

**Pengembangan Multimedia Interaktif *Powerpoint* Berbasis *Ispring* Pada
pembelajaran PPKn Tema Cita-citaku di Kelas IV Sekolah Dasar**



Oleh:

FATIMAH AZZAHRA

1815160608

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif
Powerpoint Berbasis Ispring Pada
pembelajaran PPKn Tema Cita-citaku di
Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Fatimah Azzahra

Nomor Registrasi : 1815160608

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing 1



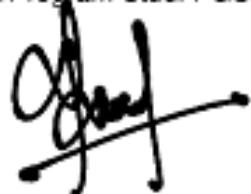
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing 2



Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd
NIP. 196604081993031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi PGSD FIP UNJ



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd
NIP. 197507222006041003

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF POWERPOINT BERBASIS ISPRING PADA PEMBELAJARAN PPKN TEMA CITA-CITAKU DI KELAS

IV SEKOLAH DASAR

(2021)

Fatimah Azzahra

ABSTRAK

Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran Multimedia interaktif powerpoint berbasis Ispring dan pengembangan ini memuat materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Tema 6 Cita-citaku kelas IV sekolah dasar. Pemilihan SDN Utan Kayu Selatan 05 sebagai tempat penelitian berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas dan siswa mengenai permasalahan pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tema cita-citaku di kelas. Metode yang digunakan adalah Research and Development, dengan model pengembangan ASSURE meliputi 6 langkah yaitu analisis karakteristik siswa, menentukan standar dan tujuan pembelajaran, memilih strategi, media dan materi ,memanfaatkan media dan material, keterlibatan siswa, mengevaluasi dan merevisi. Pada tahap expert review produk yang dikembangkan penelitian media oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa Multimedia interaktif powerpoint berbasis Ispring dinilai sangat valid dan dapat menarik minat siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tema 6 Cita-citaku. Oleh sebab itu, guru dan siswa perlu menggunakan Multimedia interaktif powerpoint berbasis Ispring sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan agar dapat memfasilitasi proses belajar siswa secara optimal meliputi kompetensi dasar spesifik (pengetahuan, sikap, keterampilan siswa).

Kata Kunci : Mutimedia Interaktif, *Powerpoint*, *Ispring*

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE POWERPOINT MULTIMEDIA BASED
ON ISPRING IN PPKN LEARNING THE THEME OF MY CITAKU IN CLASS**

IV OF BASIC SCHOOL

(2021)

Fatimah Azzahra

ABSTRACT

This development aims to produce an interactive multimedia powerpoint learning media product based on Ispring and this development contains material on Pancasila and Citizenship Education on Theme 6 My ideals in grade IV elementary schools. The choice of SDN Utan Kayu Selatan 05 as a research location was based on the results of interviews with class teachers and students regarding problems in learning Pancasila and Citizenship Education as the theme of my ideals in the classroom. The method used is Research and Development, with the ASSURE development model including 6 steps, namely analyzing student characteristics, determining standards and learning objectives, selecting strategies, media and materials, utilizing media and materials, student involvement, evaluating and revising. In the expert review stage, media research is developed by material experts, linguists and media experts. The results of the development show that Ispring-based powerpoint interactive multimedia is considered very valid and can attract students' interest in learning Pancasila and Citizenship Education Theme 6 My ideals. Therefore, teachers and students need to use Ispring-based interactive powerpoint multimedia as a learning medium for Pancasila and Citizenship Education in order to optimally facilitate the student learning process covering specific basic competencies (knowledge, attitudes, student skills).

Keywords: *Interactive Mutimedia, Powerpoint, Ispring*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Fatimah Azzahra
Nomor Registrasi : 1815160608
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Multimedia Interaktif Powerpoint Berbasis Ispring Pada pembelajaran PPKn Tema Cita-citaku di Kelas IV Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli – Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 8 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



(Fatimah Azzahra)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatimah Attahra
NIM : 1815160608
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : faljufriz35@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penyembangan Multimedia Interaktif Powerpoint Berbasis Ispring pada Pembelajaran PPKn Tema Cita-Citaan di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 April 2021



(Fatimah Attahra)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya penelitian ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari, terselesaiannya penelitian ini bukan hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak yang mendorong peneliti menyelesaikan penelitian ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghormatan kepada berbagai pihak.

1. Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan bapak Endang Wahyudiana, M.Pd selaku Penasihat Akademik.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan serta staf Tata Usaha yang telah membantu peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.

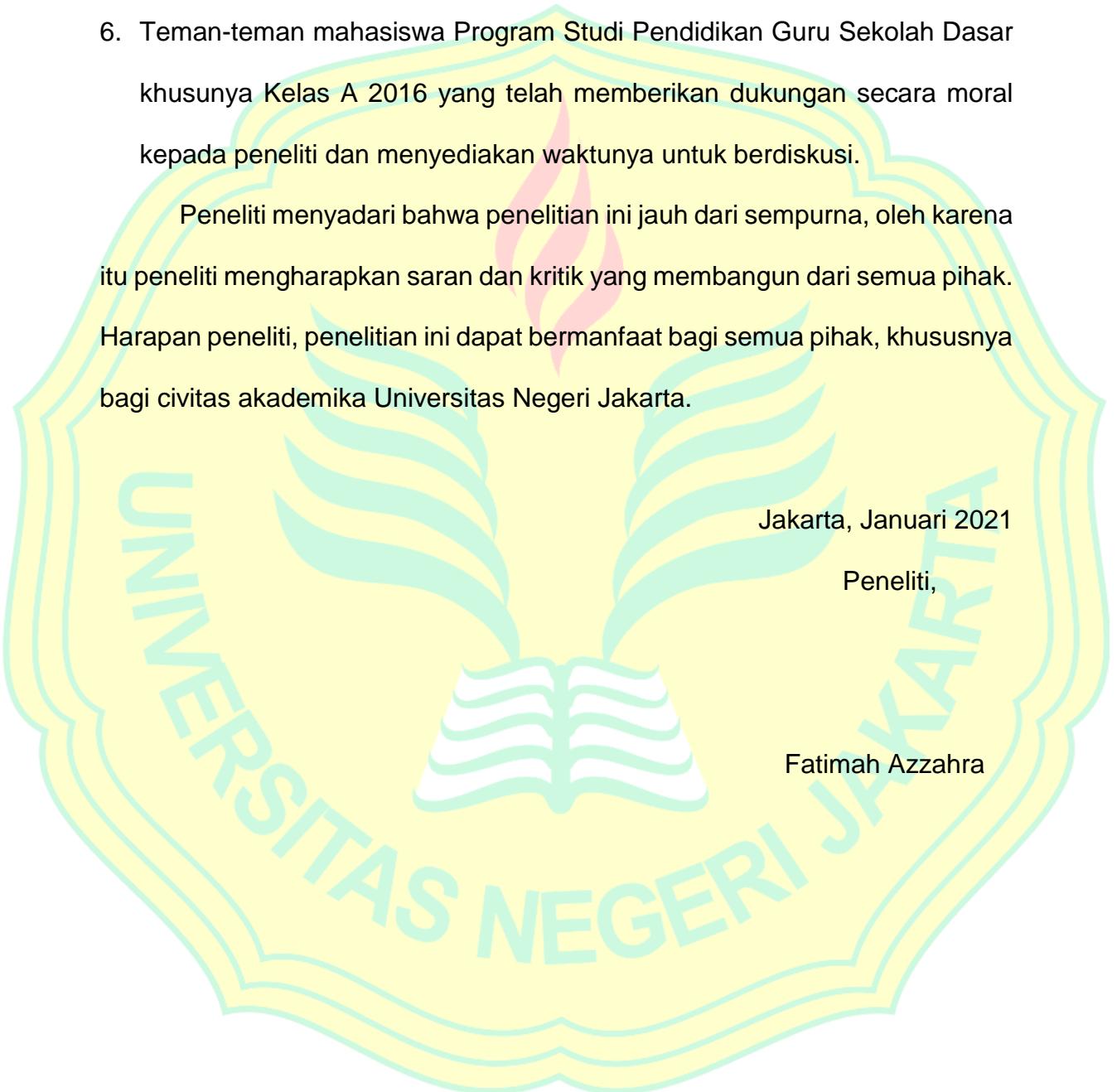
5. Kedua orang tua, suami, saudara peneliti dan para sahabat yang tidak pernah lupa mendoakan dan mendukung dalam penyusunan penelitian ini.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khusunya Kelas A 2016 yang telah memberikan dukungan secara moral kepada peneliti dan menyediakan waktunya untuk berdiskusi.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Harapan peneliti, penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti,

