

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa kecerdasan interpersonal berupa pemecahan masalah siswa meningkat melalui pembelajaran PKn Berbasis tematik. Hal ini melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan yang berhubungan dengan satu dengan yang lainnya. Dengan penerapan pembelajaran tematik yang sesuai dengan karakteristik siswa serta gurunya mampu mengaitkan tema ke dalam beberapa mata pelajaran maka, mampu meningkatkan kecerdasan interpersonal berupa pemecahan masalah siswa. Siswa melakukan kegiatan yang berbeda dengan biasanya, yaitu belajar beberapa mata pelajaran sekaligus dengan keterkaitan satu tema. Dalam hal ini kegiatan yang dilakukan dapat melibatkan kemampuan intelektual, sosial, emosional siswa secara terpadu sehingga siswa mampu menguasai keterampilan antara lain: Pengetahuan/pemahaman permasalahan, mampu mendefinisikan masalah, Merumuskan strategi untuk pemecahan masalah, cepat dalam pengumpulan informasi/data, handal dalam penyelesaian masalah, Pemantauan dan evaluasi mampu, Mampu mengoreksi kesalahan yang diterima dalam memecahkan masalah. Sehingga dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal berupa pemecahan masalah siswa melalui pembelajaran PKn berbasis tematik.

Dalam pembelajaran PKn berbasis tematik cara yang dilakukan guru untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal berupa pemecahan masalah siswa tentang harga diri, harga diri pribadi, kekayaan alam Indonesia dan hasil hutan Indonesia adalah dengan menggali pengetahuan siswa melalui Mengaitkan beberapa mata pelajaran dalam satu tema, Memadukan materi beberapa mata pelajaran dalam satu tema, Memilih tema berdasarkan karakteristik dan minat siswa, Membuat siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran, Menyajikan konsep dari berbagai mata pelajaran, Menciptakan suasana belajar sambil bermain dan menyenangkan, serta kuis yang interaktif Terdapat keterkaitan antara tujuan pembelajaran, alokasi pembelajaran dengan tema pada kegiatan belajar mengajar.

Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan tematik dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal berupa pemecahan masalah siswa. Peningkatan kecerdasan interpersonal berupa pemecahan masalah siswa, terlihat dari kemampuan siswa dalam suatu pertanyaan yang belum ia ketahui serta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dengan terlihatnya siswa sering bertanya. Hal senada juga terlihat dari hasil peningkatan kecerdasan interpersonal berupa pemecahan masalah siswa dimulai dari siklus I sampai siklus II. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan skor rata-rata kecerdasan interpersonal pemecahan masalah yaitu 63% pada siklus I menjadi 92,6% pada siklus II dari target rata-rata skor ≥ 80 , yang berarti secara keseluruhan

kecerdasan interpersonal berupa pemecahan masalah siswa meningkat dari kategori sedang menjadi tinggi, dan peningkatan pun terlihat sebesar 29,6%.

Dengan demikian dapat disimpulkan kecerdasan interpersonal berupa pemecahan masalah meningkat melalui pembelajaran PKn melalui pembelajaran tematik di kelas III SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur.

B. Implikasi

Penerapan pembelajaran dengan pembelajaran PKn melalui tematik merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas belajar siswa di kelas. Dalam pembelajaran PKn melalui tematik dapat membuat siswa berpikir lebih luas, menjadi lebih efektif karena siswa terlatih untuk menyeimbangkan keterampilan atau nilai-nilai dalam PKn. Dalam hal ini, kegiatan siswa melihatkan keterampilan pola pikir yang signifikan dalam memecahkan masalah.

Melalui pembelajaran tematik, suasana belajar dikondisikan semaksimal mungkin agar siswa tidak mudah bosan dan jenuh dalam mengikuti pelajaran di kelas. Bagi guru pembelajaran tematik ini bertujuan agar dapat memadukan materi pelajaran yang satu dengan yang lainnya dalam satu tema yang tentunya sesuai dengan minat, kebutuhan dan karakteristik siswa kelas III. Dengan adanya pembelajaran tematik ini, siswa secara tidak langsung dituntut untuk aktif, jadi tidak hanya guru yang aktif

dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas, tetapi siswa juga berperan aktif di kelas.

Implikasi terhadap perolehan presentase hasil keterampilan pemecahan masalah siswa dan pengembangan kurikulum mata pelajaran PKn dengan menerapkan pembelajaran tematik mampu menimbulkan keaktifan dan keseriusan serta daya tangkap yang baik sehingga aspek kecerdasan interpersonal berupa pemecahan masalah siswa tercapai dalam kurikulum belajar.

Penerapan pembelajaran tematik dalam pembelajaran PKn siswa kelas III SD menunjukkan efektifitas yang baik bagi meningkatnya kecerdasan interpersonal berupa pemecahan masalah. Adanya efektifitas kecerdasan interpersonal berupa pemecahan masalah siswa dapat terlihat dari mampunya siswa memecahkan masalah yang terjadi dalam relasi sosialnya dengan pendekatan win-win solution serta yang paling penting adalah mencegah munculnya masalah dalam relasi sosialnya.

C. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dijelaskan, ada beberapa saran yang akan ingin disampaikan peneliti. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru yang belum menerapkan pembelajaran tematik, sebaiknya membiasakan diri dalam pembelajaran PKn yang menarik, aktif dan

inovatif. Guru diharapkan mampu memahami materi yang diringkas secara terpadu sehingga materi yang saling berkaitan antara pelajaran yang satu dengan yang lainnya dapat tersampaikan secara maksimal, sehingga menjadi satu tema yang sesuai.

2. Bagi Orang Tua

Dukungan dan bimbingan yang berasal dari orang tua sangat dibutuhkan dalam hal pengembangan pengajaran kemampuan memahami, mengerti, dan penyelesaian masalah yang ada disekitar lingkungan anak. Dengan cara memotivasi dan memberikan contoh langsung kepada siswa dilingkungan rumah.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, diharapkan bagi peneliti lain untuk lebih memperdalam dan memperluas kajian tentang keterampilan pemecahan sebagai bagian dari kecerdasan interpersonal yang dimiliki oleh setiap anak dengan menggunakan model dan strategi pembelajaran yang berbeda.

Demikian kesimpulan, implikasi, dan saran yang diberikan oleh peneliti berdasarkan pada temuan dan data yang diperoleh dan dihimpun dalam penelitian tindakan kelas ini. Semoga hal-hal yang disampaikan dapat bermanfaat dan terima kasih.