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Surya, H. (2010). *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutton, M. (2006). Toleransi : Nilai dalam Pelaksanaan Demokrasi. *Jurnal Demokrasi*, V.
- T., A. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4.
- Tanti R.I., N. S. (2019). Upaya Peningkatan Sikap Toleransi Melalui PS-TGT Siswa Kelas IV SDN Sidorejo Lor 03 Semester II Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Basicedu*, 3.
- Trianingsih, R. (2018). *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual yang sesuai Perkembangan Anak usia Sekolah Dasar*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Ubaedillah, A. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civil Education) Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Paramedia Group.

Widiatmaka, P. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Dalam Proses pembelajaran. *Jurnal Civics*, 13.

Widiyanto, D. (2017). Pembelajaran toleransi dan Keragaman dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*.

Winataputra, U. S. (2016). *Materi Pokok: Materi dan Pembelajaran PKn di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

