

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh, dari validasi desain oleh ketiga telaah pakar atau dosen ahli maka dapat di tarik kesimpulan bahwa model belajar *chest pass* bola basket berbasis permainan pada siswa SD kelas atas yang dapat di terapkan untuk siswa sekolah dasar kelas atas dalam pembelajaran gerak dasar *chest pass* bola basket yang dimodifikasi dengan beberapa media seperti: *puzzle*, *cone*, *hul hop*, *kardus*, *bola karet*, *tali*, dan beberapa media lainnya. Dan hasil dari model belajar *chest pass* bola basket berbasis permainan pada siswa kelas atas di tulis dalam bentuk buku panduan model pembelajaran. Buku tersebut menyajikan berbagai macam model belajar *chest pass* bola basket berbasis permainan pada siswa kelas atas yang dikemas dalam 20 model belajar *chest pass* bola basket berbasis permainan dengan tingkat kesulitan yang bervariasi

B. Saran

Pada bagian ini dikemukakan beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti sehubungan dengan model belajar *chest pass* bola basket berbasis permainan pada siswa kelas atas yang peneliti buat adapun saran-saran yang dikemukakan meliputi meliputi saran manfaat, saran deseminasi , dan saran lebih lanjutannya.

1. Saran Pemanfaatan Lebih Lanjut

Sehubungan dengan Produk model belajar belajar *chest pass* bola basket berbasis permainan pada siswa SD kelas atas ini, peneliti akan saran-saran yang meliputi saran manfaat, saran diseminasi dan model lanjutan.

a. Masyarakat

Produk model belajar *chest pass* bola basket berbasis permainan pada siswa SD kelas atas yang dikemas dalam bentuk buku panduan model permainan ini sebaiknya dilihat atau dipelajari terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan praktek permainan, sehingga diharapkan dapat menarik minat anak-anak agar termotivasi dalam aktivitas olahraga.

b. program studi pendidikan jasmani dan fakultas ilmu olahraga

Model belajar *chest pass* bola basket berbasis permainan pada siswa kelas atas lebih baiknya ditambahkan sebagai bahan kepustakaan, sehingga bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian dan model sejenis hendaknya penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam peneliti.

2. Saran Desiminasi

Dalam pembuatan produk peneliti dapat menyarankan bahwa, sebelum menyebarluaskan hasil produk ini perlu ada tahap evaluasi dari ahli yang berguna untuk menyempurnakan produk, serta memerhatikan sasaran yang akan di uji dan sesuaikan dengan kondisi sasaran yang ingin di tujui baik isi maupun memasan, karena model gerak dasar berlari melalui permainan untuk anak usia 10-11 tahun di

kabupaten kaimana ini. Dibuat berdasarkan masalah yang terjadi di kabupaten kaimana. Sehingga peneliti dapat membuat model permainan ini dapat menarik dan bermanfaat .

3. Saran dan model lanjutan

Dalam penelitian ini mengarah ke lebih lanjut, peneliti mempunyai saran dan sebagai berikut:

a. Model belajar *chest pass* bola basket berbasis permainan pada siswa SD kelas atas memerlukan kreativitas dan inovatif dalam memanfaatkan sarana dan prasarana yang dapat memotivasikan mahasiswa.

b. Dalam penyebarluasan produk, peneliti memberi saran yaitu bahwa sebelum disebarluaskan sebaiknya produk ini dievaluasikan kembali dan disesuaikan dengan kondisi sarana yang akan di gunakan.

Demikian Saran-saran atau masukan-masukan terhadap pemanfaatan, diseminasi, maupun model produk lebih lanjut terhadap model *chest pass* bola basket berbasis permainan pada siswa SD kelas atas .Diharapkan model belajar *chest pass* bola basket berbasis permainan pada siswa SD kelas atas ini dapat berguna dan bermanfaat untuk masyarakat dan warga lingkungannya.