

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Otomasi Industri (TOI), dengan mata pelajaran pengukuran listrik di SMK Negeri 7 Bekasi pada kompetensi dasar melakukan pengukuran listrik.

Dengan adanya pembelajaran kooperatif tipe *STAD* siswa terlihat lebih aktif dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling membagi informasi dan pengetahuan, sehingga timbul suatu interaksi dan menumbuhkan kerja sama antar anggota kelompok.

Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar (*post test*) yang dicapai siswa adalah 76,25. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar adalah 85,62 dan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus III mengalami peningkatan yang lebih baik dari siklus I dan siklus II, yaitu 93,12.

Berdasarkan rata-rata hasil belajar siswa pada kompetensi dasar melakukan pengukuran besaran listrik dapat disimpulkan bahwa tingkat hasil belajar siswa tergolong tinggi dan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengukuran listrik di kelas X TOI SMK Negeri 7 Bekasi.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tindakan kelas ini, peneliti menyampaikan saran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dan guru dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa meningkat. Adapun saran-sarannya sebagai berikut:

1. Agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik, maka seorang guru hendaknya selalu aktif dalam melibatkan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Siswa selalu antusias dalam kegiatan pembelajaran, lebih jujur dan percaya diri dengan kemampuannya, menghargai pendapat orang lain, berani bertanya, membiasakan kerjasama dengan teman kelompoknya, membiasakan aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan mengaplikasikan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, karena itu merupakan jalan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat mempergunakan hasil penelitian ini sebagai kajian untuk diadakannya penelitian lebih lanjut tentang penerapan pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, dengan sample yang berbeda.