

**PERSEPSI ORANGTUA PESERTA DIDIK REGULER TERHADAP  
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI DI KOTA BOGOR**

**(2016)**

**RESHA FITRIA SUISTIKA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi orangtua peserta didik reguler terhadap peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah dasar negeri penyelenggara pendidikan inklusi di Kota Bogor secara umum. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah orangtua peserta didik reguler kelas 1 di dua sekolah dasar negeri penyelenggara pendidikan inklusi di Kota Bogor dengan jumlah 113 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sensus sehingga data yang diperoleh sebagai hasil pengolahan sensus disebut data yang sebenarnya (*true value*). Pengumpulan data menggunakan kuisioner dan data yang diperoleh dianalisis dengan cara deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi orangtua peserta didik reguler terhadap peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah dasar negeri penyelenggara pendidikan inklusi di Kota Bogor adalah baik, hanya saja persepsi yang dimiliki orangtua peserta didik reguler belum dapat menggambarkan tindakannya terhadap peserta didik berkebutuhan khusus.

**Kata Kunci: Persepsi, Orangtua, Peserta Didik, Inklusi**

**PARENT'S PERCEPTION OF REGULAR'S STUDENT TO SPECIAL  
NEED'S STUDENT IN ELEMENTARY SCHOOL THAT IMPLEMENTING  
INCLUSIVE EDUCATION IN BOGOR CITY.**

**(2016)**

**RESHA FITRIA SUISTIKA**

**ABSTRACT**

*This research was aimed to know about parents's perception of regular's student to special need's student in elementary school that implementing inclusive education in Bogor City in general. This research used survey method. The populations in this research were regular students's parent grade 1 from two elementary inclusion's school in Bogor. The populations were 113 persons. The sampling techniques in this research was using census techniques and the data results was named true value. The data was collected by using questionaired and analyzed by descriptive. The result showed that parents's perception of regular's student to special need's student in elementary inclusion's school in Bogor was good, but perception of the regular student's parent couldn't describe about parent's behavior to students with special needs.*

**Key Words: Perceptions, Parent, Student, Inclusive**