

**PENGEMBANGAN WORDLESS PICTURES BOOK DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS KREATIF SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**



Oleh:

Julia Azhari

1815164035

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PENGEMBANGAN WORDLESS PICTURES BOOK DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS KREATIF SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

Julia Azhari

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk Media Pembelajaran Wordless Pictures Book Dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model desain instruksional ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara, dan kuesioner. Media pembelajaran *wordless pictures book* akan melewati tahap uji ahli dan untuk evaluasi pengguna hanya sampai pada tahap uji coba *one to one* atau perorangan dikarenakan pandemi Covid 19 yang terjadi. Hasil penilaian uji ahli yang melibatkan ahli media, ahli materi, dan ahli sastra anak mendapatkan penilaian dengan skor rata-rata keseluruhan sebesar 81,86% yang termasuk pada kategori sangat baik dan untuk kelayakan masuk dalam kategori sangat layak. Hasil evaluasi pengguna pada uji coba perorangan yang melibatkan 3 siswa kelas V sekolah dasar memperoleh skor rata-rata keseluruhan sebesar 93,3% yang termasuk pada kategori sangat baik dan untuk kelayakan masuk dalam kategori sangat layak. Hasil ini menunjukkan media pembelajaran *wordless pictures book* yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran menulis kreatif di kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Wordless Pictures Book*, Menulis Kreatif

DEVELOPMENT OF WORDLESS PICTURES BOOK IN CREATIVE WRITING LEARNING IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Julia Azhari

ABSTRACT

This research and development aims to produce products in the form of Learning Media Wordless Pictures Book In Creative Writing Learning For Grade V Elementary School Students. This research and development uses addie instructional design model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). Data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires. Wordless pictures book learning media will pass the expert test stage and for user evaluation only until the trial stage one to one or individual due to the Covid 19 pandemic that occurred. The results of expert test assessments involving media experts, material experts, and children's literature experts were assessed with an overall average score of 81.86% that belonged to an excellent category and for eligibility to fall into the highly feasible category. The results of user evaluations on individual trials involving 3 elementary school grade V students achieved an overall average score of 93.3% that belonged to an excellent category and for eligibility to fall into the highly feasible category. These results show that the wordless pictures book learning media developed is worth using in creative writing learning in grade V elementary school.

Keywords : Learning Media, Wordless Pictures Book, Creative Writing

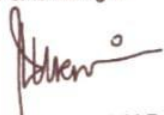
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Wordless Pictures Book dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Siswa Kelas V Sekolah
 Nama Mahasiswa : Julia Azhari
 NIM : 1815164035
 Tanggal Ujian : Rabu, 03 Februari 2021
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II


 Dr. Herlina, M.Pd.
 NIP. 196810151994032007


 Dr. Yurniwati, M.Pd.
 NIP. 196612141993032001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M Si (Penanggung Jawab)*		23 Maret 2021
Dr. Anan Sutisna, M Pd (Wakil Penanggungjawab)**		23 Maret 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18 Maret 2021
Dr. Nidya Chandra. S.Pd., M.Si (Anggota)****		18 Februari 2021
Drs. Dudung Amir S., M.Pd. (Anggota)****		17 Februari 2021

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Julia Azhari

NIM : 1815164035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Pengembangan Wordless Pictures Book dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Desember 2019 hingga Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Januari 2021



Julia Azhari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Julia Azhari
NIM : 1815164035
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : azharijulia.ja@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan *Wordless Pictures Book* Dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Maret 2021

Penulis

(Julia Azhari)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal ini. Penulisan proposal ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan proposal ini peneliti mendapatkan banyak bimbingan serta dorongan penuh cinta dari berbagai pihak oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan arahan yang baik.
4. Ibu Dr. Herlina, M.Pd dan Ibu Dr. Yurniwati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk bimbingan online, walaupun berkali-kali revisi Ibu tetap sabar hingga proposal ini dapat terselesaikan.
5. Orang tua tercinta, bapak Thohary, ibu Sri Yunarti, dan adik tercinta Septia Kourni Kova yang sangat tulus dan selalu memberikan doa, memberikan dukungan, serta memberikan semangat baik bersifat moral maupun materil.
6. Teman-teman angkatan PGSD 2016 yang keren karena selalu memberikan informasi dan saling mendukung untuk wisuda tahun ini.

