

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
(Studi Kepustakaan)**



Oleh:  
Maria Dewi Nurani  
1815163929  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI  
Ditulis untuk Memenuhi Beberapa Persyaratan dalam  
Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan.

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

**Judul** : Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. (Studi Kepustakaan)

**Nama Mahasiswa** : Maria Dewi Nurani

**NIM** : 1815163929

**Tanggal Ujian Skripsi** : 3 Februari 2021

**Jurusan/ Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Pembimbing I

**Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.**  
NIP. 196708211993032014

Pembimbing II

**Linda Zakiah, M.Pd.**  
NIP. 198103132015042002

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		23 Maret 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		23 Maret 2021
Prof. Dr.Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		23 Maret 2021
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. (Anggota)****		23 Maret 2021
Dr. Iva Sarifah, M.Pd. (Anggota)****		19 Maret 2021

Keterangan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangum Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maria Dewi Nurani  
NIM : 1815163929  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : mariadewinurani2@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning  
Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar  
Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kepustakaan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, melonggarnya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 April 2021

Penulis

( Maria Dewi N )  
nama dan tanda tangan

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA (STUDI KEPUSTAKAAN)**

**(2021)**

**MARIA DEWI NURANI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian kajian pustaka yang bertujuan untuk mengetahui peranan model pembelajaran *problem based learning* untuk memotivasi belajar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April – Desember 2020. Data penelitian ini di peroleh dari beberapa buku dan jurnal yang berkaitan dengan topik yang diteliti. Sumber data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan model analisis Miles and Huberman yang terdiri dari empat langkah kajian. Empat langkah kajian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* dapat menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan motivasi siswa. Tahap-tahap pengimpelementasian model pembelajaran *problem based learning* dianggap sesuai dengan indikator motivasi belajar dimana siswa dituntut untuk bekerja sama dan berdiskusi. Berdasarkan sumber data yang ada model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar pada siswa serta dapat memotivasi siswa menjadi aktif, kreatif dan inovatif dalam menyampaikan suatu pendapat atau gagasan yang siswa tersebut ingin sampaikan.

**Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Motivasi Belajar, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar**

**THE USE OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS TO MOTIVATE  
THE LEARNING OF PRIMARY SCHOOLS IN INDONESIAN LANGUAGE  
LEARNING (LIBRARY STUDY)**

**(2021)**

**MARIA DEWI NURANI**

**ABSTRACT**

This research was a literature review research which aims to determine the role of problem based learning models to motivate elementary school students' learning in Indonesian language learning. This research was conducted in April - December 2020. This research data was obtained from several books and journals related to the topic being studied. Sources of data in this study were analyzed using the Miles and Huberman analysis model which consists of four study steps. The four study steps carried out in this study were data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the problem based learning model could be an alternative in increasing student motivation. The stages of implementing the problem-based learning model are considered in accordance with the indicators of learning motivation where students are required to work together and discuss. Based on existing data sources, the problem based learning model can improve student learning outcomes and can motivate students to be active, creative and innovative in conveying an opinion or idea that the student wants to convey.

**Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Learning Motivation,  
Indonesian Language, Elementary School**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maria Dewi Nurani  
No. Registrasi : 1815163929  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat Studi Kepustakaan dengan judul Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan April 2020 sampai Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/ karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis oranglain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pemyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Januari 2021