Fatimah Azzahra



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	II
ABSTRAK	III
ABSTRACT.....	IV
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	V
MOTTO.....	VI
PERSEMBERAHAN.....	VII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR GAMBAR	XVII
DAFTAR BAGAN	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Hakikat Pengembangan Multimedia Interaktif <i>Powerpoint</i> Berbasis <i>Ispring</i>	10
1. Pengembangan.....	10
2. Media Pembelajaran	12
3. Pengertian Multimedia Interaktif.....	16
4. Pengertian Microsoft <i>Powerpoint</i>	18
5. Pengertian <i>iSpring</i>	20
B. Hakikat Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar.....	21

1. Pengertian Pembelajaran.....	21
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	24
3. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	26
C. Tema Cita-citaku	28
D. Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas IV SD.....	29
1. Perkembangan Kognitif.....	29
2. Perkembangan Bahasa.....	30
3. Perkembangan sikap	31
4. Perkembangan Moral.....	31
5. Perkembangan Sosial	32
E. Pengembangan Multimedia Interaktif <i>Powerpoint</i> Berbasis <i>Ispring</i> dalam Pembelajaran PPKn SD Tema Cita-citaku Kelas IV Sekolah Dasar	33
1. Rancangan Multimedia Interaktif <i>Powerpoint</i> berbasis <i>Ispring</i> pada Pembelajaran PPKn Kelas II Tema Cita-citaku	35
2. Keriteria Penilaian Media	39
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Strategi Pengembangan.....	44
1. Tujuan Penelitian	44
2. Tempat dan Waktu Penelitian	44
3. Subjek Penelitian	44
4. Metode Penelitian	45
5. Teknik Pengumpulan Data.....	48
6. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
B. Prosedur Pengembangan.....	55
1. <i>Analyze Learners</i> (Menganalisa Siswa)	55
2. <i>State Objectives</i> (Menyatakan Standard dan Tujuan).....	55
3. <i>Select Methods, Media, and Materials</i> (Memilih Strategi, Media, dan Materi)	56

4. <i>Utilize Media and Materials</i> (Memanfaatkan Media dan Materials)	56
5. Require Learner Participation (Mengharuskan Partisipasi Siswa).....	56
6. <i>Evaluate and Revise</i> (Mengevaluasi dan Merevisi).....	58
C. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV.....	60
HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Kerangka Model Teoritis.....	60
1. Nama Produk	60
2. Spesifikasi Produk.....	60
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	61
1. <i>Analyze Learners</i> (Menganalisis Siswa)	61
2. <i>State Objectives</i> (Menyatakan Standard dan Tujuan).....	64
3. Select Methods, Media, and Materials (Memilih Strategi, Media, dan Materi)	67
4. <i>Utilize Media and Materials</i> (Memanfaatkan Media dan Material).....	68
5. <i>Require Learner Participation</i> (Mengharuskan Partisipasi Siswa).....	83
6. <i>Evaluate and Revise</i> (Evaluasi dan Revisi).....	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	92
1. Kelebihan Multimedia interaktif <i>powerpoint</i> berbasis <i>Ispring</i>	95
D. Keterbatasan Penelitian	96
E. Rekomendasi Penelitian.....	97
BAB V.....	98
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi	100
1. Secara Teoritis	100
2. Secara Praktis.....	101
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103

LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT	136

