

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
SENSORY PATH UNTUK KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**



Oleh:

DARA WULANDARIAH

1815163643

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI KARYA INOVATIF

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
SENSORY PATH UNTUK KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Nama Mahasiswa : Dara Wulandariah

Nomor Registrasi : 1815163643

Tanggal Ujian : 01 Februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Adi Putra, M.Pd.
NIP. 196107311988121001

Dr. Iva Sarifah, M.Pd.
NIP. 196509281994022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Pd. (Penanggungjawab)		24-02-2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)		24-02-2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		17-02-2021
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		09-02-2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Anggota)****		15-02-2021

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SENSORY PATH
UNTUK KEMAMPUAN MOTORIK KASAR SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR

(2021)

Dara Wulandariah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran berbasis *sensory path* untuk kemampuan motorik kasar siswa kelas II sekolah dasar. Dari data tersebut menyatakan bahwa guru membutuhkan media inovatif yang digunakan untuk meningkatkan motorik kasar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *Reasearch and Development (R&D)* yang menggunakan metode penelitian Borg and Gall untuk memperoleh data sesuai dengan pengembangan media pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di wilayah sekitar rumah dikarenakan terjadinya pandemi Covid-19 dan penelitian hanya dilakukan sampai uji coba Lapangan Utama. Media pembelajaran *Portable Sensory Path* telah di uji coba oleh ketiga ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli desain pembelajaran dengan rata-rata hasil uji coba adalah 93,92%. Selain itu sebagai pendukung, penelitian ini di uji coba oleh guru kelas II SD dengan hasil 100%. Media pembelajaran ini melalui dua tahap, yaitu tahap uji coba tahap awal yang dilakukan empat siswa dan uji coba lapangan utama yang dilakukan empat siswa. Rata-rata penilaian siswa terhadap media pembelajaran ini mendapatkan hasil yang sama dari tahap uji coba tahap awal dengan nilai 100% dan uji coba lapangan utama dengan nilai 100%. Hal ini menunjukkan kelayakan media untuk kemampuan motorik kasar siswa kelas II Sekolah Dasar.

Kata kunci : Media pembelajaran, *sensory path*, motorik kasar

*DEVELOPMENT OF SENSORY PATH BASED LEARNING MEDIA FOR
GROSS MOTORIC SKILLS FOR TWO GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL*

(2021)

Dara Wulandariah

ABSTRACT

The research aims to produce a sensory path based learning media product to gross motoric skills for two grade of Elementary School. That is Data, states that teacher need innovative media that are used to explore gross motoric skills motion students. The research is a Research and Development (R&D) which uses research methods Borg and Gall to obtain data in accordance with the development of learning media. The research was did in the area around the house because it happened pandemic Covid-19 and this research was just the testing main field trials. Learning media portable sensory path has been tested of three experts is media expert, material expert, and learning design expert with the average trial result is 93,92%. Than that as a support, this research was tested by teacher at two grade of Elementary School with the result 100%. This learning media through two stages is the early stage trials which was done by four students and the testing main field trials which was done by four students. The average student assessment of this learning media get the same result from the main field trials phase to the value 100%. It shows eligibility of media to gross motoric skills student for two grade of Elementary School.

Keywords : Learning Media, Portable Sensory Path, Motoric Skill

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Dara Wulandariah

Nomor Registrasi : 1815163643

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sensory Path Untuk Kemampuan Motorik Kasar Siswa Kelas II Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat oleh saya sendiri berdasarkan hasil pengembangan, uji ahli, dan uji lapangan yang telah dilakukan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 15 Maret 2020

Yang Membuat Pernyataan



Dara Wulandariah

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dara Wulandariah
NIM : 185163643
Fakultas/Prodi : FIP/ PGSD
Alamat email : darawulandariah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sensus Path Untuk
Kemampuan Motorik Kasar Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Maret 2021



(Dara wulandariah)
nama dan tanda tangan

HALAMAN MOTTO

“Continue even slowly, rather than stopping and missing the opportunity”

-Dara Wulandariah

“Lanjutkan terus walau perlahan, daripada berhenti dan kehilangan kesempatan”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk Mama, Papa, A Rudi, A Kiki, Wahyu, serta keluarga terdekat saya. Terimakasih saya ucapkan kepada Orang Tua saya, Kaka saya, serta keluarga terdekat saya yang senantiasa mendukung, membantu dan selalu mendoakan saya selama ini. semoga hasil dari kerja keras yang pernah padam dapat membuat kalian bangga dan senang.

