

**ANALISIS PENERAPAN METODE *DIALOGIC READING*
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP EMPATI ANAK
SEKOLAH DASAR**



DWI SEPTIANI

7526168408

**Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

Analisis Penerapan Metode *Dialogic Reading* dalam Mengembangkan Sikap Empati Anak Sekolah Dasar

Dwi Septiani

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan metode *dialogic reading* dalam mengembangkan sikap empati anak sekolah dasar. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian studi literature. Literatur yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal dari tahun 2011 sampai dengan tahun 2020 dan berkaitan *dialogic reading* dan sikap empati anak sekolah dasar. Hasil dari analisis jurnal yaitu metode *dialogic reading* dapat mengembangkan sikap empati anak sekolah dasar. Pembacaan buku cerita yang menggunakan metode *dialogic reading* dapat memfasilitasi anak dalam mengembangkan sikap empati anak sekolah dasar. Aspek empati yang dapat dikembangkan melalui metode *dialogic reading* tidak hanya mencakup aspek empati kognitif tetapi juga mencakup aspek empati afektif anak sekolah dasar. Saran bagi penelitian selanjutnya adalah penelitian ini hanya sebatas menganalisis, namun peneliti selanjutnya dapat meneliti dengan menerapkan metode *dialogic reading* dalam pengembangan sikap empati anak sekolah dasar dan di klasifikasi berdasarkan tingkatan kelas pada anak sekolah dasar. Penelitian selanjutnya yang mungkin dapat dilakukan adalah mengeksplor metode *dialogic reading* dalam mengembangkan literasi, menumbuhkan minat membaca anak dalam menumbuhkan minat membaca anak, pemahaman membaca, dan kemampuan dalam mengaplikasikan kedalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: *dialogic reading*, empati, anak sekolah dasar

Analysis of the Application of the Dialogic Reading Method in Developing the Empathy Attitudes of Elementary School Children

Dwi Septiani

Abstract

This study aims to analyze the application of dialogic reading method in developing empathy attitudes of elementary school children. The type of research used is literature study research. The literature used in this study is a journal from 2011 to 2020 and deals with dialogic reading and empathy attitudes of elementary school children. The result of journal analysis is that dialogic reading method can develop empathy attitudes of elementary school children. Reading storybooks using dialogic reading methods can facilitate children in developing empathy attitudes of elementary school children. The empathy aspect that can be developed through the dialogic reading method not only covers the cognitive empathy aspect but also covers the affective empathy aspects of elementary school children. The advice for further research is that this research is only limited to analyzing, but researchers can further examine by applying dialogic reading methods in the development of empathy attitudes of elementary school children and classification based on grade level in elementary school children. Further research that might be done is exploring the use of the dialogic reading method in developing literacy, fostering children's reading interest in fostering children's reading interest, reading comprehension, and the ability to apply it to everyday life.

Keywords: *dialogic reading, empathy, primary school children*

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

PembimbingI

PembimbingII



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME

Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi

Tanggal :

Tanggal :

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Pendidikan Dasar



Erry Utomo, M.Ed, Ph. D

Tanggal :

Nama : DwiSeptiani

No.Registrasi 7526168408

Angkatan :2016/2017

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME

Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi


Tanggal : 14 Februari 2021

Tanggal : 15 Februari 2021

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

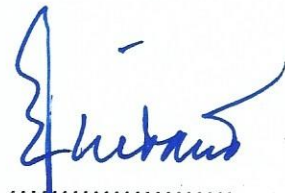
(Ketua)¹



..... 22 Februari 2021
(Tanda tangan) (Tanggal)

Erry Utomo, M.Ed, Ph. D

(Koordinator Prodi)²



..... 15 Februari 2021
(Tanda tangan) (Tanggal)

Nama : Dwi Septiani

No. Registrasi : 7526168408






Tanggal Lulus : 25 Februari 2021

Angkatan : 2016/2017


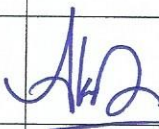



1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		15 Februari 2021
2.	Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME (Pembimbing I)		14 Februari 2021
3.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi (Pembimbing II)		15 Februari 2021
4.	Dr. Dede Rahmat, M.Psi (Penguji)		15 Februari 2021
5.	Dr. Gusti Yarmi, M. Pd (Penguji)		15 Februari 2021

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	1) Abstrak 2) Pengambilan data dijelaskan cara <i>screening</i> 3) Tambahan saran bagi peneliti selanjutnya dapat di sesuaikan jenis tingkatannya	Hal. i Hal. 55-58 Hal. 112	
2.	Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME (Pembimbing I)	1) Ikuti arahan dan saran-saran dari penguji.		
3.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi (Pembimbing II)	1) Ikuti arahan dan saran-saran dari penguji, namun tidak megubah rumusan masalah		
4.	Dr. Dede Rahmat, M.Psi (Penguji)	1) Abstrak 2) Langsung kepada masalah empati 3) Pengembangan empati anak sd 4) Desain penelitiannya jenis apa 5) Disesuaikan langka-langka pengumpulan data	Hal. i Hal. 1 Hal. 25-27 Hal. 48-49 Hal. 55-58	
5.	Dr. Gusti Yarmi, M. Pd (Penguji)	1) Idealnya empati seperti apa 2) Pengembangan empati anak sd 3) Masukan jenis buku yang dapat digunakan dan penerapan untuk anak sd	Hal. 1 Hal. 25-27 Hal. 97-110	

