

DAFTAR PUSTAKA

Utami, Adnani Budi. *Hubungan Pengalaman Belajar, Kemandirian, dan Intelegensi dengan Kemampuan Menyelesaikan Masalah pada mahasiswa Fakultas Psikologi UNTAG'45*, Yogyakarta: Universitas Gajah mada, 1993.

Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Armstrong, Thomas *Menerapkan Multiple Intelligences di Sekolah*, Terjemahan Yudhi Murtanto, Virginia: ASCD, 2004.

Aureli OM, Gloria *Perbedaan persepsi kemampuan problem solving Individu ruminative dan non-ruminatif pada sampel mahasiswa/ tingkat akhir*, Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia, Depok skripsi maret 2002.

Bredenkamp, Sue. *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth Through Age 8* New York: NAEYC, 1992.

Chaplin, J.P. penerjemah, Kartini Kartono Jakarta *Dictionary of psychology I*: Raja Grafindo Persada, 2006.

Depdiknas, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas, 2006.

Gagne, RM. *Principies of Instructional Design*, New York: Holt Reinhart and Wiston, 1992.

Gagne. RM, *Condition of Learning and Theory*, New York: CBS Collage Pubblishing, 1989.

Gene D, Shepherd. *Modern Elementary Curriculum* New York: Holt, Rinehort and Winston, 1982.

Gunawan. M, Adi. *Born To Be Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2005.

Hoerr, Thomas R. *Becoming a Multiple Intellegence School Buku Kerja Multiple Intellegence*. Penerjemah: Ary Nilandari. Bandung: Kaifa 2002.

<http://Journal.Goeroendesoc.com/pembelajaran-tematik-terpadu>
2015.html. Diakses pada 29 september 2015.

Jihad, Asep *Evaluasi Pembelajaran* Yogyakarta: Multi Pressindo, 2008.

Lwin, May *et.al.* *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*,
Terjemahan Christine Sujana, Yogyakarta: PT. Indeks, 2008.

Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.

Myers. B, Charls *et al.* *National Standars for Social Studies Teachers*,
Washington DC: NCSS, 2000.

Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI Jakarta: BP.
Dharma Bhakti, 2006.

Prajitno, Herwijati A. *Pelatihan keterampilan Pemecahan masalah
Interpersonal untuk Mengurangi Prilaku Indisipliner Remaja di panti
Sosial*

Marsudi Putra Harapan Tesis S2, Yogyakarta: Universitas Gajah Mada
2014.

PUSKUR-Balitbang Depdiknas, *Kompetensi Dasar Mata Pelajaran
Kewarganegaraan SD dan MI* Jakarta: Depdiknas, 2002

Rakhmat, Jalaluddin *Psikologi Komunikasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

2005.

Reza Prasetyo, Justinus dan Andrian, Yeny. *Multiply Your Multiple*

Intelligences, Yogyakarta: C.V Andi Offset, 2009.

Romiszwosky. A, J. *Producing Instructional System* London: Kogan Page,

1984.

Safaria T. *Interpersonal Intelegence Metode Pengembangan Kecerdasan*

Interpersonal Anak, AMARA BOOKS.

Siswoyo, Dwi. Dkk *Usaha Untuk Pemanusiaan Manusia Muda*. UNY Press

2007.

Uno B, Hamzah dan Kuadrat, Masri. *Mengelola Kecerdasan dalam*

Pembelajaran, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Wibawa, Sutrisna. (FBS UNY) dalam Penelitian Kindakan Kelas PLPG 2015.

Yaumi, Muhamad. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*, Jakarta: Dian

Rakyat, 2012.