Terimakasih saya ucapkan kepada pembimbing I Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd dan kepada pembimbing II Ibu Dr. Iva Sarifah, M.Pd saya yang senantiasa selalu sabar dalam membimbing dan memberikan saran serta masukan-masukan terhadap saya.

Terimakasih banyak kepada Mecin (Wahyu) yang selalu mendukung dan mendoakan saya hingga saat ini. Terimakasih selalu menemani senantiasa menyempatkan waktu dan memotivasi disaat sedang terpuruk dalam penyelesaian penelitian skripsi saya.

Terimakasih kepada Ika Purwaningrum yang selalu membantu saya disaat membutuhkan pertolongan, senantiasa menyempatkan mendengarkan seluruh curhatan saya, dan selalu mendukung saya untuk tetap semangat berjuang bersama serta wisuda bersama.

Terimakasih kepada Arum yang selalu menanyakan “Skripsi bagaimana Dar? Ayo Kejar” serta Napa, Yolan, Ka Dede, dan Ka Masripah yang menolong saya disaat membutuhkan pertolongan dan saling mendoakan bersama.

Terimakasih kepada teman-teman kerja part time saya terutama kepada Bang Cokky dan Ka Arita yang udah di anggap kaka sendiri yang selalu menanyakan kabar skripsi saya dan selalu menyemangati saya disaat saya merasakan sedih dan sedikit menyerah. Terimakasih untuk selalu memberikan semangat untuk saya. Semoga silaturahmi antara kita akan tetap berjalan dengan baik sampai nantinya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dengan rahmat dan karunia, serta taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Sensory Path* untuk Eksplorasi Motorik Kasar Siswa Kelas II Sekolah Dasar” dapat diselesaikan.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu serta mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, Msi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Terima kasih kepada pembimbing Bapak Drs. Adi Saputra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan kepada peneliti.

Penulis berharap skripsi ini dapat berguna dalam rangka mengembangkan media pembelajaran mengenai peningkatan kemampuan motorik kasar. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis

berharap adanya kritik, saran, dan usulan demi perbaikan skripsi yang telah penulis buat, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun.

Semoga skripsi ini dapat dipahami dan menginspirasi oleh siapapun yang membacanya. Sebelumnya penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata yang kurang berkenan.

Jakarta, 14 Januari 2021

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Dara Wulandariah

DAFTAR ISI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Sensory Path	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Media Pembelajaran Berbasis <i>Sensory Path</i> Untuk Kemampuan Motorik Kasar Siswa Kelas II Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Motorik Kasar	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Siswa Kelas II SD ...	Error! Bookmark not defined.

3.	Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar....	Error! Bookmark not defined.
C.	Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Desain Penilaian	Error! Bookmark not defined.
2.	Subjek Penilaian	Error! Bookmark not defined.
3.	Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E.	Media Pembelajaran Berbasis <i>Sensory Path</i> untuk Kemampuan Motorik Kasar.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Definisi Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.	Penelitian Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
2.	Melakukan Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
3.	Mengembangkan Jenis/Bentuk Produk Awal	Error! Bookmark not defined.
4.	Uji Coba Tahap Awal.....	Error! Bookmark not defined.
5.	Revisi Terhadap Produk Utama ..	Error! Bookmark not defined.
6.	Uji Coba Lapangan Utama.....	Error! Bookmark not defined.
7.	Revisi Terhadap Produk Operasional	Error! Bookmark not defined.
8.	Uji Lapangan Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
9.	Revisi Produk Akhir	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kerangka Model Teoretis	Error! Bookmark not defined.

