

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan deskripsi, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar adalah suatu evaluasi dari proses belajar yang sudah berlangsung sebelumnya, dan merupakan tujuan dari belajar itu sendiri. Hasil ini berupa nilai yang diperoleh siswa dari hasil nilai ulangan akhir semester salah satu mata pelajaran yang diikuti oleh siswa.
2. Kesiapan belajar adalah kondisi yang ada pada diri siswa, yang dapat mendukung terlaksananya proses belajar dengan baik karena adanya kesiapan untuk memberi respon/ jawaban, kondisi-kondisi tersebut meliputi kondisi fisik, kondisi mental, dan kondisi materil.
3. Hasil penelitian (pengujian hipotesis) menghasilkan kesimpulan terdapat hubungan yang positif antara kesiapan belajar dengan hasil belajar Mengoperasikan Sistem Kendali Elektropneumatik. Hal ini diketahui berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,601. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kesiapan belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa.

4. Hasil belajar pada siswa kelas XI jurusan Teknik Ketenaga Listrikian di SMKN 1 Tambelang ditentukan oleh kesiapan belajar sebesar 0,3612 atau jika di persentasekan sebesar 36,12% dan sisanya sebesar 63,88% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara kesiapan belajar dengan hasil belajar mata pelajaran Mengoperasikan Sistem Kendali Elektropneumatik pada siswa kelas XI di SMKN 1 Tambelang. Hal ini membuktikan bahwa kesiapan belajar merupakan salah satu faktor yang menentukan hasil belajar pada siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah supaya siswa dapat terus meningkatkan kesiapan belajar mereka. Karena dengan kesiapan belajar yang tinggi akan meningkatkan hasil belajar yang tinggi, dan akan berdampak positif pada prestasi belajar siswa juga.

Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa sub indikator yang paling mempengaruhi kesiapan belajar adalah tenaga yang cukup. Dalam hal ini, siswa harus benar-benar siap dalam hal energi dan tenaga yang cukup untuk menunjang proses belajar dikelas.

### 5.3 Saran

Berdasarkan implikasi penelitian yang dikemukakan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Bagi siswa sebaiknya terus meningkatkan kesiapan belajarnya, karena dengan tingginya kesiapan belajar pada siswa akan meningkatkan hasil belajarnya. Siswa juga perlu memperhatikan kalau kesiapan belajar jangan hanya diartikan siap dalam hal fisik saja, tetapi perlu diingat kesiapan dalam hal mental dan materil perlu ditingkatkan juga untuk menunjang hasil belajar nantinya.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan supaya memperhatikan siswa yang masih kurang dalam hal kesiapan belajarnya dan memotivasi siswa untuk meningkatkan hasrat untuk belajarnya. Selain itu kondisi lingkungan sekolah seperti kebersihan dan fasilitas juga perlu diperhatikan, karena akan berdampak bagi kesehatan dan kreativitas siswa yang kemudian mempengaruhi kesiapan belajarnya.