

ANALISIS DAMPAK PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP PENINGKATAN SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Pustaka Pada Ranah Sekolah Dasar)



Oleh :

Larasati Sapphira

1815160035

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ANALISIS DAMPAK PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP PENINGKATAN SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
(Penelitian Studi Pustaka Pada Ranah Sekolah Dasar)

(2021)

Larasati Sapphira

ABSTRAK

Larasati Sapphira. Dampak Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Peningkatan Sikap Toleransi Siswa. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2021. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap peningkatan sikap toleransi siswa dalam muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan. Teknik analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament* efektif dalam meningkatkan sikap toleransi siswa kelas IV dalam muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekolah dasar. Materi toleransi pada muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang dilaksanakan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dapat mengasah sikap toleransi. Selain sikap toleransi, kerja sama, keaktifan dan rasa percaya diri berkembang seiring dengan berjalannya kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : sikap toleransi, *Teams Games Tournament*, dampak model pembelajaran

**ANALYSIS OF THE IMPACT OF THE IMPLEMENTATION OF THE TEAM
GAMES TOURNAMENT (TGT) LEARNING MODEL ON THE
IMPROVEMENT OF TOLERANCE ATTITUDES OF GRADE IV
ELEMENTARY SCHOOLS**

(Literature Research in the Domain of Elementary Schools)

(2021)

Larasati Sapphira

ABSTRACT

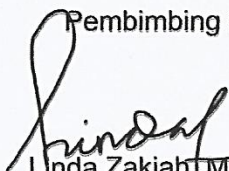
Larasati Sapphira. *The Impact of Teams Games Tournament Learning Model Application on the Improvement of Students' Tolerance Attitudes. Jakarta: Faculty of Education, State University of Jakarta, 2021. This study aims to analyze the impact of using the Teams Games Tournament learning model on increasing student tolerance in the learning content of Pancasila and Citizenship Education in Elementary Schools. This type of research used in this research is literature study. The data analysis technique was carried out with the Miles and Huberman model which consisted of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the Teams Games Tournament learning model was effective in increasing the tolerance attitude of fourth grade students in the content of primary school Pancasila and Citizenship Education. Tolerance material on the content of Pancasila and Citizenship Education implemented using the Teams Games Tournament learning model can hone tolerance attitudes. In addition to tolerance, cooperation, activeness and self-confidence develop along with learning activities.*

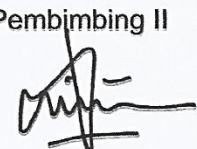
Keywords: Tolerance, Teams Games Tournament, impact of the learning model

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**



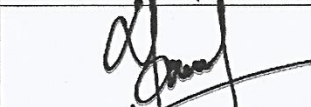
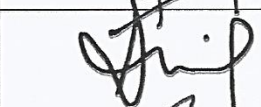
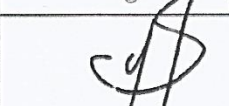
Judul : Analisis Dampak Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Peningkatan Sikap Toleransi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Penelitian Studi Pustaka Pada Ranah Sekolah Dasar)

Nama Mahasiswa : Larasati Sapphira
 NIM : 1815160035
 Tanggal Ujian : 8 Februari 2021
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Pembimbing I

 Linda Zakiah, M.Pd
 NIP.198103132015042002

Pembimbing II

 Dra. Evita Adnan, M.Psi
 NIP.196006171984032002

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		29 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		29 Februari 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		16 Maret 2021
Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		20 Februari 2021
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Anggota)****		4 Maret 2021

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Larasati Sapphira
Nomor Registrasi : 1815160035
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Analisis Dampak Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Peningkatan Sikap Toleransi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2020 hingga Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Januari 2021

Pembuat Pernyataan,



57AF406443021
5000
LIMA RIBURUPIAH

(Larasati Sapphira)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Larasati Sapphira
NIM : 1815160035
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : larasati.sapphira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Dampak Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)
Terhadap Peningkatan Sikap Toleransi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Maret 2021

Penulis

(Lara)  

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Analisis dampak penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap peningkatan sikap toleransi siswa kelas IV Sekolah Dasar”. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Pertama, Peneliti menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada Ibu Linda Zakiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dra. Evita Adnan, M.Psi. selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta memberikan arahan yang baik, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Selanjutnya Peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada kedua orang tua, keluarga, dan teman-teman yang telah membantu, menemani, dan memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat diterima oleh Penguji, karena Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Maka dari itu, Peneliti menerima apabila terdapat kritik dan saran yang disampaikan sebagai bentuk dan upaya penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat

bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Jakarta, April 2020

Larasati Sapphira



DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Kajian.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Hasil Kajian Penelitian.....	7
BAB II	
KAJIAN TEORI	

A. Acuan Teori Teori Fokus Kajian.....	9
1. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	9
a. Model Pembelajaran	9
b. Pengertian <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	10
c. Manfaat dan Kelemahan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	12
d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	14
2. Sikap Toleransi.....	17
a. Pengertian Sikap Toleransi	17
b. Upaya Penanaman Sikap Toleransi.....	19
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Toleransi	22
3. Hakikat PPKn	24
a. Pengertian PPKn.....	24
b. Tujuan Pembelajaran PPKn	26
c. Ruang Lingkup PPKn di Sekolah Dasar.....	28
4. Karakteristik Siswa Kelas Tinggi	30

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Tujuan Operasional Penelitian	33
B. Waktu Penelitian	33
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian	33
1. Metode Penelitian	33

2. Langkah-langkah Kajian	34
D. Data dan Sumber Data	36
1. Data Penelitian	36
2. Sumber Data	37
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	37

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Analisis Deskripsi.....	40
1. Teori Pembangun Penelitian	40
2. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas	44
3. Buku Tema Kelas IV SD Kurikulum 2013.....	49
B. Analisis Komparatif.....	55
1. Pelaksanaan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa.....	55
2. Dampak Penerapan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Selama Pembelajaran	77
3. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dalam Pembelajaran PPKn di kelas IV SD.....	84
C. Interpretasi Hasil Penelitian	92
D. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	96

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi.....	100
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar.....	28
Tabel 4.1 Pemetaan Literatur Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar.....	49
Tabel 4.2 Pemetaan Literatur Pembelajaran PPKn pada Buku Tematik Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Siswa Kelas IV SD.....	51
Tabel 4.3 Perbedaan Proses Tahapan Pembelajaran Konvensional dengan Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	56
Tabel 4.4 Pemetaan Literatur Jurnal Penelitian Mengenai Tahapan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Peningkatan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar	57
Tabel 4.5 Pemetaan Literatur Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Mengenai Dampak Penerapan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	

(TGT) Terhadap Peningkatan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar

..... 78

Tabel 4.6 Pemetaan Literatur Analisis Buku Kelas IV Kurikulum 2013

Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Diterapkan pada

Muatan pelajaran PPKn 86