1.	Nama Produk	Error! Bookmark not defined.
2.	Karakteristik Produk.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Prosedur pemanfaatan produk	Error! Bookmark not defined.
C.	Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk ..	Error! Bookmark not defined.
1.	Melakukan Penelitian Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
2.	Melakukan Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
3.	Mengembangkan Produk Awal....	Error! Bookmark not defined.
4.	Melakukan uji coba tahap awal ...	Error! Bookmark not defined.
5.	Melakukan Revisi Terhadap Produk Utama	Error! Bookmark not defined.
6.	Melakukan Uji Coba Lapangan Utama	Error! Bookmark not defined.
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN ...		
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN.....		
LAMPIRAN 1	Wawancara Analisis Kebutuhan....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2	Intrumen Penilaian Para Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3	Instrumen Kuesioner Guru Kelas II SD	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 4	Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan..	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 5	Perangkat Pembelajaran Setelah Revisi	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 6	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Wali Kelas II SD .	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 7	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 8	Hasil Instrument Penilaian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 9	Aktivitas Kegiatan Uji Coba Tahap Awal....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 10	Hasil Uji Coba Lapangan Utama ..	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ranah Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1	Kegiatan, Bentuk Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Wali Kelas II SD	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Untuk Peserta Didik Kelas II SD	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Desain Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan untuk Orang Sekitar Rumah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9	KI, KD, dan Indikator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10	Deskripsi Penilaian Angket/Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11	Kriteria Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2	Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3	Hasil Rekapitulasi Ahli Desain Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4	Hasil Rekapitulasi Guru Kelas II SD.....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Lapangan Utama .. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Contoh bentuk The Sensory Path **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Tahapan R&D *Borg and Gall.*..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Desain Media 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3 Desain Media 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.4 Desain Media 3**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.5 Desain Media 4**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.6 Alur Desain Media Pembelajaran Portable Sensory Path**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Media Pembelajaran pertama *Portable Sensory Path* .. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Media Pembelajaran Kedua *Portable Sensory Path* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Media Pembelajaran Ketiga Portable Sensory Path **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Media Pembelajaran Keempat *Portable Sensory Path* . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Tampilan Awal Media Pertama Media *Portable Sensory Path***Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Tampilan Gambar Media Ketiga Media *Portable Sensory Path***Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.7 Tampilan Media Kedua Kiri (Sebelum Revisi) dan Kanan (Sesudah Revisi).....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.8 Tampilan Media Ketiga sebelah Kiri (Sebelum Revisi) dan Kanan (Sesudah Revisi)**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.9 Tampilan Media Keempat Sebelah Kiri (Sebelum Revisi) dan Kanan (Sesudah Revisi)**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.10 Tampilan Media Pertama Sebelah Kiri (Sebelum Revisi) dan Kanan (Sesudah Revisi)**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.11 Tampilan Media Kedua Sebelah Kiri (Sebelum Revisi) dan Kanan (Sesudah Revisi)**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.12 Tampilan Media Ketiga Sebelah Kiri (Sebelum Revisi) dan Kanan (Setelah Revisi)**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.13 Tampilan Media Keempat Sebelah Kiri (Sebelum Revisi) dan Kanan (Setelah Revisi)**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 *Flowchart* Penggunaan *Portable Sensory Path***Error! Bookmark not defined.**

Bagan 4.1 Skor Expert Review Keseluruhan..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 Wawancara Analisis Kebutuhan **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 2 Intrumen Penilaian Para Ahli**Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 3 Instrumen Kuesioner Guru Kelas II SD**Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 4 Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan**Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 5 Perangkat Pembelajaran Setelah Revisi**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 6 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Wali Kelas II SD **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 7 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 8 Hasil Instrument Penilaian Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 9 Hasil Instrument dan Aktivitas Kegiatan Uji Coba Lapangan Utama **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 10 Hasil Uji Coba *ONE TO ONE* **Error! Bookmark not defined.**