Yang Menyatakan,

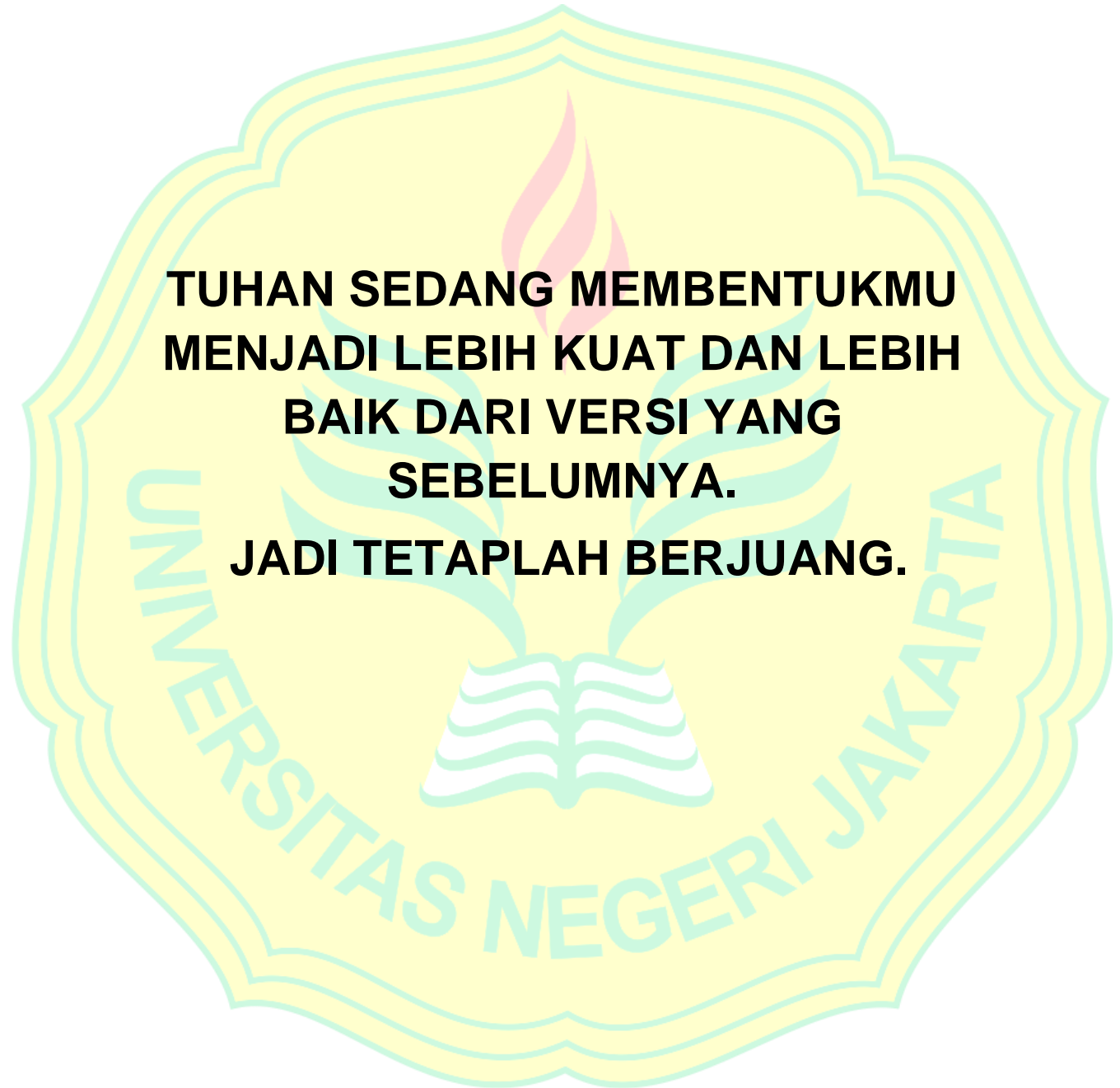


(Maria Dewi Nurani)  
NIM: 1815163929

**MOTTO**

**TUHAN SEDANG MEMBENTUKMU  
MENJADI LEBIH KUAT DAN LEBIH  
BAIK DARI VERSI YANG  
SEBELUMNYA.**

**JADI TETAPLAH BERJUANG.**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kepada Tuhan yang telah menjadikan peneliti pribadi yang kuat sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Karya ini saya persembahkan kepada:

Pertama, diri saya sendiri. Terima kasih sudah bisa bertahan sejauh ini, bisa bertanggung jawab atas apa yang sudah kamu lakukan. Terima kasih untuk selalu berusaha melangkah seberat apa pun tantangan yang dihadapi. Selanjutnya, lebih semangat dalam berjuang. Masih banyak yang harus dikerjakan.

Kedua, untuk Ayah dan Ibu. Terima kasih saya ucapkan untuk Ayah yang selalu menerima bila anaknya jatuh, selalu perhatian dalam diam jika anaknya sedang bermasalah. Kemudian untuk ibu, terima kasih sudah selalu sabar, pengertian, selalu mengajarkan untuk optimis dan tidak pernah mengucapkan satu kata pun yang menyakitkan hati. Terima kasih sudah rela meluangkan waktu, tenaga, bahkan uang yang tidak terhitung jumlahnya untuk membantu anakmu dalam meraih kelulusan. Semoga anakmu ini bisa menjadi kebanggaan keluarga.

