

**PENGARUH KOMPETENSI, ORGANISASI PEMBELAJARAN
(*LEARNING ORGANIZATION*), DAN KEMAMPUAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN TERHADAP KINERJA
PENGELOLA LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN (LKP)
DI PULAU JAWA**



ENDANG SETIAWATI

7647130426

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor




Prof. Slamet PH, M.A, M.Ed, M.A, MLHR, Ph.D
Tanggal: 16-02-2021

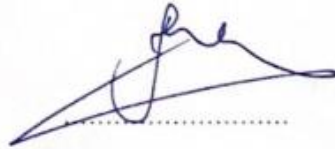
Prof. Dr. Billy Tunas, M.Sc
Tanggal: 15-02-2021

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹



22-02-2021

Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si
(Sekretaris)²



18-02-2021

Nama : Endang Setiawati

No. Registrasi : 7647130426

Program Studi : Ilmu Manajemen

Tgl. Lulus :

¹Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta





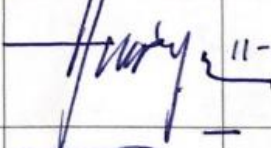

²Koordinator Prodi S3 Ilmu Manajemen

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Endang Setiawati

No Registrasi : 7647130426

Program Studi : Ilmu Manajemen

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		22-02-2021
2	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si (Sekretaris)		18-02-2021
3	Prof. Slamet PH, M.A, M.Ed, M.A, MLHR, Ph.D (Promotor)		16-02-2021
4	Prof. Dr. Billy Tunas, M.Sc (Kopromotor)		15-02-2021
5	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M (Penguji)		11-02-2021
6	Prof. Dr. Ir. Anoesyirwan, M.Si (Penguji Luar)		10-02-2021

**PENGARUH KOMPETENSI, ORGANISASI PEMBELAJARAN
(*LEARNING ORGANIZATION*), DAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN TERHADAP KINERJA PENGELOLA LEMBAGA KURSUS
DAN PELATIHAN (LKP) DI PULAU JAWA**

ENDANG SETIAWATI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh variabel kompetensi, organisasi pembelajaran (*learning organization*), dan kemampuan pengambilan keputusan terhadap kinerja pengelola LKP di Pulau Jawa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik analisis jalur (*path analysis*). Responden penelitian ini sebanyak 377 orang pengelola LKP di Pulau Jawa (Provinsi Banten, DKI Jakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah, D.I. Yogyakarta, dan Jawa Timur). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kompetensi berpengaruh langsung positif terhadap kinerja; 2) organisasi pembelajaran (*learning organization*) berpengaruh langsung positif terhadap kinerja; 3) kemampuan pengambilan keputusan berpengaruh langsung positif terhadap kinerja; 4) kompetensi berpengaruh langsung positif terhadap kemampuan pengambilan keputusan; 5) organisasi pembelajaran (*learning organization*) berpengaruh langsung positif terhadap kemampuan pengambilan keputusan; 6) kompetensi berpengaruh tidak langsung positif terhadap kinerja melalui kemampuan pengambilan keputusan; dan 7) organisasi pembelajaran (*learning organization*) berpengaruh tidak langsung positif terhadap kinerja melalui kemampuan pengambilan keputusan. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa faktor-faktor seperti kompetensi, organisasi pembelajaran (*learning organization*), dan kemampuan pengambilan keputusan tidak dapat diabaikan dalam peningkatan kinerja pengelola LKP. Untuk itu perlu dilakukan upaya peningkatan kinerja pengelola LKP melalui penguatan kompetensi, optimalisasi implementasi organisasi pembelajaran (*learning organization*), dan peningkatan kemampuan pengambilan keputusan secara berkelanjutan.

Kata kunci: Kompetensi, Organisasi Pembelajaran (*Learning Organization*), Kemampuan Pengambilan Keputusan, dan Kinerja.

