

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Moh. 2011. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas Untuk Penilaian Angka Kredit Guru*. Yogyakarta: Inspirasi.
- A, Syamsudin, M. 2003. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asemota, D. H. E. 2015. *Nature, importance and practice of listening skill*. British Journal of Education. <http://www.eajournals.org/wp-content/uploads/Nature-Importance-and-Practice-of-Listening-Skill.pdf>
- Astutik, Y., & Aulina, C. N. 2018. *Metode Total Physical Response (Tpr) Pada Pengajaran Bahasa Inggris Siswa Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra. [https://doi.org/10.17509/bs\\_jpbs.v17i2.9658](https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v17i2.9658)
- Fachrurrozi, A., & Mahyudin, E. 2016. *Pembelajaran bahasa asing tradisional & kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ghasemi, B., & Hashemi, M. 2011. *Foreign language learning during childhood*. Procedia - Social and Behavioral Sciences. [https://www.researchgate.net/publication/271617579\\_Foreign\\_Language\\_Learning\\_During\\_Childhood](https://www.researchgate.net/publication/271617579_Foreign_Language_Learning_During_Childhood)
- Ghazali, H. . S., & Atif, N. F. 2013. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa: Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Hermawan, H. 2012. *Menyimak: Keterampilan Berkomunikasi Yang Terabaikan*. Bandung: Graha Ilmu.
- Leslie Patterson, et.al. 2010. *Journal of Inquiry & Action in Education* <<http://digitalcommons.buffalostate.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1030&context=jiae>> (di akses pada tanggal 14 Juni 2016)
- Maley, A. 2014. *A Course in English Language Teaching*. Cabridge: Cambridge University Press.
- Mulyanah, E. Y., Ishak, I., & Firdaus, M. I. 2018. *PENERAPAN METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) DALAM PENGUASAAN KOSA*

KATA BAHASA INGGRIS SEKOLAH DASAR (SD). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i2.3855>

Muslich, M., & Oka, I. G. N. 2010. *Perencanaan Bahasa Pada Era Globalisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Peck, S., Scott, W. A., & Ytreberg, L. H. 2003. *Teaching English to Children*. TESOL <http://www.cje.ids.czest.pl/biblioteka/6940128-Teaching-English-To-Children.pdf>

Saddhono, K., & Slamet, Y. 2014. *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia: teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sariyati, I. 2013. *The Effectiveness of TPR (Total Physical Response) Method in English Vocabulary Mastery of Elementary School Children*. PAROLE: Journal of Linguistics and Education, 3(1 April), 50–64. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/parole/article/view/4458>

Setiyadi, B. A. 2006. *Teaching English as a foreign language*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sumantri, M. S. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suyanto, Kasihani K.E. 2007. *English for Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tarigan, H. G. 2008. *Menyimak Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Widodo, Handoyo Puji. *Teaching Children Using a Total Physical Response (TPR) Method: Rethinking*.

<http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/10/Teaching-Children-Using-a-Total-Physical-Response-TPR-Method-Rethinking-Handoyo-Puji-Widodo.pdf>. (Diakses tanggal 7 Juni 2016)