

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ENSIKLOPEDIA
IPA PADA MATERI BUAH MELALUI PENDEKATAN
KONTEKSTUAL UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Research and Development)



Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia IPA Pada Materi Buah Melalui Pendekatan Kontekstual Untuk Kelas IV Sekolah Dasar (Research and Development)

(2020)

Riska Arsita Dewi

ABSTRAK

Riska Arsita Dewi. Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia IPA Pada Materi Buah Melalui Pendekatan Kontekstual Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2020. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui kelayakan media berupa Ensiklopedia materi IPA Melalui Pendekatan kontekstual. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Responden dalam penelitian ini terdiri dari ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Dikarenakan adanya pandemi covid-19 yang menyebabkan tidak diselenggarakannya pembelajaran di sekolah, uji coba pengguna hanya dapat dilaksanakan pada uji *one to one* yang terdiri dari empat siswa kelas IV Sekolah Dasar yang berdomisili dekat dengan peneliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan kuesioner. Hasil uji coba media ensiklopedia kepada para ahli memperoleh nilai 98,3% dari ahli media, 97,5% dari ahli materi, dan 84% dari ahli bahasa. Hasil dari penilaian ketiga ahli tersebut memperoleh nilai dengan rata-rata 93,27%. Sedangkan dalam uji coba *one to one* memperoleh nilai 98%. Hal ini menunjukkan bahwa media Ensiklopedia memperoleh nilai Sangat Baik (SB) dengan rentang skor 75% - 100% sehingga layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tema 3 "Peduli Terhadap Makhluk Hidup" kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Ensiklopedia, Kontekstual, Ilmu Pengetahuan Alam, ADDIE

Development of Natural Science Encyclopedia Learning Media on Fruit Material Through a Contextual Approach for Class IV Elementary Schools.

(Research and Development)

(2020)

Riska Arsita Dewi

ABSTRACT

Riska Arsita Dewi. *Development of Natural Science Encyclopedia Learning Media on Fruit Material Through a Contextual Approach for Class IV Elementary Schools*. Jakarta: Faculty of Education, State University of Jakarta, 2020. This study aims to produce and determine the feasibility of media in the form of a contextual-based encyclopedia of science material. The method used in this research is research and development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Respondents in this study consisted of media experts, material experts, and linguists. Due to the covid-19 pandemic which caused learning not to be held in schools, user trials can only be carried out in a one to one test consisting of four grade IV elementary school students who live close to the researcher. Data collection techniques used in this study were interviews, observations, and questionnaires. The results of the encyclopedia media trial to experts obtained a score of 98.3% from media experts, 97.5% from material experts, and 84% from linguists. The results of the three experts' assessment obtained an average score of 93.27%. Meanwhile, in the one to one trial, the score was 98%. This shows that the Encyclopedia media get a great score with a score range of 75% - 100% so that it is suitable to be used as a medium in learning Natural Sciences Theme 3 "Care for Living Things" in grade IV of Elementary School.

Keywords: Encyclopedia, Contextual, Natural Sciences, ADDIE

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia IPA
Pada Materi Buah Melalui Pendekatan Kontesktual
Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Riska Arsita Dewi
NIM : 1107617159
Tanggal Ujian : 21 Januari 2021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Pembimbing I





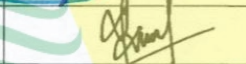

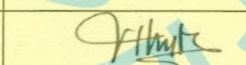
Prof. Dr. M.S. Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Pembimbing II



Dra. Yelty Auliaty, M.Pd
NIP. 195808141982102001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		23 - 02 - 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		23 - 02 - 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		16-02-2021
Drs. A.R. Supriatna, M.Pd (Anggota)****		8-02-2021
Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		8-02-2021

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Riska Arsita Dewi
No. Registrasi : 1107617159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia IPA Pada Materi Buah Melalui Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil *expert review* dan uji pengguna pada bulan September sampai Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan tidak benar.

Jakarta, 23 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Riska Arsita Dewi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RISKA ARSITA DEWI
NIM : 1107617159
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Riskaarsita76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ENSIKLOPEDIA IPA PADA MATERI
BUAH MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 28 Maret 2021

Penulis

(Riska Arsita Dewi)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Yang Utama Dari Segalanya Puji Syukur kepada Allah SWT. Dengan bukti cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, kesabaran, semangat, membekaliku dengan ilmu serta kebaikan yang selalu hadir dari-Mu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW, yang menjadi makhluk pilihan diantara para makhluk-Nya, dan kepada keluarga serta para sahabat yang mulia.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi: Ayahanda Mukhidin dan Ibunda Rosidah tercinta sebagai tanda bakti, hormat, tanggung jawab, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga karena telah memberikan kasih sayang yang tulus, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan

Terima kasih Ibu... Terima kasih Ayah... atas semua yang telah engkau berikan hingga saat ini. Semoga senantiasa diberi kebahagiaan dan panjang umur agar dapat menemani langkah kecilku dalam menggapai kesuksesan.

Aamiin...

MOTTO

“Do’a akan sangat besar kuasanya, ketika diselipkan kepercayaan ditiap baitnya.”



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Skripsi penelitian “Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia IPA Pada Materi Buah Melalui Pendekatan Kontekstual Untuk Kelas IV Sekolah Dasar” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Pertama ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Dekan FIP UNJ, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengesahkan dan memberikan dukungan kepada para mahasiswanya.