**THE EFFECT OF COMPETENCY, LEARNING ORGANIZATION,
DECISION MAKING ABILITY ON MANAGERS' PERFORMANCE OF THE
COURSE AND TRAINING INSTITUTIONS IN JAVA**

ENDANG SETIAWATI

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of competency, learning organization, and decision-making abilities on managers' performance of course and training institutions in Java. This research is a quantitative study that uses the path analysis method. Respondents of this study were 377 managers of course and training institutions located in Java. The results of this study indicate that: 1) competency has positive direct effect on performance; 2) the learning organization has positive direct effect on performance; 3) decision making ability has positive direct effect on performance; 4) competency has positive direct effect on decision making ability; 5) learning organization has positive direct effect on decision making ability; 6) competency has positive indirect effect on performance through decision making ability; and 7) learning organization has positive direct effect on performance through decision-making ability. Furthermore, it can be stated that some factors such as competency, learning organization, and decision making ability should be concerned since they are important aspects in improving the managers of course and training institutions. Hence, it is necessary to improve the performance of managers' performance course and training institution by strengthening competencies, enhancing the knowledge of learning organization and optimizing the implementation of learning organization, and increasing the ability of decision making continuously.

Keywords: Competency, Learning Organization, Decision-Making Ability, and Performance



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PASCASARJANA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta
Timur 13220 Telepon : (021) 4721340, Faximile: (021) 4897047, Laman:
<http://pps.unj.ac.id>, E-mail: tu.pps@unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor Ilmu Manajemen dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2021



Endang Setiawati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Endang Setiawati
NIM : 7647130426
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/IM - MSDM
Alamat email : ends_73@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kompetensi, Organisasi Pembelajaran (*Learning Organization*), dan Kemampuan

Pengambilan Keputusan terhadap Kinerja Pengelola Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) di
Pulau Jawa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021

Penulis

(Endang Setiawati)

RINGKASAN

A. Pendahuluan

Penyelenggaraan pendidikan nasional dilakukan melalui tiga jalur pendidikan, yaitu pendidikan formal, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal. Ketiga jalur pendidikan tersebut saling mendukung untuk mewujudkan insan Indonesia yang berkarakter, cerdas, dan berdaya saing. Di samping pendidikan formal, pendidikan nonformal dan informal juga memberikan kontribusi besar dalam mewujudkan tujuan tersebut. Pendidikan nonformal diselenggarakan oleh satuan pendidikan, satu diantaranya adalah Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP).

Keberhasilan LKP ditentukan oleh banyak faktor, satu faktor utama yaitu kinerja pengelola LKP. LKP mempunyai bidang yang sangat variatif dengan tingkatan kualitas yang beragam. Kualitas LKP ditentukan oleh kualitas pengelolanya. Permasalahan yang perlu mendapat perhatian adalah kinerja pengelola LKP belum dapat dikatakan optimal. Hal ini terlihat dari variabel kinerja khususnya pada indikator pelaksanaan supervisi yang mempunyai nilai rata-rata terendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Selanjutnya yang menyebabkan ketidakefektifan kinerja pengelola LKP yaitu aspek pelaksanaan tugas substantif, penerapan kedisiplinan, kemampuan pelaksanaan tugas administratif, dan komunikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kompetensi, organisasi pembelajaran (*learning organization*), dan kemampuan pengambilan keputusan terhadap kinerja pengelola LKP di Pulau Jawa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan teknik analisis jalur (*path analysis*). Pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner yang disebarakan kepada pengelola LKP di Pulau Jawa. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 377 orang yang dipilih secara acak (*random*).

