

Daftar Pustaka

- Aini, N. R., Syafril, S., Netriwati, N., Pahrudin, A., Rahayu, T., & Puspasari, V. (2019). Problem-Based Learning for Critical Thinking Skills in Mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012026>
- Alwasih. (2009). *Pokoknya action research*. Bandung: Kiblat.
- Alwasilah, A. C., Suryadi, K., & Karyono, T. (2009). Etnopedagogi: Landasan praktek pendidikan dan pendidikan guru. *Bandung: Kiblat Buku Utama*, 149.
- Anazifa, R. D., & Djukri. (2017). Project- based learning and problem- based learning: Are they effective to improve student's thinking skills? *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 346–355. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.11100>
- Arifin, E. Z. (2008). *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Ariyanto, S. R., Wulan, I., Lestari, P., & Hasanah, S. U. (2020). *Problem Based Learning and Argumentation Sebagai Solusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK*. 6(2), 197–205.
- Asra, D. (2007). *Bahan Ajar Cetak PJJ: Komputer dan Media Pembelajaran di SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Departement Pendidikan Nasional.
- Bahri, S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuanda, D. (2008). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran dan Sastra Indonesia*. Bandung: Upi Press.
- Djuanda, D. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran dan Sastra Indonesia*. Bandung: Upi Press.
- Dr. Asfi Manzilati, SE., M. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif: paradigma, metode, dan aplikasi*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- El-Shaer, A., & Gaber, H. (2014). Impact of Problem-Based Learning on StudentsCritical Thinking Dispositions. *Knowledge Acquisition and Retention. Journal of education and practice*, 5(14), 74–85.
- Elva Pristy Afifah, Wahyudi, Y. S. (2019). EFEKTIVITAS PROBLEM BASED LEARNING DAN PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA Universitas Kristen Satya Wacana PENDAHULUAN Kurikulum yang berlaku di Indonesia sekarang ini adalah kurikulum 2013 . Kur. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95–107.
- Ermalinda, P. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Ermalinda, P. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.

- Ermalinda, P. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Ermalinda, P. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Ermalinda, P. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Fad, A. (2014). *Permainan Tradisional Indonesia*. Jakarta: Cerdas Interaktif.
- Fad, A. (2014). *Permainan Tradisional Indonesia*. Jakarta: Cerdas Interaktif.
- Geoffrey, E. M. (2000). *Action Research A Guide For Teacher Researcher*. AS: Ohio.
- Guntur, H. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan Pbl Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa Smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 48. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i1.2663>
- Haris, A. (2014). Upaya Peningkatan Keterampilan Berhitung Siswa Melalui Bermain Congklak. *Pendidikan*.
- Harti, L. S., & Agoestanto, A. (2019). Analysis of Algebraic Thinking Ability Viewed from the Mathematical Critical Thinking Ability of Junior High School Students on Problem Based Learning. *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 8(2), 119–127. <https://doi.org/10.15294/ujme.v8i2.32060>

- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Herzon, H. H., Budijanto, & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Pendidikan Geografi Pascasarjana Universitas Negeri Malang*, 3(1), 42–46.
- Huberman, M., & Miles, M. B. (2002). *The qualitative researcher's companion*. Sage.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Irwan, R. B. (2020). *Ensiklopedia Kebudayaan Banyuwasin*. Sumatra: Yayasan Insek.
- Ismail, A. (2009). *Education Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin, H. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 157. <https://doi.org/10.15294/kreano.v5i2.3325>
- Kaelan, M. S. (2005). *Metode penelitian kualitatif bidang filsafat*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kristiantari, R. (2004). *Menulis Deskripsi dan Narasi Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar*. Jakarta: Media Ilmu.
- Kudharu, S. S. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Bandung: Putra Darwati.
- Kurniawan, H. (2012). *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Listiani, W. (2016). The enhancement of mathematical critical thinking skills and self-efficacy at senior high school students through learning- based problems contextual model. *Journal of Mathematics Education*, 1(2 July), 55–61.
- Lubis, R. R., Irwanto, I., & Harahap, M. Y. (2019). Increasing Learning Outcomes and Ability Critical Thinking of Students Through Application Problem Based Learning Strategies. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(6), 524–527. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i6.1679>
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. Universitas Brawijaya Press.
- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 106–112. <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9500>