Judul:

Analisis Penerapan Metode *Dialogic Reading* dalam Mengembangkan Sikap Empati Anak Sekolah Dasar

Nama : Dwi Septiani
No. Registrasi : 7526168408
Angkatan : 2016/2017

LEMBAR PERNYATAAN

Saya Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian –bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanki lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2021



Dwi Septiani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DWI SEPTIANI
NIM : 7526168408
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Pendidikan Dasar
Alamat email : dwiseptiani26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS PENERAPAN METODE *DIALOGIC READING* DALAM
MENGEMBANGKAN SIKAP EMPATI ANAK SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2021

Penulis

(Dwi Septiani)

Analysis of the Application of the Dialogic Reading Method in Developing the Empathy Attitudes of Elementary School Children

Dwi Septiani

Abstract

This study aims to analyze the application of dialogic reading method in developing empathy attitudes of elementary school children. The type of research used is literature study research. The literature used in this study is a journal from 2011 to 2020 and deals with dialogic reading and empathy attitudes of elementary school children. The result of journal analysis is that dialogic reading method can develop empathy attitudes of elementary school children. Reading storybooks using dialogic reading methods can facilitate children in developing empathy attitudes of elementary school children. The empathy aspect that can be developed through the dialogic reading method not only covers the cognitive empathy aspect but also covers the affective empathy aspects of elementary school children. The advice for further research is that this research is only limited to analyzing, but researchers can further examine by applying dialogic reading methods in the development of empathy attitudes of elementary school children and classification based on grade level in elementary school children. Further research that might be done is exploring the use of the dialogic reading method in developing literacy, fostering children's reading interest in fostering children's reading interest, reading comprehension, and the ability to apply it to everyday life.

Keywords: *dialogic reading, empathy, primary school children*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Analisis Penerapan Metode *Dialogic Reading* dalam Mengembangkan Sikap Empati Anak Sekolah Dasar”** Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar magister pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini terdiri dari lima bab. Bab I merupakan pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, pembatasan penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan kebaruan penelitian. Bab II mengupas secara teoretis mengenai konsep sikap empati, *dialogic reading*, Karakteristik anak sekolah dasar. Bab III berisi metode penelitian yang digunakan. Bab IV memaparkan hasil penelitian. Bab V berisi kesimpulan, saran, dan implikasi. Peneliti menyadari tesis ini masih memiliki kelemahan-kelemahan.

Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan ke depan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pendidikan Indonesia di masa mendatang.

Jakarta, Februari 2021

Dwi Septiani

ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah segala Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas Karunia dan Nikmat Nya hingga pada akhirnya penulis mampu menyelesaikan Tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis yang diberi judul “**Analisis Penerapan Metode *Dialogic Reading* dalam Mengembangkan Sikap Empati Anak Sekolah Dasar.**” Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian tesis ini membutuhkan banyak perjuangan, tantangan, dan semua rasa yang mengalir ada di dalam perjalanan penulisan, cerita tentang banyak hal yang tidak bisa dilukiskan sepenuhnya oleh penulis, hanya rasa bersyukur dan banyak terima kasih untuk semua pihak yang telah banyak berkontribusi, baik dalam bentuk bimbingan, materi, motivasi, dan doa hingga Tesis ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan baik ini izinkan saya sebagai penulis untuk mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME, pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan Tesis ini dengan sempurna.
2. Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi, pembimbing kedua, yang telah banyak memberikan ide, masukan, dan bimbingan kepada penulis hingga akhirnya Tesis ini selesai.
3. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta, yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Bapak Dr. Dede Rahmat, M.Psi dan ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan banyak saran, ilmu, dan masukan untuk Tesis ini menjadi lebih sempurna.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman mengenai dunia pendidikan yang sangat luas khususnya kepada penulis.
6. Kedua orang tua dan keluarga besar yang telah banyak memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
7. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Dasar Non Reguler 2016/2017 atas *sharing* ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
8. Rekan-rekan guru SDN Kebon Kosong 03 Pagi yang telah memberikan doa dan motivasi dalam menyelesaikan Tesis ini

Untuk semua pihak baik teman, sahabat, adik dan orang-orang yang sangat berharga dalam penyelesaian studi penulis dari awal sampai dengan akhir penulisan tesis ini yang telah banyak membantu.

Saya sebagai penulis mengucapkan banyak rasa terima kasih. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan selanjutnya.

