

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani , Susilawati, Dyah Lyesmaya , Astri Sutisnawati. 2019 “Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Di Kelas Tinggi”, Jurnal Perseda Vol.2 No. 2 <http://jurnalummi.agungprasetyo.net/index.php/perseda/article/view/422> (diakses pada tanggal 28 Desember 2020)
- Afni, Nur. 2017. Literansi Sains Peserta Didik Kelas V MIN Tanuraksan Kebumen Tahun 2016/2017 [Skripsi]. Yogyakarta (ID): Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. p. 73
- Aiman, Ummu Nyoman Dantes, dan Ketut Suma. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Literasi Sains dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar”, Jurnal Ilmiah Pencitraan Bakti. Vol. 6 no.2, <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/37> (diakses pada tanggal 27 November 2020)
- Anitah W, Sri ,dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Arohman, Mamat, Saefudin, dan Didik Priyandoko. 2016. *Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran Ekosistem*, Proceeding Biology Education Conference Vol.13 No.1, <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5662/5030> (diakses pada tanggal 02 Desember 2020)
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabet
- Azimi, Ani Rusilowati, dan Sulhadi. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Literasi Sains untuk Siswa Sekolah Dasar*. Pancasakti Science Education Journal PSEJ. Volume 2 Nomor 2. p.3
- Darmono, Al . 2015 “Pendekatan Edutainment Dalam Pembelajaran IPA SD”. Al Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial <http://iaingawi.ac.id/ejournal/index.php/almabsut/article/view/73> (diakses pada 11 Desember 2020)

- Eka, Mutiara Bentari. 2016. Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pembelajaran IPA di SD [Skripsi]. Bandung (ID): Universitas Pendidikan Indonesia. h.93
- Fatmala, Sindi Ayu Atep Sujana, dan Maulana.2 017. "Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SD Kelas V", *Jurnal Pena Ilmiah* Vol. 2, No.1, <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/10656> (diakses pada tanggal 13 Desember 2020)
- Fibonacci, Anita. 2020. *Literasi Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Kimia*. Selayo: Insan Cendekia Mandiri
- Harefa, Darmawan dan Muniharti Sarumaha. 2020. *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. Banyumas: Pm Publisher
- Hartono, Jogiyanto, dkk. 2018. *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit ANDI
- Hasbullah 2015. *Kebijakan Pendidikan dalam Perspektif Teori, Aplikasi dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Hisbullah, dan Nurhayari Selvi. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*, Makassar: Aksara Timur
- Holbrock, Jack and Miia Rannikmae. 2009. *The Meaning of Scientific Literacy. International Journal of Environment & Science Education*. Volume 4 Nomor 3, <https://eric.ed.gov/?id=EJ884397>,h.278 (diakses pada 30 November 2020)
- Isladiati, Mislinawati, dan Tursinawati. 2017. "Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Di SD Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* vol. 2 no. 4, <http://www.iim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/7706> (diakses pada tanggal 07 Januari 2021)