B. Hasil Penelitian

1. Kompetensi berpengaruh langsung positif terhadap kinerja yang dibuktikan dengan hasil perhitungan $t_{hitung} = 12.605 > t_{tabel} 1.966$ pada $\alpha = 0.05$ dan *output* SPSS dimana nilai signifikansi = $0.000 < 0.05$ maka tolak H_0 atau terima H_1 . Koefisien jalur β_{y1} sebesar 0.739.
2. Organisasi pembelajaran (*learning organization*) berpengaruh langsung positif terhadap kinerja yang dibuktikan dengan hasil perhitungan $t_{hitung} = 3.311 > t_{tabel} 1.966$ pada $\alpha = 0.05$ dan *output* SPSS dimana nilai signifikansi = $0.001 < 0.05$ maka tolak H_0 atau terima H_1 . Koefisien jalur β_{y2} sebesar 0.586.
3. Kemampuan pengambilan keputusan berpengaruh langsung positif terhadap kinerja yang dibuktikan dengan hasil perhitungan $t_{hitung} = 2.252 > t_{tabel} 1.966$ pada $\alpha = 0.05$ dan *output* SPSS dimana nilai signifikansi = $0.025 < 0.05$ maka tolak H_0 atau terima H_1 . Koefisien jalur β_{y3} sebesar 0.102.

4. Kompetensi berpengaruh langsung positif terhadap kemampuan pengambilan keputusan yang dibuktikan dengan hasil perhitungan $t_{hitung} = 5.068 > t_{tabel} 1.966$ pada $\alpha = 0.05$ dan *output* SPSS dimana nilai signifikansi = $0.000 < 0.05$ maka tolak H_0 atau terima H_1 . Koefisien jalur β_{31} sebesar 0.327.
5. Organisasi pembelajaran (*learning organization*) berpengaruh langsung positif terhadap kemampuan pengambilan keputusan yang dibuktikan dengan hasil perhitungan $t_{hitung} = 8.679 > t_{tabel} 1.966$ pada $\alpha = 0.05$ dan *ouput* SPSS dimana nilai signifikansi = $0.000 < 0.05$ maka tolak H_0 atau terima H_1 . Koefisien jalur β_{32} sebesar 0.561.
6. Kompetensi berpengaruh tidak langsung positif terhadap kinerja melalui kemampuan pengambilan keputusan yang dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menunjukkan kompetensi berpengaruh terhadap kemampuan pengambilan keputusan pada $\alpha = 0.05$, α hitung = 0.000 dan α hitung = 0.002, Z hitung sebesar 3.016, dengan Z batas nilai kritis = ± 1.96 , dimana $3.016 > 1.96$, maka tolak H_0 atau terima H_1 .
7. Organisasi pembelajaran (*learning organization*) berpengaruh tidak langsung positif terhadap kinerja melalui kemampuan pengambilan keputusan yang dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menunjukkan organisasi pembelajaran (*learning organization*) berpengaruh terhadap kemampuan pengambilan keputusan pada $\alpha = 0.05$, α hitung = 0.000 dan α hitung = 0.000, Z hitung sebesar 4.401, dengan Z batas nilai kritis = ± 1.96 , dimana $4.401 > 1.96$, maka tolak H_0 atau terima H_1 .

Berdasarkan hasil uji hipotesis statistik dan pembahasan, penelitian ini menghasilkan:

1. Kompetensi berpengaruh langsung positif terhadap kinerja.
2. Organisasi pembelajaran (*learning organization*) berpengaruh langsung positif terhadap kinerja.
3. Kemampuan pengambilan keputusan berpengaruh langsung positif terhadap kinerja.
4. Kompetensi berpengaruh langsung positif terhadap kemampuan pengambilan keputusan.
5. Organisasi pembelajaran (*learning organization*) berpengaruh langsung positif terhadap kemampuan pengambilan keputusan.
6. Kompetensi berpengaruh tidak langsung positif terhadap kinerja melalui kemampuan pengambilan keputusan.
7. Organisasi pembelajaran (*learning organization*) berpengaruh tidak langsung positif terhadap kinerja melalui kemampuan pengambilan keputusan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penyusunan disertasi ini dapat diselesaikan. Disertasi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Judul disertasi “Pengaruh Kompetensi, Organisasi Pembelajaran (*Learning Organization*), dan Kemampuan Pengambilan Keputusan terhadap Kinerja Pengelola Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) di Pulau Jawa” penting untuk diangkat dengan dilandasi oleh kondisi LKP sebagai lembaga pendidikan nonformal yang belum seutuhnya dibangun secara efektif dan efisien, baik dari aspek program maupun sumberdaya manusianya. Hal tersebut berimplikasi terhadap masih adanya LKP yang belum memiliki kinerja memuaskan. Kondisi ini mengindikasikan adanya implementasi manajemen oleh pengelola LKP yang belum sesuai standar.

