

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2010) *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: RinekaCipta
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran. *Semarang: UNISSULA*.
- Aisah, A., Suryani, N., & Fadilah, S. S. (2017, March). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*.
- Ali, M., (2010). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Angkotasan, N. (2016). Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Arief, H. S., Maulana, M., & Sudin, A. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (Pbl). *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 141-150.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*, Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Bukhori, Heri Retnawati. (2017). *Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning*. Yogyakarta : Parama Publishing
- Christiani, Y. (2018). Penerapan Model CIPP Dalam Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(1).
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.

- Fukuzawa, S., Boyd, C., & Cahn, J. (2017). Student Motivation In Response To Problem-Based Learning. *Collected Essays On Learning And Teaching*, 10, 175-188.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Huda, M. (2017). Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis.
- Karyani, L. T. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif Dengan Pendekatan Scientific Pada Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Unggulan Di Kabupaten Purworejo. *E-Jurnal Skripsi Mahasiswa TP*, 6(8), 754-761.
- Kriyantono, R., & Sos, S. (2014). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Prenada Media.
- Mestika, Z., (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Bogor Indonesia.
- Nugraha, J., Zulela, M. S., & Fuad, N. (2019, February). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Metode Problem Based Learning Di Kelas Iv Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* (Vol. 2).
- Nugrahadi, E. W., & Rizki, A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS Sma Negeri 1 Raya Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ekodik: Ekonomi Pendidikan*, 6(6).
- Prastowo, A. (2011). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian.
- Rahman, N., (2012). *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Teras.
- Remijan, K. W. (2017). Project-Based Learning And Design-Focused Projects To Motivate Secondary Mathematics Students. *Interdisciplinary Journal Of Problem-Based Learning*, 11(1), 1.
- Rismayanthi, C. (2011). Optimalisasi Pembentukan Karakter Dan Kedisiplinansiswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Jasmaniolahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1).

- Rusman, M. M. P. (2010). Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua. Cet. VI.
- Sardiman, (2012). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawan, T. (2017). Korpus Dalam Kajian Penerjemahan. In *Dipresentasikan Pada Seminar Nasional Perspektif Baru Penelitian Linguistik Terapan: Linguistik Korpus Dalam Pengajaran Bahasa*, Yogyakarta: UNY.
- Sumarlan, S. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 189/V Kuala Indah. *Primaria Educationem Journal (PEJ)*, 2(2), 177-186.
- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 21-31.
- Uno, H. B., (2017). *Teori Motivasi & Pengukurannya*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vitasari, R., Joharman, & Kartika C. S., (2016). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari, Kalam Cendekia PGSD Kebumen, 4 (3), 1.
- Widada, W. (2016). Sintaks Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Perkembangan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 1(2).
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2).
- Yulianti, N. (2016). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Karakter. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2).
- Zadugisti, E. (2014). Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar Dan Motivasi Berprestasi). *Edukasia Islamika*, 8(2), 70280.