- Mohammad Siddik. (2016). *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Moleong, J. L. (1993). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet. XI. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 6.
- Muhadjir, N. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet. ke-8. Yogyakarta: Grafika, 29.
- Mulyanto, H., Gunarhadi, G., & Indriayu, M. (2018). The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 37–45. <https://doi.org/10.24331/ijere.408454>
- Mustaffa, N., Ismail, Z., Tasir, Z., & Said, M. N. H. M. (2016). The Impacts of Implementing Problem-Based Learning (PBL) in Mathematics: A Review of Literature. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 6(12), 490–503. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v6-i12/2513>
- Nainggolan, M. G. S. C. B. 09 P. (2019). *Hasil Nilai Menulis Cerita Siswa Kelas 5 SDN Cengkareng Barat 09 Pagi*.
- Ningsih, P. R., Hidayat, A., & Kusairi, S. (2018). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan*, 3(12), 1587–1593. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i12.11799>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan* (hal. 115). hal. 115. Jakarta: rineka cipta.
- Nugraha, S. (2018). Penguasaan Konsep Ipa Siswa Sd Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(2), 115–127.
- Nurdinah Hanifah. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Nurdinah, H. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Nurdinah, H. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Upi Press.
- Nurdinah, H. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Nurgiantoro. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada.
- Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nurgiantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiantoro, B. (2007). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiantoro, B. (2007). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada.
- Nursalam, M. (2015). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi ke-4. *Jakarta: Penerbit Salemba Medika*, 171.
- Nyet Moi Siew, R. M. (2014). *the Effects of Problem- Based Learning With Thinking Maps on Fifth Graders ' Science Critical*. (1986), 602–617.
- Panen, P. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
- Prayogi S, M. A. (2013). *Implmentasi Model PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 1, 1–4.
- Primayanti, P. E., Suarjana, I. M., & Astawan, I. G. (2019). Pengaruh Model Pbl Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.23887/tscj.v1i2.20417>
- Purba, A. (2012). *Sastra Indonesia Kontemporer*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purnaningsih, W., & Relmasira, S. C. (2019). Hasil Belajar Tematik Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Kelas V Sd. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 367–375.
- Retnaningsih, M., & Sugandi, A. I. (2018). The Role of Problem Based Learning Students' Mathematical Critical Thinking Ability and Self-Regulated Learning. (*JIML*) *JOURNAL OF INNOVATIVE MATHEMATICS LEARNING*, 1(3), 256. <https://doi.org/10.22460/jiml.v1i3.p256-267>
- Rizqi, S. E. (2017). Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Anak. *Pendidikan*, 6.
- Rochiati, W. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sada, A. M., Mohd, Z. A., Adnan, A., & Yusri, K. (2016). Prospects of Problem-Based Learning in Building Critical Thinking Skills among Technical College Students in Nigeria. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 7(3), 356–365. <https://doi.org/10.5901/mjss.2016.v7n3p356>
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sarwiji, B. (2013). *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks.
- Satwika, Y. W., Laksmiwati, H., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 3(<http://dx.doi.org/10.26740/jp.v3n1.p7-12>), 7–12.
- Semiawan, C. R. (2008). *Penerapan Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Senar, T. (2014). The effects of problem-based learning on pre-service teachers' critical thinking dispositions and perceptions of problem-solving ability. *South African Journal of Education*, 34(1), 1–20.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 29–42. <https://doi.org/10.30738/.v6i1.2082>
- Subyantoro. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Sugiyono, P. (2011). Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*, 308.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta, 1, 151.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, A. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Sumedang: Bintang Warli Artika.
- Sukardi. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan : kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi, P. D. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 34.
- Sunardi, S., & Yuliati, N. (2018). Improving the Students' Critical thinking ability through Problem-Based Learning Model of Scientific Approach on “Linear Equation System of Two Variables” Learning Material. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science*, 5(4), 53–57. <https://doi.org/10.22161/ijaers.5.4.8>
- Surya, H. (2006). *Kiat Membina Anak Agar Senang Berkawan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Surya, H. (2006). *Kiat Membina Anak Agar Senang Berkawan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sutarni, S. (2008). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Quadra.
- Suyatno. (2008). *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thahar, H. E. (2008). *Kiat Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Angkasa.
- Ulger, K. (2018). The effect of problem-based learning on the creative thinking and critical thinking disposition of students in visual arts education. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 12(1), 3–6. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1649>
- Wahyudiana, E. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PGSD FIP UNJ.
- Widi, P. R. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Narasi Melalui Program Literasi Berbantuan Media Buku Cerita Anak Pada Siswa SD. *Pendidikan*.
- Widodo, A. A. dan. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widyatingtyas, R., Kusumah, Y. S., Sumarmo, U., & Sabandar, J. (2015). The impact of problem-based learning approach to senior high school students' mathematics critical thinking ability. *Journal on Mathematics Education*, 6(2), 30–38. <https://doi.org/10.22342/jme.6.2.2165.107-116>
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yamin, S., & Masek, A. (2011). The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review. *International Review of Social Sciences and Humanities*, 2(1), 215–221.
- Yanti, O. F., & Prahmana, R. C. I. (2017). Model Problem Based Learning, Guided Inquiry, dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(2), 120–130. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.2.120-130>
- Zuhrita, S. (2017). Permainan Dakon Writing Therapy Untuk Mengembangkan Kemampuan Dasar Menulis Anak. *Pendidikan*, 3.