

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PANITIA SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i

LEMBAR PERSEMBAHAN..... ii

ABSTRAK iii

ABSTRACT iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR DIAGRAM xiv

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 13

C. Pembatasan Masalah..... 14

D. Perumusan Masalah 14

E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II. KAJIAN TEORI	17
A. Deskripsi Teoretis	17
1. Kajian Evaluasi Pelatihan.....	17
a. Pengertian Pelatihan	17
b. Pengertian Evaluasi.....	19
c. Pengertian Evaluasi Pelatihan	22
d. Tujuan Evaluasi Pelatihan	24
e. Model-model Evaluasi Pelatihan.....	26
2. Kajian Instruktur	42
a. Pengertian Instruktur	42
b. Peran Seorang Instruktur.....	46
c. Kompetensi Instruktur	48
3. Kajian Pelaksanaan Pembelajaran	55
a. Teori Belajar dan Pembelajaran	55
b. Prinsip-prinsip Pembelajaran	59
c. Prinsip <i>Nine Events of Instruction</i>	63
d. Model-model Pembelajaran.....	74
e. Pelaksanaan Pembelajaran	83

4. Deskripsi Pelatihan Melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka	91
a. Deskripsi Singkat BBPLK CEVEST Bekasi	91
b. Deskripsi Pelatihan Melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka	95
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	99
C. Kerangka Berpikir.....	100
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	104
A. Tujuan Penelitian	104
B. Tempat dan Waktu Penelitian	104
C. Metode Penelitian	105
D. Populasi dan Sampel	106
E. Teknik Pengumpulan Data	106
F. Instrumen Penelitian	108
G. Teknik Analisis Data Statistik	114
H. Uji Coba Instrumen	117
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	119
A. Deskripsi Data.....	119
B. Pembahasan dan Hasil Temuan Evaluasi.....	166
C. Keterbatasan Penelitian	182

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	184
--	------------

A. Kesimpulan	184
---------------------	-----

B. Implikasi	188
--------------------	-----

C. Saran.....	190
---------------	-----

DAFTAR PUSTAKA	192
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Evaluasi Pelatihan Kirkpatrick	27
Gambar 2.2. Model ROI oleh Jack Phillips	39
Gambar 2.3. Spektrum Tenaga Kependidikan	43
Gambar 2.4. Struktur Organisasi BBPLK CEVEST Bekasi.....	93
Gambar 2.5. Alur Pelatihan Berbasis Kompetensi	95

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Hasil Penilaian <i>Assessor</i> Terhadap Tahap Pembuka Pembelajaran.....	169
Diagram 4.2. Hasil Penilaian <i>Assessor</i> Terhadap Tahap Penyajian Pembelajaran.....	174
Diagram 4.3. Hasil Penilaian <i>Assessor</i> Terhadap Tahap Penutup Pembelajaran.....	177

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kompetensi Dasar Bagi Instruktur PSDM	48
Tabel 2.2. Sembilan Peristiwa Pembelajaran dan Hubungannya dengan Proses Belajar.....	64
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	82
Tabel 3.1. Pilihan Jawaban dan Pembobotan Nilai Kuesioner.....	112
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Evaluasi	113
Tabel 3.3. Interpretasi Analisis Data Hasil Penilaian <i>Assessor</i>	115
Tabel 4.1. Penilaian <i>Assessor</i> Terhadap Penampilan Melaksanakan Pembelajaran	121
Tabel 4.2. Hasil Penilaian <i>Assessor</i> Terhadap Penampilan Melaksanakan Pembelajaran	123
Tabel 4.3. Hasil Pengamatan Penampil ke-1	143
Tabel 4.4. Hasil Pengamatan Penampil ke-2.....	145
Tabel 4.5. Hasil Pengamatan Penampil ke-3.....	147
Tabel 4.6. Hasil Pengamatan Penampil ke-4	149
Tabel 4.7. Hasil Pengamatan Penampil ke-5.....	150
Tabel 4.8. Hasil Pengamatan Penampil ke-6.....	152

Tabel 4.9. Hasil Pengamatan Penampil ke-7	154
Tabel 4.10. Hasil Pengamatan Penampil ke-8.....	156
Tabel 4.11. Hasil Pengamatan Penampil ke-9.....	158
Tabel 4.12. Hasil Pengamatan Penampil ke-10.....	160
Tabel 4.13. Hasil Pengamatan Penampil ke-11	162
Tabel 4.14. Rekapitulasi Nilai Akhir	164
Tabel 4.15. Peringkat Hasil Penilaian Penampilan Instruktur/Peserta Pelatihan.....	165

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen	196
Lampiran 2. Instrumen Evaluasi.....	198
Lampiran 3. Validitas Ahli	202
Lampiran 4. Program Pelatihan	211
Lampiran 5. Dokumentasi Pelatihan	242
Lampiran 6. Surat-surat Penelitian.....	243