7. Teman-teman seperjuangan kelas F PGSD 2016 yang hebat yang telah memberikan semangat dan kenangan yang tak terlupakan.
8. Teman-teman terdekatku para umbi-umbian (Fildzah, Lutfi, Savira, Rustika, Tata) kece yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, nasihat serta kegembiraan semoga perjuangan kita lekas berakhir dan mencapai kebahagiaan yang kita idam-idamkan
9. Teman-teman yang lain Jihan, Pita, Melinda, Syimon dan teman-teman lain yang tak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih telah mau ku repotkan dengan beribu pertanyaan, telah mau menjadi tempat untuk diskusi, terima kasih ya semoga kita sukses dan selalu diberkahi.
10. Teman-teman masa kecilku hingga sekarang (Rian, Isti, Endang, Ninik dan Siti) yang telah menjadi tempat ku melepas penat dari pusingnya revisi-revisi terima kasih kuucapkan pada kalian.
11. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung , yang tidak dapat disini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan proposal ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak diatas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Jakarta, Januari 2021
Peneliti

Julia Azhari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Ruang Lingkup Penelitian	12
D. Perumusan Masalah	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Konsep Pengembangan Model.....	15
1. Pengertian Pengembangan.....	15
2. Model Pengembangan ADDIE	17

B.	Media Pembelajaran	19
1.	Media Pembelajaran	19
2.	Wordless Pictures Book	31
C.	Menulis Kreatif	40
1.	Pengertian Menulis	40
2.	Pengertian Menulis Kreatif	42
3.	Cerita Anak	45
4.	Tahapan Menulis Kreatif Cerita Anak.....	47
5.	Pembelajaran Menulis Kreatif Di Sekolah Dasar.....	49
6.	Penilaian Keterampilan Menulis Kreatif Cerita	52
D.	Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	55
1.	Perkembangan Fisik Motorik.....	56
2.	Perkembangan Kognitif.....	57
3.	Perkembangan Sosioemosional.....	58
4.	Perkembangan Bahasa.....	60
E.	Pengembangan Wordless Pictures Book dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar	61
1.	Kerangka Teoritik Penelitian Pengembangan	61
2.	Pengembangan Media Buku cerita Bergambar.....	64
F.	Kajian Yang Relevan.....	73
G.	Kerangka Berfikir.....	76
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		78
A.	Lokasi dan Sumber Data Penelitian	78
1.	Lokasi Penelitian	78

2.	Sumber Data Penelitian	78
B.	Metode dan Desain Penelitian	80
C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	84
1.	Tahap Analysis (analisis)	84
2.	Tahap Design (desain).....	89
3.	Tahap Develop (pengembangan).....	91
4.	Tahap Implement (implementasi).....	95
5.	Tahap Evaluate (evaluasi).....	95
D.	Instrumen Penelitian	97
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	106
F.	Teknik Analisis Data.....	107
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		110
A.	Desain Wordless Pictures Book.....	110
1.	Deskripsi Produk.....	110
2.	Spesifikasi Produk.....	111
B.	Pengembangan Wordless Pictures Book.....	113
1.	Tahap Analysis (analisis)	113
2.	Tahap Design (desain).....	117
3.	Tahap Develop (pengembangan).....	119
4.	Tahap Implement (implementasi).....	127
5.	Tahap Evaluate (evaluasi).....	128
C.	Penilaian Wordless Pictures Book	128
1.	Penilaian Ahli Media.....	128
2.	Penilaian Ahli Materi	130

3.	Penilaian Ahli Sastra Anak	132
4.	Penilaian Uji Coba Perorangan (<i>one to one trial</i>)	133
D.	Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	135
1.	Pengembangan Wordless Pictures Book Dalam Pembelajaran Menulis Kreatif	135
2.	Kelebihan Wordless Pictures Book Dalam Pembelajaran Menulis Kreatif	138
3.	Kekurangan Wordless Pictures Book Dalam Pembelajaran Menulis Kreatif	139
E.	Keterbatasan Penelitian	139
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN		140
A.	Kesimpulan	140
B.	Implikasi	142
C.	Saran	143
DAFTAR PUSTAKA		145
LAMPIRAN		151