

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Peneliti mengembangkan media pembelajaran Ensiklopedia pada pembelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar. Peneliti melakukan analisis kebutuhan dengan cara observasi dan wawancara di SDN Gunung Sahari Utara 01 Pagi pada bulan September 2020-Desember 2020 untuk mengetahui permasalahan terkait pembelajaran IPA. Namun, akibat pandemi *covid-19* yang berdampak pelarangan menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar di sekolah maka peneliti melakukan penelitian uji pengguna dengan empat orang siswa yang bertempat tinggal dekat dengan peneliti.

Penelitian pengembangan yang peneliti lakukan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, 1) *Analysis* (Analisis) pada tahap ini peneliti melakukan analisis kebutuhan dengan observasi dan mewawancarai guru kelas dan menyebarkan kuesioner kebutuhan siswa kelas IV untuk acuan pengembangan, 2) *Design* (Perencanaan) pada tahap ini peneliti melakukan perencanaan yang akan dieksekusi pada tahap pengembangan, 3) *Development* (Pengembangan) pada tahap ini peneliti melakukan uji coba yang terdiri dari ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa untuk menguji dan memvalidasi kelayakan ensiklopedia, 4) *Implementation*

(Implementasi) pada tahap ini ensiklopedia mulai diimplementasikan kepada siswa kelas IV melalui *one to one*, *small group*, dan *field test* tetapi peneliti hanya melakukan sampai uji *one to one* saja dikarenakan kondisi pandemi *Covid-19* yang melarang Sekolah Dasar menyelenggarakan proses pembelajaran di sekolah, dan 5) *Evaluation* (Evaluasi) tahap ini merupakan tahap adalah melakukan evaluasi dan melakukan revisi media.

Pengembangan media pembelajaran Ensiklopedia melibatkan tiga ahli untuk menilai dan memvalidasi Ensiklopedia, yaitu satu ahli media, satu ahli materi dan satu ahli bahasa. Penelitian media dilakukan oleh ahli media berdasarkan aspek penyajian gambar, kegrafikan, kualitas media dan teknologi diperoleh hasil rata-rata 98,3% sehingga media pembelajaran Ensiklopedia termasuk kriteria **sangat baik (SB)**. Dari aspek penyajian gambar media pembelajaran Ensiklopedia memiliki tampilan yang menarik dan mudah digunakan oleh siswa, dari aspek kualitas material media Ensiklopedia tidak mudah rusak dan aman untuk siswa, dari aspek kegrafikan media Ensiklopedia sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penilaian media Ensiklopedia oleh ahli materi berdasarkan aspek materi dan penyajian memperoleh nilai rata-rata 97,5% sehingga media pembelajaran Ensiklopedia termasuk kriteria **sangat baik (SB)**, dari aspek materi kompetensi dasar dan indikator yang digunakan sudah sesuai dengan siswa kelas IV Sekolah Dasar serta dari aspek penyajian media Ensiklopedia memberikan pembelajaran

yang menarik dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Penilaian media pembelajaran Ensiklopedia oleh ahli bahasa berdasarkan aspek keterbacaan dan kebahasaan serta warna mendapatkan hasil rata-rata **84%** sehingga media pembelajaran Ensiklopedia termasuk kriteria **sangat baik (SB)**. Berdasarkan semua aspek media pembelajaran Ensiklopedia dalam penulisan dan penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penilaian media pembelajaran Ensiklopedia kepada siswa kelas IV Sekolah Dasar hanya sampai pada tahap uji coba *one to one*. Pada tahap ini melibatkan 4 siswa di sekitar rumah peneliti. Berdasarkan aspek tampilan media, penggunaan media, bahasa dan pendekatan kontekstual mendapatkan hasil **98%** sehingga media pembelajaran Ensiklopedia termasuk kriteria **sangat baik (SB)**. Berdasarkan aspek tampilan gambar dan warna pada media Ensiklopedia jelas dan menarik, dari aspek tipografi tidak mengganggu penglihatan dan dari aspek bahasa mudah dipahami oleh siswa kelas IV Sekolah Dasar. Hasil rata-rata akhir dari uji validasi *expert review* adalah **93,27%** skor ini menunjukkan bahwa media Ensiklopedia termasuk kriteria **sangat baik (SB)**, sedangkan hasil akhir dari uji pengguna yang hanya pada tahap *one to one* mendapatkan skor **98%** skor ini menunjukkan bahwa media Ensiklopedia termasuk kriteria **sangat baik (SB)**.

Berdasarkan beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya oleh beberapa peneliti lain terkait penggunaan media pembelajaran dengan

Ensiklopedia juga mendapatkan respon yang baik dari siswa bahkan valid meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Kesimpulan pengembangan media pembelajaran Ensiklopedia IPA di kelas IV Sekolah Dasar Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup dengan materi buah layak digunakan karena memberikan pembelajaran yang menarik, kesan berbeda, menyenangkan, meningkatkan motivasi dan peran aktif siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Implikasi

Pengembangan media pembelajaran Ensiklopedia dalam penggunaannya pada kegiatan pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar dapat mempengaruhi berbagai aspek, seperti:

1. Bagi guru, pengadaan media pembelajaran Ensiklopedia dapat memberikan variasi media mengajar dalam pembelajaran IPA materi buah dan dapat memotivasi guru dalam merancang proses pembelajaran yang menarik, menyenangkan, memberikan kesan berbeda, dan melibatkan peran aktif siswa.
2. Bagi sekolah, pengadaan media pembelajaran Ensiklopedia berdampak pada penambahan media pembelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar.
3. Bagi peneliti, pengembangan media pembelajaran Ensiklopedia dalam pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar yang dilakukan diharapkan dapat menambah ilmu dan pengalaman dalam mengembangkan sebuah media

pembelajaran berupa ensiklopedia pada pembelajaran IPA terutama materi buah serta mampu menjadi media yang bermanfaat untuk berbagai pihak.

C. Saran

Pengembangan media pembelajaran Ensiklopedia pada pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar yang dilakukan peneliti hanya bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan dan kelayakan pengembangan maka perlu adanya beberapa hal yang harus ditindak lanjuti, yaitu:

1. Dengan hasil yang sudah diperoleh dalam penelitian dan pengembangan ini dapat digunakan sebagai referensi penelitian selanjutnya.
2. Materi buah yang terdapat pada media media pembelajaran ensiklopedia pada pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar bisa lebih ditingkatkan lagi.
3. Dengan pengadaan media pembelajaran Ensiklopedia pada pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar diharapkan dapat membantu dalam memenuhi pengadaan media pembelajaran IPA pada materi buah dan dapat memperbanyak media pembelajaran lainnya.
4. Peneliti tidak melakukan evaluasi sumatif dan eksperimen untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran Ensiklopedia. Oleh sebab itu, peneliti merekomendasikan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan evaluasi sumatif dan eksperimen untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa.