

ABSTRAK

MARULI PUTRA. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengukuran Listrik Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Bekasi. Pembimbing Dr. Ir. Rusmono, M.Pd dan Drs. Mufti Ma'sum, Mpd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pengukuran listrik melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 7 Bekasi, di kelas X TOI, dengan jumlah siswa 33 orang, penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2013/2014.

Dalam penelitian ini menggunakan metode *Classroom Action Reasech* (penelitian tindakan kelas) yang dilakukan sebanyak tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari satu kali pertemuan dan setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Peran peneliti dalam penelitian ini sebagai tenaga pengajar dan pengamatan dibantu oleh guru kolaborator, yang bertindak hanya sebagai pengamat. Selain nilai hasil belajar, data yang diambil pada setiap siklus menggunakan lembar pengamatan guru mengajar dan lembar pengamatan guru kolaborator.

Penelitian hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pengukuran listrik pada penelitian ini dilihat melalui penilaian hasil belajar *post test* yang diberikan setiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar pengukuran listrik kelas X TOI dari siklus pertama hingga siklus ketiga. Pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 76,25. Pada siklus II nilai rata-rata siswa adalah 85,62 dan pada siklus III nilai rata-rata siswa adalah 93,12. Dari hasil pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengukuran Listrik kelas X Teknik Otomasi Industri (TOI) SMK Negeri 7 Bekasi.