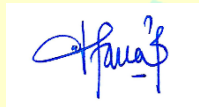
Disertasi ini menggambarkan tentang proses penelitian yang dilakukan dan potret pengelola LKP di Pulau Jawa yang dilihat dari aspek kinerja, kompetensi, pemahaman dan implementasi organisasi pembelajaran (*learning organization/LO*), dan kemampuan pengambilan keputusan yang dikaji dari sisi keilmuan Manajemen Sumber Daya Manusia. Gambaran tersebut dideskripsikan dalam lima Bab, yaitu Bab I merupakan pendahuluan disertasi, Bab II membahas tentang kajian pustaka, Bab III menjelaskan tentang metode penelitian, Bab IV

menguraikan tentang hasil penelitian dan pembahasan, dan Bab V merupakan kesimpulan, implikasi, dan saran.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih belum sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan hasil penelitian ini.

Akhirnya Penulis mengharapkan semoga hasil penelitian ini dapat memberikan masukan positif bagi pemerintah dan *stakeholders* (pemangku kepentingan) terkait dalam menentukan arah kebijakan pembinaan pengelola LKP. Hasil penelitian ini juga diharapkan bermanfaat bagi pengelola LKP sebagai *input* (masukan) untuk memperbaiki praktik-praktik LKP sehingga dapat menjadi lembaga pendidikan terdepan yang mampu berkontribusi dalam penyelenggaraan pendidikan nasional dalam menciptakan insan Indonesia yang berkarakter, cerdas, dan kompetitif.

Jakarta, Februari 2021



Endang Setiawati

ACKNOWLEDGEMENT

The researcher praises to Allah SWT for His blessing and grace to complete this postgraduate studies. This dissertation entitled “The Effect of Competency, Learning Organization, and Decision Making Ability on Managers’ Performance of the Course and Training Institutions in Java” is submitted as one of the requirements to accomplish the Doctoral Degree Program at Universitas Negeri Jakarta.

This topic is important to be analyzed since the course and training institutions have not been developed effectively and efficiently, especially their human resources. This gives big impact to the managers’ performance level. This indicates that there is a problem with the development of managers’ course and training institutions.

This study describes how the research was conducted, explain the profile of managers’ course and training institutions in Java particularly in the aspect of performance, competency, learning organization, and decision making ability from the viewpoint of human resource management. They are explained in five chapters. They are introduction, theoretical review, methodology research, result and discussion, conclusion, implication, and recommendation.

The researcher realizes that this study has not been perfect yet. Therefore, constructive criticism and suggestion are expected to improve this study.

At last, the researcher hopes that the result of this study will provide positive input for the government and related stakeholders in developing the capacity of

managers' course and training institutions as well as to improve the management of course and training institution toward the leading educational institutions in supporting the implementation of national education.

Jakarta, Februari 2021

Writer,



Endang Setiawati



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi, Organisasi Pembelajaran (*Learning Organization*), dan Kemampuan Pengambilan Keputusan terhadap Kinerja Pengelola Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) di Pulau Jawa”.

