

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR
(Studi Kepustakaan)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

YOLANDA KUMALASARI

1815150936

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

ANALISIS IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR

(2021)

YOLANDA KUMALASARI

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi pendekatan saintifik dalam meningkatkan hasil belajar siswa sehingga diharapkan dapat diterapkan oleh para guru dalam melakukan proses pembelajaran IPA. Jenis penelitian yang digunakan yaitu berupa kajian pustaka atau penelitian kepustakaan (*Library Research*) dengan cara mengumpulkan dan menganalisis data dari 9 sumber data berupa buku sekolah dasar kurikulum 2013, skripsi, jurnal dan artikel penelitian yang relevan dengan topik yang dikaji. Pengumpulan dan pengkajian data pada penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan saintifik sangat cocok untuk diimplementasikan dalam pembelajaran IPA karena memiliki banyak keunggulan yang dapat membuat siswa memperoleh hasil belajar yang baik bahkan mengalami peningkatan yang signifikan. Keunggulan dalam mengimplementasikan pendekatan saintifik yaitu mampu melatih kemampuan siswa dalam hal “tahu apa”, “tahu mengapa”, dan “tahu bagaimana” sehingga dapat mengembangkan rasa percaya diri, kekritisn pola pikir, dan kreativitas siswa. Pendekatan saintifik sangat sesuai dengan hakikat IPA sebagai sikap, proses, produk dan aplikasi karena dapat menumbuhkan sikap positif siswa dalam melakukan setiap usaha atau proses untuk memecahkan masalah IPA sehingga mampu menciptakan sebuah pengetahuan baru yang dapat direalisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, implementasi pendekatan saintifik merupakan pendekatan pembelajaran yang sangat penting dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPA.

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam

**THE ANALYSIS OF SCIENTIFIC APPROACHES IMPLEMENTATION TO
IMPROVE SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF
PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

(2021)

YOLANDA KUMALASARI

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the implementation of scientific approach in improving students learning outcomes which expected to be applied by teachers in the process of learning science. The type of this research is a literature review or library research (Library Research) by collecting and analyzing data from 9 data's resource in the form of 2013 curriculum primary school books, thesis, journals and research articles which relevant to the topic. The collection and assessment of data in this research using the model of Miles and Huberman, named data reduction, data presentation, and conclusion. The results showed that the scientific approach is very suitable to be implemented in learning science because it has many advantages that can make the students acquire the learning outcomes that are good even experiencing a significant increase. The Excellence in implementing the scientific approach is able to train the students ability in terms of "know what", "know why", and "know how" so that it can develop self-confidence, critical thinking, and creativity of the students. Scientific approach is very suitable with the essence of science as attitudes, processes, products and applications as it can improve positive attitude of the students on doing any effort or process to solve the problem of Science so the students are able to create a new knowledge that can be realized in daily life. Therefore, the implementation of scientific approach is a learning approach which is very important and effective to improve Science learning outcomes.

Keywords : Scientific Approach, Learning Outcomes Of Science

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : ANALISIS IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
SEKOLAH DASAR (Studi Kepustakaan)

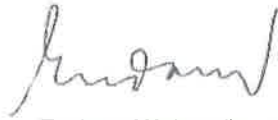
Nama Mahasiswa : Yolanda Kumalasari

Nomor Registrasi : 1815150936

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 9 Februari 2021

Pembimbing I



Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd

NIP. 196610121993031003






Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Drs. AR. Supriatna, M.Pd (Anggota)****		11/5/21
Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd (Anggota)****		11/5/21

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Ketua Koordinator Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Yolanda Kumalasari
Nomor Registrasi : 1815150936
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Analisis Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil analisis pada bulan November 2020 – Januari 2021.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Yolanda Kumalasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jolanda Kumalasari
NIM : 1815150936
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : kumalasarijolanda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Maret 2021



(JOLANDA KUMALASARI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas kasih karunia-Nya dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Peneliti mengucapkan syukur dengan adanya bantuan, bimbingan, doa, serta dukungan yang peneliti dapatkan selama proses penulisan skripsi. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak, yaitu:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Dra. Yetty Auliaty, M.Pd selaku Penasihat Akademik.
2. Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing serta memberikan saran kepada peneliti.
3. Kepada kedua orangtua serta keluarga yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dan doa kepada peneliti selama melakukan penulisan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan di kelas B PGSD 2015 terkhusus Anita Tri Wahyuni, Arsyindah Farhan, Nur Aliyah, Rizky Fitriani, Vivi Lusi Emi dan Hana Adillah yang selalu memberikan semangat serta bantuan.

5. Sahabat kelompok kecil Rainbow yaitu Kak Juniati Putri Ruth Elisabeth, Yunita Charoline, Cindy Audina, Eva Damayanti, dan Naomi Nathania.
6. Kepada Adik-adik kelompok kecil yaitu Pintania Vanesa Simarmata, Magdalena Claudia, Mutiara Pasaribu, Johana Elisabeth, Kristi Klarita, Milenia Cantika, Viola Iignes Zaneta, Asti Yosina Taek, Gita Anita Pulingdopong, dan Dewi Pabagai.
7. Kepada teman-teman PMK UNJ terkhusus PMK FIP dan KPJ Family serta kepada Astri Novelia, Erika Ester, Marini Anggytha Fivani, Christina Andaru Nindyo, Jessica Kristi Gultom, Yohana Rotua, Brenden Immanuel Frederik, Halomoan Siahaan, Kak Kiky Amelia Lumbantoruan, dan Kak Sarah Sondang.
8. Kepada seluruh teman pelayanan di GKJ Kanaan yaitu teman-teman Komisi Pemuda, Komisi Anak, Tim Supporting Ibadah dan Komisi Ibadah.

Peneliti mengakui bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan dan kekurangan, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran. Akhir kata, semoga penulisan skripsi ini dapat dipahami dan dapat memberikan manfaat.

Jakarta, 9 Februari 2021

Peneliti

Yolanda Kumalasari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	9
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan Kajian	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	12
1. Hakikat Pendekatan Saintifik	12
a. Pengertian Pendekatan Saintifik	12
b. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	15

c. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Saintifik	19
2. Hakikat Hasil Belajar	23
3. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	27
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	27
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	31
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	32
B. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Operasional Kajian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode dan Langkah-langkah Penelitian	39
1. Metode Penelitian	39
2. Langkah-langkah Penelitian	41
D. Pemilihan Korpus	42
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Analisis Deskriptif	47
B. Hasil Analisis Komparatif	77
C. Interpretasi Hasil Penelitian	82
D. Kesimpulan Analisis	86
E. Keterbatasan Penelitian	87

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan 88

B. Implikasi 89

C. Saran 90

DAFTAR PUSTAKA 91

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 96



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil TIMSS Siswa Indonesia	4
Tabel 2.1	Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Saintifik	20
Tabel 3.1	Sumber Korpus Penelitian	42
Tabel 4.1	Hasil Analisis Komparatif	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data Model Miles dan Huberman 45

