

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmadi, I. K., & Amri, S. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Aly, A., & Rahma, E. (2009). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andriyani, M., Harahap, F., & Silaban, R. (2018). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Sainifik Siswa Kelas V SD Sabilina Tembung*. *Jurnal Tematik*, 284-292.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/view/12629>
(Diunduh pada tanggal 3 Desember 2020 pukul 03.44 WIB)
- Anggari, Angi St, dkk. (2017). *Makanan Sehat: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas III Revisi 2017*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggari, Angi St, dkk. (2017). *Selalu Berhemat Energi: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV Revisi 2017*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anonim. (2003). *Undang-Undang Np.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Antarini, S., Awaludin, A., Pratama, D. F. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Sainifik pada Pembelajaran Praktikum*. *Journal of Elementary Education*, 7-11.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/download/3793/1344> (Diunduh pada tanggal 4 Maret 2021 pukul 02.35 WIB)

Budiarti, H. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Pesawat Sederhana Melalui Pendekatan Scientific Learning pada Siswa Kelas V Semester II MI MA'Arif NU 01 TunjungMuli-Karangmoncol Purbalingga Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, http://repository.iainpurwokerto.ac.id/2627/1/COVER_BAB%20I_BAB%20V_DAFTAR%20PUSTAKA.pdf (Diunduh pada tanggal 9 Maret 2021 WIB)

Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.

Disdik Balikpapan, *Pengumuman Hasil Kompetisi Sains Nasional Sekolah Dasar (KSN-SD) Kota Balikpapan tahun 2020, 20 Maret 2020*. <http://disdik.balikpapan.go.id/web/images/scan0095.pdf> (diunduh pada 18 Februari 2021)

Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Djumahana, N. (2009). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.

Fauziah, R., Abdullah, A., & Hakim, D. L. (2013). *Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Innovation of Vocational Technology Education*, 165-178. <https://ejournal.upi.edu/index.php/invotec/article/view/4878> (Diunduh pada tanggal 3 Desember 2020 pukul 16.17 WIB)

Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar-mengajar*. Jakarta: Grasindo.

Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.

Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

Hapsari, E. E., Sumantri, M. S., & Astra, I. M. (2019). *Strategi Guru Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 850-860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.171> (Diunduh pada tanggal 2 Desember 2020 pukul 21.02)

- Hargiyantoro, D. (2014). *Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 16 Pontianak Selatan*. Artikel Penelitian, <https://media.neliti.com/media/publications/214997-pengaruh-pendekatan-saintifik-terhadap-h.pdf> (Diunduh pada tanggal 6 Maret 2021 pukul 16.42 WIB)
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konseptual dalam Pembelajaran Abad 21 "Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013"*. Bogor: Glahia Indonesia.
- Ibrahim, N. K. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Indra, I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: deepublish Publisher.
- Jihan, Asep, & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mirzaqon, A., & Purwoko, B. (2017). *Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Expressive Writing*. Jurnal BK Unesa, 1-8. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/22037> (Diunduh pada tanggal 5 Desember 2020 pukul 02.28 WIB)
- Muakhirin, B. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD*. Jurnal Imiah Guru, 51-57. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453> (Diunduh pada tanggal 2 Desember 2020 pukul 19.48 WIB)
- Mustika, Z. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Pratiwi, N. L., Gading, I. K., & Suartama, I. K. (2015). *Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5820>

(Diunduh pada tanggal 2 Desember 2020 pukul 20.36 WIB)

Rahmi, F. (2017). *Penerapan Pendekatan Saintifik Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 19 Koto Tinggi*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 1 - 15.

<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/article/view/8541> (Diunduh pada tanggal 2 Desember 2020 pukul 21.03 WIB)

Riskawati. (2019). *Scientific Approach pada Mata Kuliah Fisika Dasar*, Makassar: LPP Unismuh Makassar Anggota IKAPI.

Sari, M., & Asmendri. (2020). *Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA*. Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA, 41-52.

<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555> (Diunduh pada tanggal 2 Desember 2020 pukul 21.19 WIB)

Setiawan, T. (2017). *Korpus dalam Kajian Penerjemahan*. Makalah dalam Seminar Nasional, 1-14.

Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suparsawan, I. K. (2020). *Kolaborasi Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran STAD Geliatkan Peserta Didik*. Bandung: Tata Akbar

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wicaksono, A. G., Jumanto, & Irmade, O. (2020). *Pengembangan Media Komik Komsa Materi Rangka pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, 215 - 226. <http://e->

journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/6384 (Diunduh pada tanggal 18 Februari 2021 pukul 13.13 WIB)

Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: STTJ.

Wijaya, I. (2018). *Professional Teacher: Menjadi Guru Profesional*. Sukabumi: CV Jejak.

Yani, K. I., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. (2017). *Penerapan Pendekatan Sainifik Berbasis Asesmen Portofolio Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 1 Tinggarsari*. e-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD, 1-9.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/9590>
(Diunduh pada tanggal 3 Desember 2020 pukul 03.35 WIB)

Zaroh, L. (2019). *Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas V di MI NU Tamrinut Thullab Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019*. Undergraduate Thesis, IAIN Kudus.
<http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3043> (diunduh pada tanggal 3 Maret 2021 pukul 05.28 WIB)