Proses penyelesaian disertasi ini mendapat kontribusi pemikiran, moral, dan material dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
3. Prof. Dr. Hamidah, S.E., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Ilmu Manajemen;
4. Prof. Slamet PH., M.A., M.Ed., M.A., MLHR., Ph. D, selaku Promotor;
5. Prof. Dr. Billy Tunas, M.Sc., selaku Co-Promotor;
6. Seluruh dosen Ilmu Manajemen, Universitas Negeri Jakarta;
7. Rekan-rekan mahasiswa IM-MSDM angkatan 2013/2014;
8. Pimpinan dan staf di lingkungan Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
9. Ketua DPD Forum Pengelola Lembaga Kursus dan Pelatihan Indonesia dan jajarannya;

10. Ketua LSK Pengelola Kursus dan Pelatihan Indonesia dan jajarannya.

Akhirnya saya mengucapkan terima kasih kepada keluarga yang selalu mendampingi dan memotivasi penulis selama perkuliahan dan penelitian berlangsung.

Jakarta, Februari 2021



Endang Setiawati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PROMOTOR	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
RINGKASAN	viii
KATA PENGANTAR	x
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	xii
UCAPAN TERIMA KASIH	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Signifikansi Penelitian	17
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	18

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	20
	A. Latar Belakang Teori	21
	B. Penelitian-penelitian yang Relevan	56
	C. Kerangka Teori, Hipotesis Penelitian, dan Model Penelitian	90
BAB III	METODE PENELITIAN	105
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	105
	B. Desain Penelitian	105
	C. Sampel, Jumlah Sampel dan Teknik Pengumpulan Sampel	107
	D. Instrumen Penelitian	108
	E. Data dan Analisis Data	122
	F. Hipotesis Statistika	125
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	129
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	129
	B. Deskripsi Hasil Penelitian dari Masing-masing Variabel	134
	C. Pengujian Persyaratan Analisis	144
	D. Penghitungan Koefisien Jalur	153
	E. Penghitungan Pengaruh Tidak Langsung menurut <i>Sobel</i> <i>Test</i>	159
	F. Pengujian Hipotesis	165
	G. Pembahasan	171
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	181
	A. Kesimpulan	181

B. Implikasi	182
C. Saran	185
D. Keterbatasan Penelitian	187
DAFTAR PUSTAKA	189
LAMPIRAN:	
INSTRUMEN PENELITIAN	197
DATA MENTAH	219
HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	240
HASIL SPSS	248
RIWAYAT HIDUP	259



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Model Teoritik Variabel Penelitian.....	104
Gambar 3.1.	Model Statistik Variabel Penelitian	106
Gambar 4.1.	Histogram Variabel Kinerja (Y)	136
Gambar 4.2.	Histogram Variabel Kompetensi (X ₁)	138
Gambar 4.3.	Histogram Variabel Organisasi Pembelajaran/ <i>Learning Organization</i>	141
Gambar 4.4.	Histogram Variabel Kemampuan Pengambilan Keputusan	143
Gambar 4.5.	Diagram Jalur Variabel Penelitian	155
Gambar 4.6.	Diagram Jalur pada Sub Struktur 1	157
Gambar 4.7.	Diagram Jalur pada Sub Struktur 2	158
Gambar 4.8.	Diagram Jalur Lengkap	159
Gambar 4.9.	Kemampuan Pengambilan Keputusan sebagai Mediasi Kompetensi terhadap Kinerja	161
Gambar 4.10.	Kemampuan Pengambilan Keputusan sebagai Mediasi Organisasi Pembelajaran (<i>Learning Organization</i>) terhadap Kinerja	164