Kedua kepada Bapak Prof Dr. M. S. Sumantri, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Yetty Auliatty, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Selanjutnya, ucapan terimakasih kepada Ayah tercinta Mukhidin, Ibu tersayang Rosidah

yang telah memberikan doa, cinta, kasih sayang dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Ketiga kepada Muhammad Abi Bukhari yang selalu menemani dan memberikan apresiasi selama penulisan skripsi ini. Untuk Adik saya tercinta Anisa Dewi yang selalu memberikan semangat. Kepada para sahabat saya Indah, Kak Indri, Kak Wardah, Marcel, Nuy, Vinzia, Intan, Mega, Kak Denis dan Kak Alif yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan segala bentuk kritik dan saran sebagai bentuk upaya penyempurnaan skripsi penelitian ini oleh Bapak/Ibu penguji. Besar harapan apabila skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan, baik bagi guru, siswa, mahasiswa, dan masyarakat umum untuk mengetahui dan menambah wawasan pengetahuannya.

Jakarta, Desember 2020



Riska Arsita Dewi

DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
<i>MOTTO</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Pengembangan	10

F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORETIK	12
A. Hakikat Pengembangan Media Ensiklopedia	12
1. Pengertian Pengembangan Media.....	12
2. Media Pembelajaran	14
a. Pengertian Media Pembelajaran	14
b. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	17
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	19
d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	23
3. Hakikat Ensiklopedia.....	25
a. Pengertian Ensiklopedia.....	25
b. Ciri-Ciri Ensiklopedia	28
c. Macam-Macam Ensiklopedia.....	29
d. Manfaat Ensiklopedia	30
e. Karakteristik Ensiklopedia.....	31
f. Kelebihan Ensiklopedia.....	32
g. Ensiklopedia dengan Teknik <i>Lift the Flap</i>	33
B. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar.....	35
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	35
2. IPA di Sekolah Dasar.....	37
3. Materi IPA Kelas IV Tentang Buah	39

C. Pendekatan Kontekstual	42
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	42
2. Langkah-Langkah Pendekatan Kontekstual	44
3. Karakteristik Pendekatan Kontekstual	46
4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual.....	48
D. Perkembangan Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	50
E. Kerangka Konsep Model Pengembangan.....	52
F. Kajian Penelitian Yang Relevan	55
G. Kerangka Berpikir.....	56
H. Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia IPA pada Materi Buah Melalui Pendekatan Kontekstual Untuk Kelas IV Sekolah Dasar.....	57
1. Deskripsi Produk.....	57
2. Spesifikasi Produk.....	58
BAB III.....	60
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	60
A. Strategi Pengembangan.....	60
1. Tujuan.....	60
2. Tempat dan Waktu Penelitian	60
3. Metode	61
4. Responden	63

a. Uji Ahli (<i>Expert Review</i>).....	63
b. Responden Pengguna.....	64
5. Instrumen.....	66
a. Teknik Pengumpulan Data.....	66
b. Instrumen Pengumpulan Data.....	68
B. Prosedur Pengembangan.....	74
C. Teknik Evaluasi.....	78
BAB IV.....	81
HASIL PENGEMBANGAN.....	81
A. Kerangka Model Teoritis.....	81
1. Nama Produk.....	81
2. Karakteristik Produk.....	82
3. Deskripsi Produk.....	83
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan.....	111
D. Keterbatasan Penelitian.....	119
E. Rekomendasi Penelitian.....	119
BAB V.....	121
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Implikasi.....	124
C. Saran.....	125

DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	137
RIWAYAT HIDUP	193



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Muatan IPA Kelas IV.....	40
Tabel 2.2 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	51
Tabel 3.1 Profil Siswa <i>One to One</i>	65
Tabel 3.2 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	70
Tabel 3.6 Kisi-kisi Uji Coba Pengguna (Siswa).....	71
Tabel 3.7 Skala Penilaian Likert.....	72
Tabel 4.1 Hasil Uji Pengguna <i>One to One</i>	99
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	103
Tabel 4.3 Hasil Validasi Materi.....	106
Tabel 4.4 Hasil Validasi Bahasa	108

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep Model Pengembangan	53
Bagan 3.1 Garis Rentang Skor	73
Bagan 3.2 Model Pengembangan ADDIE.....	75
Bagan 4.1 Garis Rentang Skor Uji Pengguna <i>One to One</i>	101
Bagan 4.2 Garis Rentang Skor Ahli Media.....	105
Bagan 4.3 Garis Rentang Skor Ahli Materi	107
Bagan 4.4 Garis Rentang Skor Ahli Bahasa	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Sampul Ensiklopedia 10 Buah Tropis	77
Gambar 4.1 Bagian Awal Buku	89
Gambar 4.2 Bagian Isi Buku	91
Gambar 4.3 Bagian Akhir Buku.....	94
Gambar 4.4 Halaman Bagian-Bagian Buah dan Fungsinya Sebelum Diperbaiki.....	96
Gambar 4.5 Halaman Bagian-Bagian Buah dan Fungsinya Setelah Diperbaiki.....	97
Gambar 4.6 Halaman “Alpukat” Sebelum Diperbaiki	97
Gambar 4.7 Halaman “Alpukat” Setelah diperbaiki	98