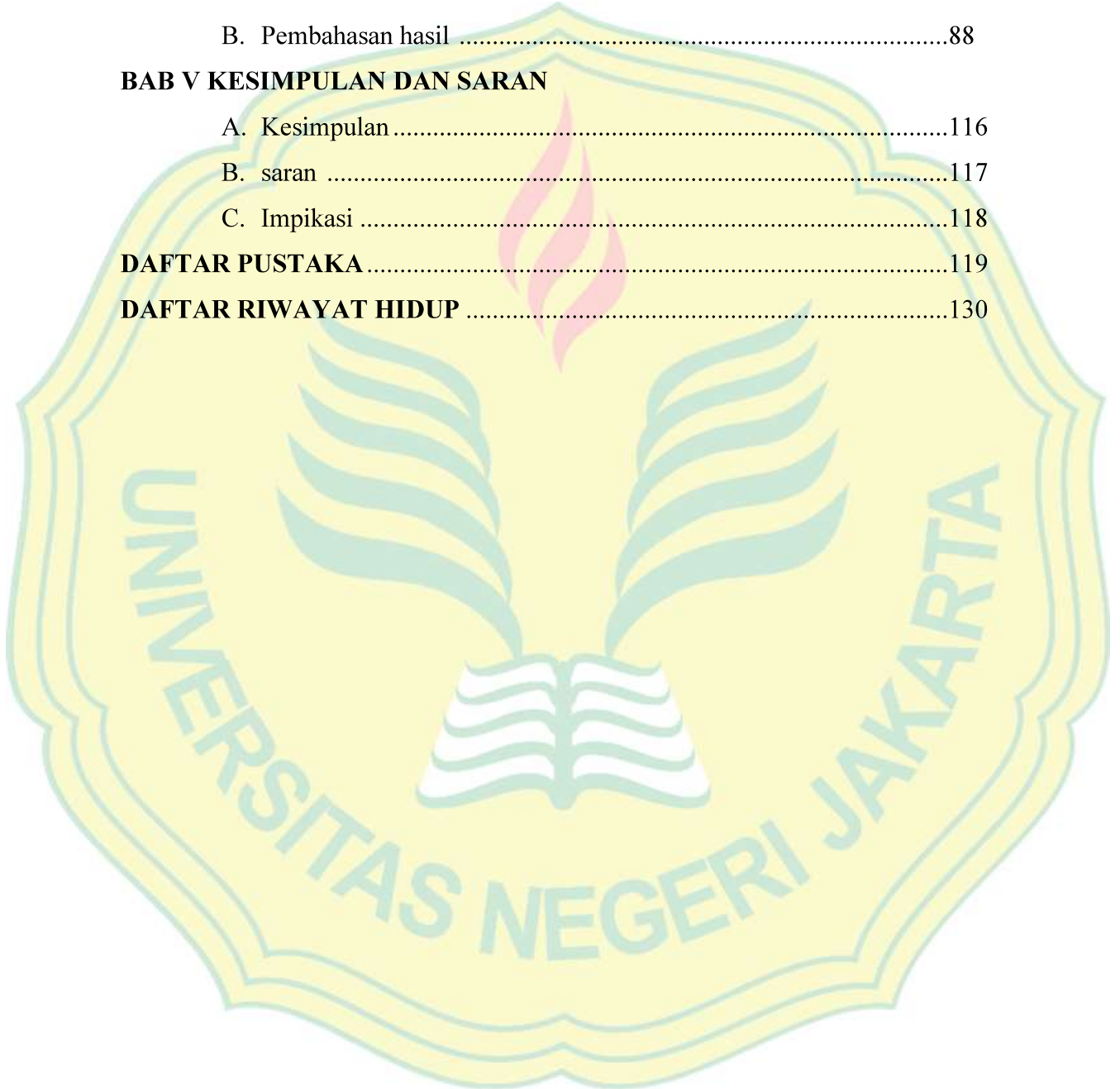
Jakarta, Februari 2021

Dwi Septiani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vii
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
ACKNOWLEDGEMENT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Masalah	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Keterbaharuan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Definisi Sikap Empati	15
B. Hakikat <i>Dialogic Reading</i>	28
C. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	34
D. Penelitian Yang Relevan	37
E. Kerangka Berfikir	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	45
B. Definisi Oprasional	46
C. Instrumen	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48

E. Teknik Analisis Data	49
F. Prosedur Penelitian	51
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelusuran Jurnal Penelitian	55
B. Pembahasan hasil	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	116
B. saran	117
C. Impikasi	118
DAFTAR PUSTAKA	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Teknik Analisis Data.....	51
Gambar 4.1 Alur Penyaringan Jurnal	56
Gambar 4.2 Diagram Literatur Review Jenis Nasional.....	57
Gambar 4.3 Diagram Literatur Review Jenis Metodologi.....	58
Gambar 4.4 Contoh Gambar Sampul Buku	98
Gambar 4.5 Analisis metode <i>dialogic reading</i>	108



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Penelusuran Jurnal	59
Tabel 4.2 Contoh Teks Cerita Bergambar	99
Tabel 4.3 Langkah-langkah <i>dialogic reading</i>	101