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Cara Mengelola Kinerja Karyawan	28
Tabel 2.2.	<i>Senge's Summary of Traditional versus Learning Organization</i>	41
Tabel 2.3.	<i>Rational Decision Making vs Bounded Rationality</i>	51
Tabel 2.4.	Penelitian-penelitian yang Relevan	55
Tabel 2.5.	Competency Model	99
Tabel 3.1.	Data Populasi dan Sampel Penelitian	108
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Kinerja	109
Tabel 3.3.	Hasil Olah Validitas Variabel Kinerja	111
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi	113
Tabel 3.5.	Hasil Olah Validitas Variabel Kompetensi	114
Tabel 3.6.	Kisi-kisi Instrumen Variabel Organisasi Pembelajaran (<i>Learning Organization</i>)	116
Tabel 3.7.	Hasil Olah Validitas Variabel Organisasi Pembelajaran (<i>Learning Organization</i>)	118
Tabel 3.8.	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pengambilan Keputusan	120
Tabel 3.9.	Hasil Olah Validitas Variabel Kemampuan Pengambilan Keputusan	121
Tabel 4.1.	Analisis Data Hasil Penelitian Variabel Kinerja (Y)	130
Tabel 4.2.	Analisis Data Hasil Penelitian Variabel Kompetensi (X ₁)	131

Tabel 4.3.	Analisis Data Hasil Penelitian Variabel Organisasi Pembelajaran (<i>Learning Organization</i> / X_2)	132
Tabel 4.4.	Analisis Data Hasil Penelitian Variabel Kemampuan Pengambilan Keputusan (X_3)	133
Tabel 4.5.	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Indikator Tertinggi dan Terendah dari Masing-masing Variabel	133
Tabel 4.6.	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Kinerja (Y) ...	134
Tabel 4.7.	Distribusi Frekuensi Kinerja (Y)	135
Tabel 4.8.	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi (X_1)	136
Tabel 4.9.	Distribusi Frekuensi Kompetensi (X_1)	137
Tabel 4.10.	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Organisasi Pembelajaran/ <i>Learning Organization</i> (X_2)	139
Tabel 4.11.	Distribusi Frekuensi Organisasi Pembelajaran/ <i>Learning Organization</i> (X_2)	140
Tabel 4.12.	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Kemampuan Pengambilan Keputusan	142
Tabel 4.13.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Pengambilan Keputusan (X_3)	143
Tabel 4.14.	Uji Signifikansi Regresi X_1Y	147
Tabel 4.15.	Koefisien Regresi X_1Y	147
Tabel 4.16.	Uji Linieritas	148
Tabel 4.17.	Uji Signifikansi Regresi X_2Y	148

Tabel 4.18.	Koefisien Regresi X_2Y	148
Tabel 4.19.	Uji Linieritas	149
Tabel 4.20.	Uji Signifikansi Regresi X_3Y	149
Tabel 4.21.	Koefisien Regresi X_3Y	150
Tabel 4.22.	Uji Linieritas	150
Tabel 4.23.	Uji Signifikansi Regresi X_1X_3	150
Tabel 4.24.	Koefisien Regresi X_1X_3	151
Tabel 4.25.	Uji Linieritas	151
Tabel 4.26.	Uji Signifikansi Regresi X_2X_3	152
Tabel 4.27.	Koefisien Regresi X_2X_3	152
Tabel 4.28.	Uji Linieritas	152
Tabel 4.29.	Korelasi X_1, X_2, X_3, Y	155
Tabel 4.30.	Hasil Penghitungan $X_1, X_2, X_3,$ dan Y	156
Tabel 4.31.	Hasil Penghitungan $X_1, X_2,$ dan X_3	157
Tabel 4.32.	Persamaan Diagram Jalur Sub Struktur	159
Tabel 4.33.	Koefisien Kompetensi dan Kemampuan Pengambilan Keputusan terhadap Kinerja	160
Tabel 4.34.	Tabel <i>Sobel Test Online</i>	161
Tabel 4.35.	Sobel Test dengan t_a dan t_b	162
Tabel 4.36.	Koefisien Organisasi Pembelajaran (<i>Learning Organization</i>) dan Kemampuan Pengambilan Keputusan terhadap Kinerja	163

Tabel 4.37.	Tabel <i>Sobel Test Online</i>	165
Tabel 4.38.	Sobel Test dengan τ_a dan τ_b	165



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	197
Lampiran 2	Data Mentah	219
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	240
Lampiran 4	Hasil SPSS	248
Lampiran 5	Riwayat Hidup	259

