

**PERSEPSI ORANGTUA PESERTA DIDIK REGULER TERHADAP PESERTA DIDIK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI PENYELENGGARA  
PENDIDIKAN INKLUSI DI KOTA BOGOR**

**(2016)**

**RESHA FITRIA SUISTIKA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi orangtua peserta didik reguler terhadap peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah dasar negeri penyelenggara pendidikan inklusi di Kota Bogor secara umum. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah orangtua peserta didik reguler kelas 1 di dua sekolah dasar negeri penyelenggara pendidikan inklusi di Kota Bogor dengan jumlah 113 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sensus sehingga data yang diperoleh sebagai hasil pengolahan sensus disebut data yang sebenarnya (*true value*). Pengumpulan data menggunakan kuisisioner dan data yang diperoleh dianalisis dengan cara deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi orangtua peserta didik reguler terhadap peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah dasar negeri penyelenggara pendidikan inklusi di Kota Bogor adalah baik, hanya saja persepsi yang dimiliki orangtua peserta didik reguler belum dapat menggambarkan tindakannya terhadap peserta didik berkebutuhan khusus.

**Kata Kunci: Persepsi, Orangtua, Peserta Didik, Inklusi**