Ketiga, untuk Angella Puspita Suci Nurani, Fransisca Ayu Cahya Nurani dan seluruh sanak saudara yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dalam menjalani studi di Universitas Negeri Jakarta.



Yang terakhir peneliti juga berterimakasih kepada rekan-rekan seperjuangan khususnya PGSD FIP UNJ, rekan-rekan kelas F dan teman sebatas tugas, KMK, Sofian Ignatius, Pamela Mega, Brilliantiwi, Jihan Anggraeni serta seluruh pihak yang telah membantu memberikan pengaruh yang positif dalam menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Shalom, damai sejahtera. Dengan menyebut nama Tuhan yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji syukur bagi Tuhan yang menguasai alam semesta beserta isinya telah melimpahkan rahmatnya, nikmat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyusun skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *problem based learning* untuk Meningkatkan motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi Strata Satu (S1) dengan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan/S.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas dukungan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, yakni kepada: Pertama, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang selalu sabar membimbing, memberikan kritik maupun saran dalam penulisan skripsi ini. Kedua, kepada Ibu Linda Zakiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang selalu sabar juga memberikan saran, kritik, dan membimbing dalam penulisan skripsi ini. Ketiga, Bapak Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd., dan Ibu Dra. Sehati Kaban, M.Pd., selaku penguji peneliti saat seminar proposal serta Bapak Drs. Juhana Sakmal, M.Pd., dan Ibu Dr. Iva Sarifah, M.Pd. selaku penguji sidang skripsi peneliti. Keempat,

kepada Ibu Prof Dr. Arita Marini, ME selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta masukan selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta. Kelima kepada Bapak Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Terakhir peneliti mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku wakil dekan bidang pendidikan yang telah memberikan izin dilakukannya penelitian ini. Terima kasih atas saran dan masukan yang sudah bapak dan ibu berikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat banyak kesalahan, kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan karya tulis ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga Tuhan menerimanya sebagai amal kebaikan kita semua.

Jakarta, 26 Agustus 2020

Peneliti

Maria Dewi Nurani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETJUAAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Kajian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Kajian .....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	11
BAB II .....	13

KAJIAN TEORETIK .....	13
A.    Acuan Teori Fokus Kajian .....	13
1.    Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.    Model Problem Based Learning.....	14
a.    Pengertian Model Problem Based Learning .....	14
b.    Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Larning</i> .....	17
c.    Tahap-Tahap Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	19
d.    Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	20
3.    Motivasi Belajar .....	22
a.    Pengertian Motivasi Belajar .....	22
b.    Fungsi Motivasi Belajar.....	23
c.    Indikator Motivasi Belajar.....	25
d.    Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	26
e.    Bentuk-bentuk Motivasi Belajar .....	27
4.    Karakter Siswa Sekolah Dasar .....	28
5.    Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	32
a.    Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	32
b.    Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	34
c.    Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	36
B.    Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan .....	37
BAB III.....	40

METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN .....	40
A. Tujuan Operasional Kajian .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Langkah-langkah Kajian .....	40
D. Pemilihan Korpus .....	43
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data .....	46
BAB IV .....	49
HASIL PENELITIAN .....	49
A. Hasil Analisis Deskriptif .....	49
B. Hasil Analisis Komparatif .....	80
C. Interpretasi Hasil Penelitian .....	85
D. Kesimpulan Analisis .....	90
E. Keterbatasan Penelitian .....	92
BAB V .....	93
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	93
A. Kesimpulan .....	93
B. Implikasi .....	94
C. Saran .....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Korpus Data Penelitian .....	43
Tabel 4.1 Analisis Hasil Komparatif Sintak <i>Problem Based Learning</i> .....	80
Tabel 4.2 Analisis Hasil Komparatif Indikator Motivasi Belajar .....	82



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	20
Gambar 3.1 Langkah – Langkah Riset Penelitian Kepustakaan.....	42