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, "Materi Pendukung Literasi Sains" <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/buku-literasi-sains/> h.4 (diakses pada tanggal 09 November 2020)
- Kemdikbud. "Literasi Tak Hanya Bebas Buta Aksara". <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/literasi-tak-hanya-bebas-buta-aksara/> (diakses pada tanggal 05 Desember 2020)
- Mardhiyyah, Lulu' Aina 'ul, Ani Ruslowati, dan Suharto Luwih. 2016. "Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Tema Energi", *Journal of Primary Education*, vol 5 no.2, 2, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/12905> (diakses pada tanggal 30 oktober 2020)
- Nehru dan Ahmad Syarkowi. 2017. "Analisis Desain Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Berdasarkan Profil Penalaran Ilmiah". *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika* Vol.2 No.1, <https://ejournal.upi.edu/index.php/WPF/article/view/4867/3455> (diakses pada tanggal 01 Desember 2020)
- Nisrina, Putri Yanti. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Literasi Sains Siswa di MTsN 2 Aceh Barat [Skripsi]. Aceh (ID): Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. h. 71
- Noperman, Feri. 2020. *Pendidikan Sains dan Teknologi: Transformasi Sepanjang Masa Untuk Kemajuan Peradaban*. Bengkulu: UNIB Press
- Nur , Farida Kumala. 2016. *Pembelajaran IPA SD*. Malang: ediid
- OECD. 2000. *Measuring student knowledge and Skills: The PISA 2000 Assesment of Reading. Mathematical and Sciensific Literacy*. [Measuring Student Knowledge and Skills: The PISA 2000 Assessment of Reading, Mathematical and Scientific Literacy - Publications 2000 - OECD](https://www.oecd.org/pisa/data/pisa2000-reading/) (diakses pada 01 Desember 2020)
- Panjaitan Laila Azwani. *Pengembangan Literasi Sains di Sekolah*. (Bogor: Guepedia Publisher). h.68
- Robbins, Stephen P. dan Timonthy A. Judge. 2008. *Perilaku Organisasi*, terjemahan Diana Angelica, dkk., (Jakarta: Salemba Empat, 2008

- Rusli, Muhammad dkk . 2017. *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif: Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*, Yogyakarta: Penerbit Andi
- R.W , Ifa Seftia dan Sri Muryatiningsih. 2018. “Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN Sidorejo 1 Tuban Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)”, *Jurnal Teladan* Vol. 3 No. 1, <http://journal.unirow.ac.id/index.php/teladan/article/view/33> (diakses pada tanggal 07 November 2020)
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Samatowa, Usman, dan Ridwan Abdulah Sani. 2019. *Metode Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Tangerang: Tira Smart
- Siregar, Tuti Rezeki Awaliyah, Wahyu Iskandar, dan Muhammad Agung Rokhiawan. 2020. “Literasi Sains Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA SD/Mi Di Abad 21”, *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI Volume 7, Nomor 2*, <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/582> (diakses pada 26 Desember 2020)
- Sujana, Atep. 2014. *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya* (Bandung: UPI Press)
- Sujana, Atep dan Asep Kurnia Jayadinata. 2018. *Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar Sumedang*: UPI Sumedang Press
- Sulthon. 2016. “Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah”. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, vol. 4, no.1 <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/1969> p. 47 (diakses pada 12 Desember 2020)
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Syaffarudin. 2012. *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Medan: Perdana publishing
- Toharudin, Uus, Sri Hendrawati, dan H. Andrian Rustaman. 2011. *Membangun Literasi Sains Mendidik*. Bandung: Humaniora

- Wayan, I Widiana. 2016. *Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol.5, No.2 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8154> p.150 (diakses pada 08 Desember 2020)
- Wedyawati, Nelly dan Yasinta Lisa. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Widiyati, Desi, M.Syarif Sumantri, dan Ika Lestari. 2020 . “Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar (Studi Kasus di Sekolah Swasta Adik Irma Kecamatan Tebet)”. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/17757> (diakses pada tanggal 09 Desember 2020)
- Wijayama, Bayu. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Bervisi SETS Dengan Pendekatan SAVI*. Semarang: Qahar Publisher
- Winata, Anggun Sri Cacik, dan Ifa Seftia R.W. 2018. “Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V SDN Sidorejo I Tuban Pada Materi Daur Air”. JTIEE (Journal Teaching in Elementary Education) vol 2. No. 1 <http://journal.umg.ac.id/index.php/jtiee/article/view/356>, (diakses pada tanggal 10 Desember 2020)
- Windaryani, Sistiana. 2019. *Pembelajaran Berbasis Konteks & Kreativitas (Strategi Untuk Membelajarkan Sains Di Abad 21)*. Yogyakarta: Deepublish
- Yusuf, Syamsu dan Nani Sugandhi. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada