

**Pengembangan Media Board Game Deklarasi Pada Tematik
Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Muatan Pelajaran IPS
Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar**



Oleh :

Sinta Maulana

1815164224

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**Pengembangan Media Board Game Deklarasi Pada Tematik Tema 7
Peristiwa dalam Kehidupan Muatan Pelajaran IPS Untuk Siswa Kelas V
Sekolah Dasar**

(2020)

Sinta Maulana

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa media board game deklarasasi pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V Sekolah Dasar. Responden dalam pengembangan ini terdiri dari satu ahli media, satu ahli materi dan satu ahli bahasa dan dikarenakan pandemi covid-19 uji coba pengguna hanya pada sampai tahap one to one dengan 5 peserta didik kelas V yang berada di lingkungan rumah peneliti. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ASSURE. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan kuesioner. Hasil uji coba pengembangan media board game deklarasasi kepada para ahli diperoleh nilai rata-rata 80,35% untuk ahli media, 94,44% untuk ahli materi dan 95,45% untuk ahli bahasa. Hasil uji coba pengguna 97,5% untuk tahap one to one. Hal ini menunjukkan bahwa media permainan board game deklarasasi termasuk ke dalam kategori “sangat baik” sehingga layak digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tema 7 “Peristiwa dalam Kehidupan” kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, Board Game, Ilmu Pengetahuan Sosial.

Development of Media Board Game Declarations on the Thematic Themes of 7 Events in Life Content of Social Studies Lessons for Class V Elementary School Students

(2020)

Sinta Maulana

ABSTRACT

This research and development aims to produce learning media in the form of a declaration board game media in Social Sciences learning in grade V Elementary School. Respondents in this development consisted of one media expert, one material expert and one linguist and due to the Covid-19 pandemic, user trials were only at one to one stage with 5 class V students who were in the researcher's home environment. The research method used is research and development (R&D) using the ASSURE model. The data collection techniques used were observation and questionnaires. The test results for the development of media board game declaration to the experts obtained an average value of 80.35% for media experts, 94.44% for material experts and 95.45% for linguists. The result of the user trial was 97.5% for the one to one stage. This shows that the media of the declaration board game is included in the "very good" category so that it is suitable for use in learning Social Sciences Theme 7 "Events in Life" in grade V Elementary School.

Keywords: Learning Media Development, Board Game, Social Sciences.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Board Game Deklarasi Pada
Tematik Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Muatan
Pelajaran IPS Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Nama : Sinta Maulana
NIM : 1815164224
Tanggal Ujian : Selasa, 9 Febuari 2021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Prof. Ir. Dr. Arita Marini, ME
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II



Prof. Dr. Zulela, MS M.Pd
NIP. 1985308301974032002

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		4 Maret 2021
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		18 Febuari 2021
Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		2 Maret 2021

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sinta Maulana

NIM : 1815164224

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Pengembangan Media Board Game Deklarasi Pada Tematik Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan Muatan Pelajaran IPS Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Desember 2020
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul apabila pernyataan saya tidak benar.

Jakarta 27 Januari 2021



Sinta Maulana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sinta Maulana
NIM : 1815164224
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Sintamaulana18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Board Game Deklarasi Pada Tematik Tema 7 Peristiwa
Dalam Kehidupan Muatan Pelajaran IPS Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/menpublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Maret 2021

Penulis

(Sinta Maulana)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Peneliti menyadari sepenuhnya terselesainya skripsi ini juga karena banyak menerima bantuan, bimbingan dan dukungan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Rasa hormat dan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME dan Prof. Dr. Zulela, MS M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti, memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan studi.
3. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Anan Sutisna, M. Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Kedua orangtua yang telah memberikan dorongan dan doa sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi
5. Sahabat-sahabatku Beny Cakra, Fildzah Izzati, Rustika Sari, Lutfi Nur'aini, Julia Azhari, Savira Ainayah, dan teman-teman tim tujuh yang telah menemaniku di saat susah maupun senang dan selalu menyemangati dalam menyelesaikan studi.

6. Teman-teman seperjuangan kelas F atau G 2016 yang selalu memberikan bantuan, dukungan serta kerjasamanya kepada peneliti.

Semoga segala bantuan yang diberikan dengan penuh keikhlasan dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT., dan peneliti mengucapkan “*Jazakumullah Ahsanal Jazaak*”. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pengkaji umumnya dan khususnya bagi dunia pendidikan serta peneliti sendiri dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya pada jenjang pendidikan sekolah dasar.

Jakarta, 23 November 2020

Peneliti

Sinta Maulana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Konsep Pengembangan Media Board Game Deklarasi Pada Pembelajaran IPS Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Untuk Kelas V Sekolah Dasar	9
1. Pengertian Pengembangan	9
2. Media Pembelajaran	11
3. Strategi Penggunaan Media Board Game.....	17

4. Board Game Deklarasi.....	18
B. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar.....	23
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar	26
D. Kajian Peneliti yang Relevan.....	29
E. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Tujuan	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Langkah-Langkah Pengembangan Metode.....	43
1. Menganalisis Peserta Didik (<i>Analyze Learners</i>)	44
2. Menyatakan Standar dan Tujuan (<i>State Objectives</i>)	44
3. Memilih Metode, Media, dan Materi (<i>Select Methods, Media and Material</i>)	45
4. Menggunakan Media dan Materi (<i>Utilize Media and Materials</i>) ...	51
5. Mengharuskan Partisipasi Peserta Didik (<i>Require Learner Participation</i>)	53
6. Mengevaluasi dan Merevisi (<i>Evaluate and Revise</i>)	53
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Nama Produk.....	58
B. Spesifikasi Produk	59
C. Hasil Pengembangan Dan Uji Coba Produk.....	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	75
E. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83

B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	94

