

## DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., & dkk. (2016). "Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 1 No. 5.
- Adnan, E., & dkk. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Afnida, M., & dkk. (2016). "Penggunaan Buku Cerita Bergambar dalam Pengembangan Bahasa Anak Pada TK A di Banda Aceh". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 1 No. 1.
- Agustina, Nora. (2015). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmad, & dkk. (2018). "Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Audio Visual Siswa Kelas VI SD". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol. 3 No. 1.
- Aisyah, Siti. (2015). *Perkembangan Peserta Didik & Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amintaningsih. (2011). "Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Berbasis Kuik (Kisah, Unsur Intrinsik, dan Khayalan) Melalui Model Sinektik Kelas X SMA Negeri 1 Pematang". *Lingua Didaktika*. Vol. 4 No. 2.
- Amri, S., & Iff K. A. (2010). *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Anggraeni, Krisna. (2017). "Efektivitas Model Menulis Kolaborasi dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Kreatif". *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 3 No. 2.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Atmazaki. (2013). "Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia: Pola Pikir, Pendekatan Ilmiah, Teks (Genre), dan Penilaian Otentik". *Proceeding of the Internasional Seminar on Languages and Arts*. Padang.

- Baharun, Hasan. (2016). "Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE". *Cendekia*, Vol.14 No. 2.
- Branch, Robert Maribe. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Ching-Han, Yang. (2016). "Empowering children's Creativity With The Instruction Of Wordless Picture Books". *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. Vol. 4 No. 7.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Eliza, Delfi. (2019). "Wordless and Picture Books Model Development based on Minangkabau Folklore to Build Early Childhood Character and Literacy". *Advances in Social Science Education and Humanities Research*. Vol. 178.
- Emosda. (2017). "Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol. 2 No. 2.
- Febriyanti, A. L., dkk. (2017). "Pengembangan Instrumen Asesmen Menulis Kreatif Cerita Fantasi untuk Siswa Kelas VII SMP". *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*. Vol. 2 No. 10.
- Firdausi, Annas. *Wordless Picture Books Berbantu Media Kartu Dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Pada Dialog Kelas V Sekolah Dasar*. <<http://eprints.umm.ac.id/>> (Diakses tanggal 20 Maret 2020).
- Fitriana, Febi. Pengaruh Penggunaan *Wordless Picture Books* Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Terpadu Lab Belia Semarang. <<http://lib.unnes.ac.id/>> (Diakses tanggal 20 Maret 2020).
- Gusmuliana, P., & Mardiana F. (2016). "The Effect Of Using Wordless Picture Books Strategy On Students' Ability In Writing Narrative Paragraph".

*Indonesian Journal Of Integrated English Language Teaching*. Vol. 2. No. 2.

- Hamid, Mustofa Abi & dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasanah, Aan. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ismayani, R. M. (2016). "Pembelajaran Menulis Kreatif Cerita Anak Berbasis Literasi Melalui Gaya *Quantum Learning*". *Seminar Nasional Sastra Anak Membangun Karakter Anak Melalui Sastra Anak di Balai Bahasa Daerah Istimewa Yogyakarta*.
- Khair, Ummul. (2018). "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI". *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 2, No. 1.
- Komariyah, Siti. (2018). "Strategi Pembelajaran Menulis Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Lirik Lagu". *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra, Edisi 1*.
- Kurniawan, Heru. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Komunikatif dan Apresiatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kustandi, Cecep & Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Laurentius, Y., & dkk. (2018). "Improving Class Interaction Using Hand – Made Wordless Picture Series for Preschoolers during Storytelling". *Journal of Educational Science and Technology*, Vol. 4 No. 1.
- Lazar, Tara. *Picture Book Dummy, Picture Book Construction: Know Your Layout*. <http://taralazar.com/picture-book-construction-know-your-layout/> (Diakses tanggal 12 Maret 2020).
- Lubis, Romaida. (2018). "The Progress of Students Reading Comprehension Through Wordless Picture Books". *Advances in Language and Literary Studies*. Vol. 9 Issue. 1.

- Maemunawati, S., & M., Alif. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Covid 19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Mantei, J., & Lisa K. (2014). "Interpreting the images in a picture book: students make connections themselves, their lives and experience". *English Teaching: Practice and Critique*. Vol.13 No. 2.
- Maryanto. (2017). *Buku Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SD/MI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mustaqim, Ilmawan. (2016). "Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 13 No. 2.
- Ninawati, Mimin. (2019). "Efektivitas Model Pembelajaran Literasi Kritis Berbasis Pendekatan Konsep untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar". *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 4 No. 1.
- Nurfauzia, & dkk. (2018). "Pengembangan Buku Panduan Mentor di Komunitas Duta Cilik Anti Rokok". *Jurnal Pembelajaran Inovatif*. Vol. 1 No. 1.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurmina. (2014). "Menulis Kreatif Cerita Fiksi Anak". *Jupendas*. Vol. 1 No. 2.
- Nurrachman, Dian., & Ratnaningsih, S. R. (2019). "Memfungsikan Imajinasi: Sosialisasi Menulis Kreatif Menggunakan Wordless Book Pada Murid Kelas IX MTS Guppi Cileuksa Desa Legok Kalor Kec. Paseh Kab. Sumedang". *Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*. Vol. 2 No. 2.
- Pratiwi, C. P. (2015). "Penggunaan Media Puisi dan Pendekatan Savi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VI Sekolah Dasar". *Premiere Educandum*. Vol. 5 No. 2.



- Purwono, J., & dkk. (2014). "Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1". *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 2 No. 2.
- Putra, N. (2015). *Research & Development Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali pers.
- Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Index.
- Ratnasari, E. M., & Enny Z. (2019). "Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 9 No. 3.
- Riduwan. (2014). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanti, Asih. (2018). "Model Penilaian Portofolio Pada Pembelajaran Menulis Kreatif Sastra". *Prosiding Seminar Nasional V: Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Vol. 5. Published 2018-09-19.
- Rohman, M., & Sofan A. (2013). *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sembiring, Sirikit Karola BR. *The Effect of Using Wordless Picture Book on Students' Achievement in Writing Recount Text*. <<http://jurnal.unimed.ac.id/>> (Diakses tanggal 20 maret 2020).
- Sitepu, B. P. (2014). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soetjiningsih, C. H. (2018). *Seri Psikologi Perkembangan Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Kencana.

- Sudiro, W. T., & dkk. (2012). *Kreatif Menulis Cerita anak*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryani, N., & dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutarti, T., & Edi I. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suwarno. (2011). *Perpustakaan & Buku/ Wacana Penulisan & Penerbitan Buku*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tryanasari, Dewi. (2012). "Menumbuhkan Karakter Baik (Good Character) Melalui menulis Kreatif di Sekolah Dasar". *Prosiding Seminar nasional dan Call for Papers Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS*. Surakarta.
- Usman, H., & dkk. (2019). "English Language Book Reading Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) for Elementary School Students". *Opcion Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, Vol. 35 No. 21.
- Usman, Herlina. (2019). "Pelatihan Media Pembelajaran Flashcard Media Berbasis HOTS Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Ciputat". *Prodising Pengabdian*. Vol. 1 No. 1.
- Wicaksono, Andri. (2014). *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Yarmi, Gusti. (2014). "Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Whole Language dengan Teknik Menulis Jurnal". *Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol. 28 No. 1.
- Yunus, Syarifudin. (2015). *Kompetensi Menulis Kreatif*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Zulela. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.